

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской
области



Организация современной развивающей
среды в старшей группе №4
с использованием ОТСМ–ТРИЗ технологий

ВОСПИТАТЕЛИ



**Барсукова Ольга Викторовна,
воспитатель второй
квалификационной категории
стаж работы 3 года**



**Дружина Ольга Николаевна,
воспитатель первой
квалификационной категории
стаж работы 18 лет**

Пояснительная записка

Для организации как совместной так и самостоятельной деятельности воспитанников мы организовали в нашей группе развивающую среду, способствующую развивать и повышать эффективность интеллектуального и творческого развития.

Воспитанники нашей группы охотно сотрудничают со взрослыми и активно стремятся к познаниям.

Наши дети активны и очень творческие, поэтому мы постарались создать условия для обеспечения разных видов деятельности (игровой, интеллектуальной, коммуникативной, творческой, и т.д.).



И вот что у нас получилось...

Развивающая среда в старшей группе №4



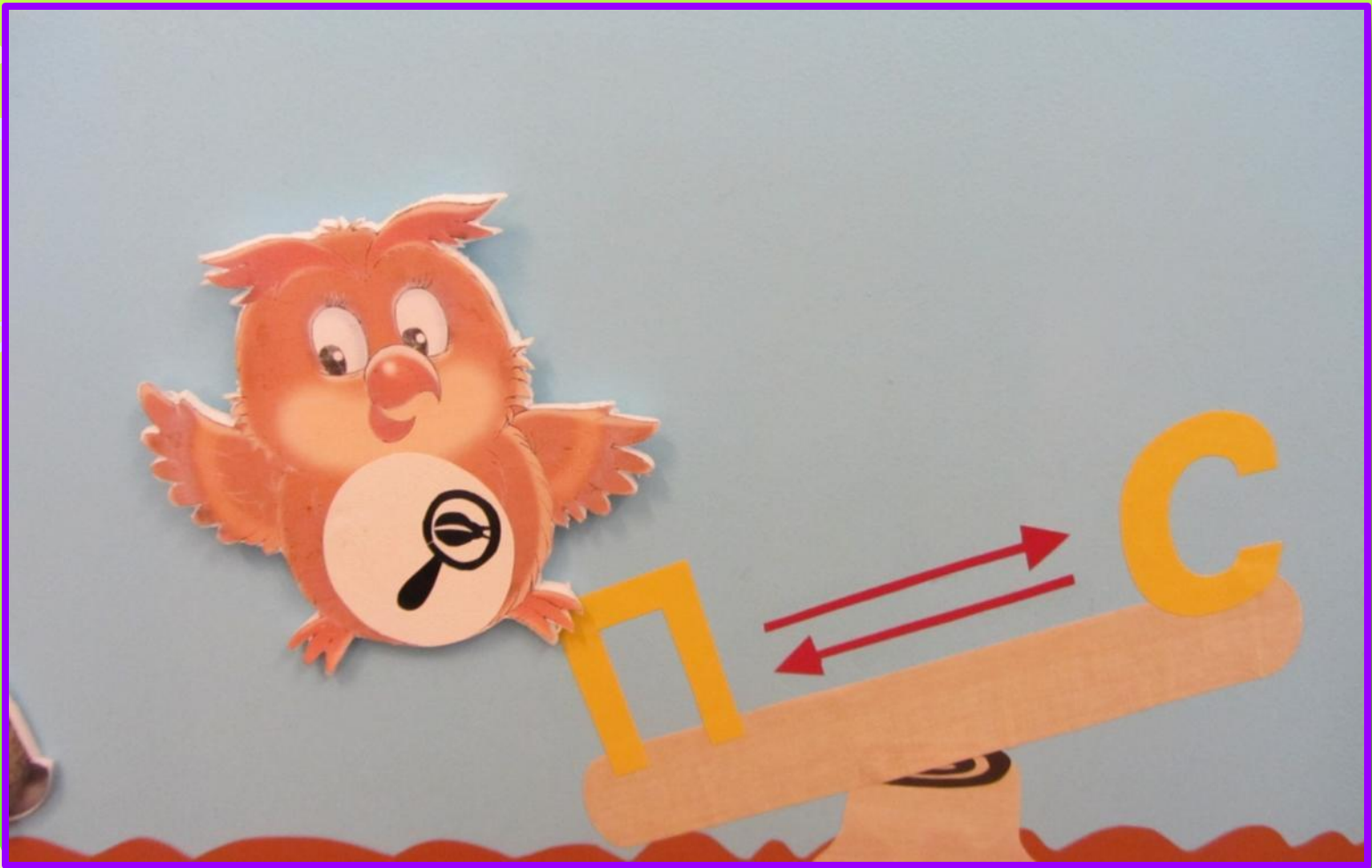
Возможности органов восприятия и эмоционального состояния человека .



