

Деловая игра  
«По ступенькам  
педагогического мастерства»



# Разминка.

- Игра «Хитрые вопросы»  
1 команда: В чём польза этих простых, на первый, взгляд вопросов в работе с детьми?
- Игра «Скоростное шоссе»  
2 команда: Чем полезны такие приёмы в работе?

# ВЫВОД:

- Такие задания заставляют думать, анализировать, сравнивать, синтезировать.



# Теоретическая часть.

## 1 задание.

- Какое занятие называют комплексное?
- Какое занятие называют интегрированное?



**Комплексность** –виды деятельности выстраиваются отдельно, используются не одновременно, а последовательно, с логическим построением. объединены одной темой, воспитательные задачи ставятся отдельно по каждому виду деятельности)

**Интегрированные занятия** взаимно дополняя различные виды деятельности образовательных областей, т. е, в основе интеграции лежит синтез различных областей деятельности.



Методы проведения интегрированных занятий не стандартны и интересны.

**Вывод:**

Интегрированные занятия не только обогащают знания детей об окружающем мире, но и способствуют развитию творческого мышления, формируют яркие положительные эмоции. Полезно применять в своей работе.

## 2 задание.

Дать название занятию и его определение.

Воспитатель	Ребенок
Создание проблемной ситуации	Возникновение состояния «хочу узнать»
Совместное определение значимых проблем, выдвижение гипотез, дополнительная мотивация.	
Управление самостоятельным поиском.	Самостоятельный поиск.
Совместное подведение итогов, выдвижение гипотез.	

Воспитатель	Ребенок
Создание проблемной ситуации	Возникновение состояния «хочу узнать»
Совместное определение значимых проблем, выдвижение гипотез, дополнительная мотивация.	
Управление самостоятельным поиском.	Самостоятельный поиск.
Совместное подведение итогов, выдвижение гипотез.	

# 3 задание.

- 1 команда:  
Сделать для детей модели для  
составления рассказа по картине.
- 2 команда:  
Сделать модель для заучивания  
стихотворения с детьми

**В чём  
польза  
метода  
моделиров  
ания?**



ЛЮБИТЕЛЬНИЦ КАТАТЬСЯ  
ВБЛИЗИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ  
ПОРОЙ ПОДСТЕРЕГАЕТ  
ОГРОМНОЕ НЕСЧАСТЬЕ!..

## Светофор

На дороге – переход,  
По нему идёт народ.  
Рядом светофор стоит,  
Там зелёный свет горит,  
Если желтый загорится,  
Нужно всем поторопиться,  
Если красный – будем ждать  
Нам зелёного опять.  
Всё понятно, нет и спору,  
Вот спасибо светофору.

Евгения Урусова

# Вывод:

- Поддерживает внимание детей, повышает познавательный интерес, служит развитию воображения, мышления, речи, памяти, даёт нужные знания;
- позволяет раскрывать детям существенные особенности объектов, закономерные связи, формировать системные знания и наглядно-схематическое мышление.



## ***Элементы исследовательского обучения на занятиях по ПДД.***



Они направлены на развитие умений  
выявлять проблемы, строить гипотезы,  
наблюдать, ставить эксперименты, делать  
умозаключения и выводы.

### **4 задание**

**Учимся выдвигать гипотезы.**

С этой целью в своей работе на занятиях по ПДД можно использовать разные вопросы.  
Вот примеры таких вопросов:

- 1 команда – Чем могут быть полезны .....
- 2 команда- Что произойдёт если .....



## **5-е задание**

# **Развитие умения задавать вопросы.**

**Кто больше придумает вопросов о  
предмете?**

**1 команда – СВЕТОФОР**

**2 команда - ЗЕБРА**



**Интернет** — ресурсы: Оформление презентации с Сайта: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6202/28257045.955/0\\_82f38\\_c3c8d96f\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6202/28257045.955/0_82f38_c3c8d96f_XL.png)

*свиток*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/28257045.5ec/0\\_6f5cf\\_5329c14\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/28257045.5ec/0_6f5cf_5329c14_XL.png)

*фон*

[http://24.media.tumblr.com/tumblr\\_lce2h9bo3s1qc05pbo1\\_500.jpg](http://24.media.tumblr.com/tumblr_lce2h9bo3s1qc05pbo1_500.jpg)

*чернильница*

[http://www.gasi.archives21.ru/pics/baneri/%D0%E0%E4%E8%20%E6%E8%E7%ED%E8%20%ED%E0%20%E7%E5%EC%EB%E5/CD\\_kalend/images/%C2%EE%F1%EF%EE%EC%E8%ED%E0%ED%E8%E50.jpg](http://www.gasi.archives21.ru/pics/baneri/%D0%E0%E4%E8%20%E6%E8%E7%ED%E8%20%ED%E0%20%E7%E5%EC%EB%E5/CD_kalend/images/%C2%EE%F1%EF%EE%EC%E8%ED%E0%ED%E8%E50.jpg)

*перо*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4703/66124276.3c/0\\_69b95\\_7caac33a\\_L.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4703/66124276.3c/0_69b95_7caac33a_L.png)

*книга*

<http://s3.uploads.ru/5o8gm.png>

*рамка*