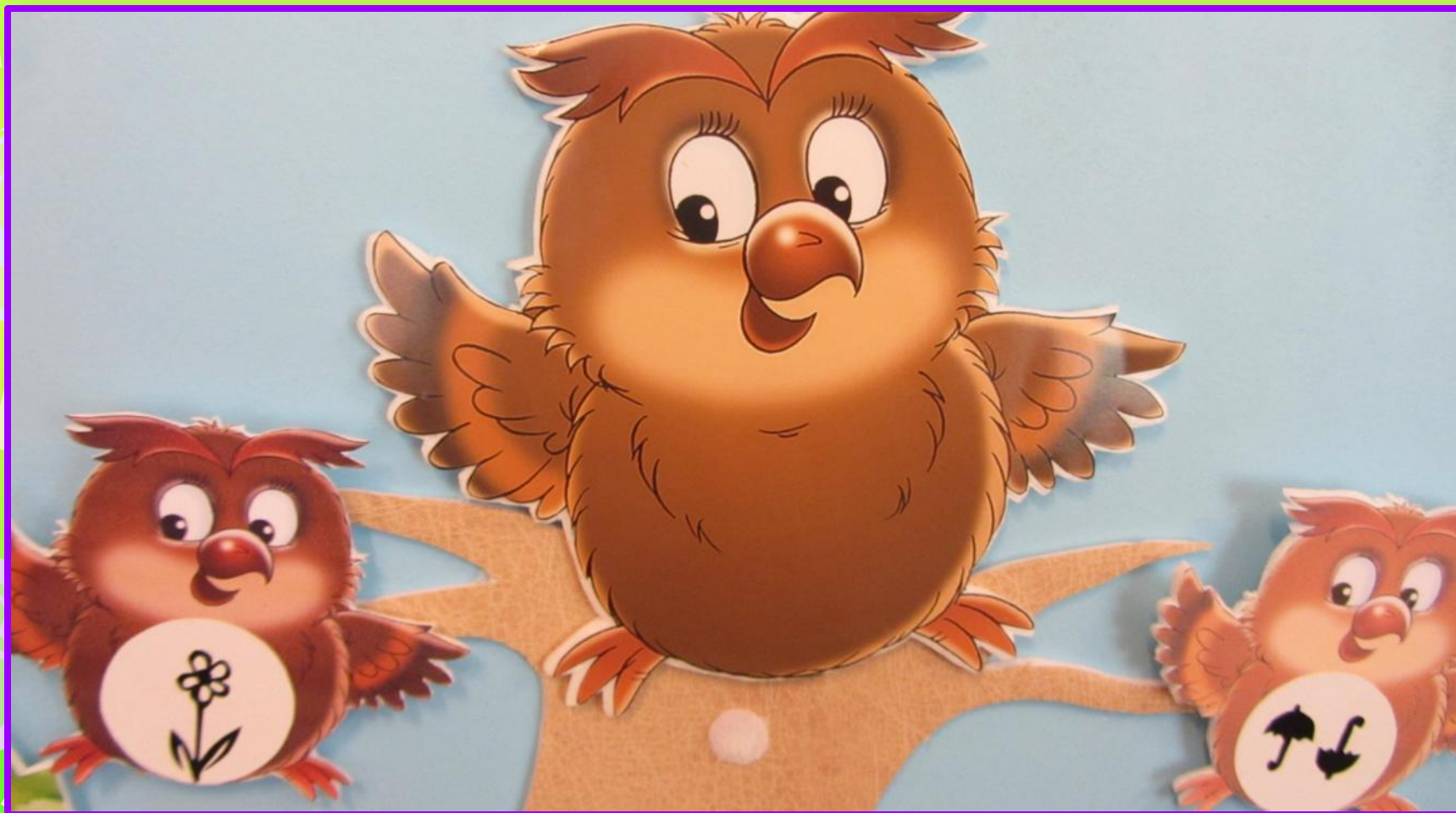
Схемы типов вопросов



Причинно - следственные связи



Наша
УМНАЯ СОВА



Волшебник «Увеличения - Уменьшения»
показывает возможности всё
увеличивать и уменьшать



Волшебник «**Оживления – Окаменения**» даёт возможность неподвижное делать подвижным, а движущееся останавливать. А волшебник «**Дробления – Объединения**» разъединяет по частям и добавляет новые к целому.



Волшебник **«Могувсё – Могутолько»**
показывает возможность расширения и
сужения функций.



Волшебник **«Наоборот»** изменяет значение признаков.



Волшебник **«Наоборот»** изменяет значение признаков.



Также в своей практике мы используем **«Метод моделирования»**, который успешно помогает решить проблему, где необходимо «построить» обобщенное представление об объекте. Использование данного метода облегчает детям понимание связей и отношений при помощи наглядного средства- модели, символа, знака.



С **кругами Луллия** мы играем в разные игры:
«Звуковое колесо», которое помогает
находить слова с заданным звуком



С помощью пособий «Чей малыш?» и «Кто что ест?», развиваем познавательный интерес и логическое мышление.



«Чей
малыш?»



«Кто что
ест?»

Также в своей практике мы используем круговые тренажёры «Карусель», которые позволяют освоить ребёнку количественный счёт, синтез и анализ геометрических объектов.



Также мы используем **алгоритмы**, с помощью которых дети успешно составляют описательные рассказы



Игра – конструктор «Танграм», развивает логическое мышление и творческое воображение, а также дети осваивают работу со схемами.



Пособие «**Поезд времени**» развивает познавательный интерес, формирует умение устанавливать логическую последовательность действий на картинках.



Пособие «**Паровозик**»- это поезд со слоговыми вагончиками , с помощью которых у детей развивается слуховое восприятие, развитие звуковой культуры речи.



Воспитанники нашей группы охотно
сотрудничают со взрослыми и
активно стремятся к познаниям.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ ...