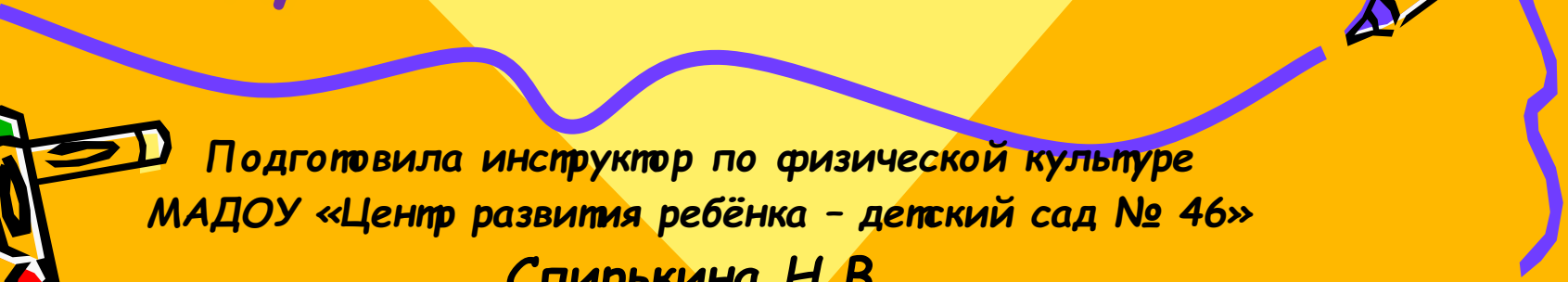


**Условия обеспечения преемственности
здоровьесберегающего и
здоровьеформирующего
образовательного процесса в детском
саду и семье в аспекте ФГТ.**



Подготовила инструктор по физической культуре
МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 46»

Спирькина Н.В.

В контексте Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования выделено совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, включающее:



- изучение состояния условий семейного воспитания и потребностей семьи, прогнозирование форм, методов и средств эффективного взаимодействия на дифференцированной основе,**
- внедрение современных форм взаимодействия на основе совершенствования системы мер, обеспечивающих активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребёнка,**
- психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития дошкольника, подготовки к обучению в школе и к жизни на дальнейших этапах развития.**



ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ



здоровьесберегающего и
здоровьеформирующего
образовательного процесса



Здоровьесберегающие технологии в ДОУ и семье:



- Режим дня
- Утренняя гимнастика
- Закаливание
- Гигиенические процедуры
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Учет индивидуальных особенностей



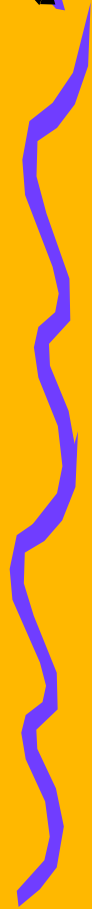
Здоровьеформирующие образовательные технологии в ДОУ и семье:



- Воспитание культуры здоровья
- Мотивация в игре на ведение здорового образа жизнь
- Обучение здоровому образу жизни
- Личный пример педагогов и родителей

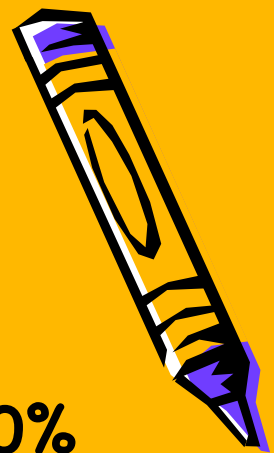


Преимственность –
педагогическое партнерство
родителей и педагогов ДОУ.



Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников

- Регулярно делают утреннюю гимнастику - 20%
- Имеют дома элементарные спортивные снаряды и занимаются с ними - 30%
- Посещают спортивные учреждения в выходные дни - 30%
- Соблюдают режим дня - 50%
- Соблюдают режим питания - 70%
- Знают методы сохранения и укрепления своего здоровья - 90%



• Детский сад

- Пропаганда здорового образа жизни
- Воспитание культуры семьи
- Формирование ЗУН по сохранению и укреплению здоровья
- Организация активного отдыха детей и взрослых



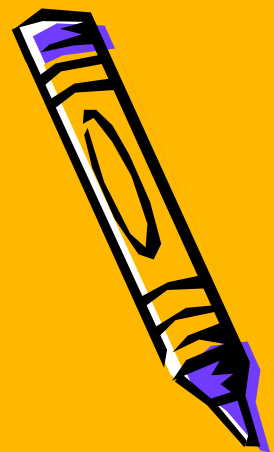
Основные принципы работы с семьей:

- открытость детского сада
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии детей



Цель работы педагога:

Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков здоровья.



Задачи:

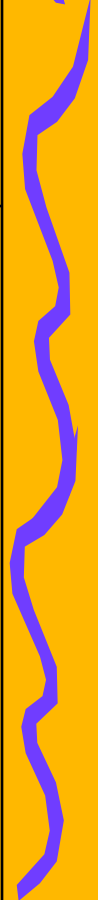
- Обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и создания в семье здорового микроклимата;
- Учесть пожелания родителей при составлении программ индивидуальной работы;
- Привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды;
- Расширить спектр средств и способов работы с родителями.



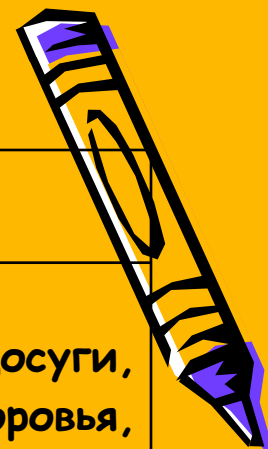
Формы работы с семьей



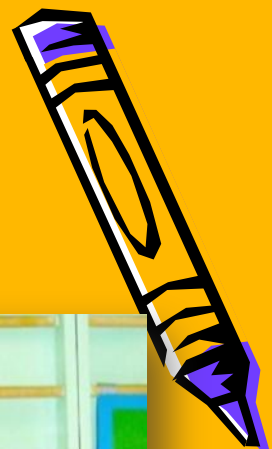
Наименование	Цель использования	Формы общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	Проведение социологических срезов, опросов, анкетирования, "Почтовый ящик".
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	Семинары - практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием педагогическая библиотека для родителей.



Наименование	Цель использования	Формы общения
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	Совместные досуги, праздники, Дни Здоровья, участие родителей и детей в выставках о ЗОЖ.
Наглядно-информационные:	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек.



Организация активного досуга



Положительный
эмоциональный
настрой

Учет
индивидуальности
ребенка

Ответственность
родителей за
воспитание
ребенка

Новая
философия
взаимодействия
ДОУ и семьи

Укрепление
внутрисемейных
связей

Реализация единой
программы
воспитания в саду
и семье

Учет стиля
семейных
отношений



Ожидаемые результаты



- Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков здоровья.
- Увеличения числа семей, занимающихся формированием привычки к ЗОЖ у своих детей.
- Увеличением числа семей занимающихся закаливанием своих детей в домашних условиях.
- Осознанное отношение родителей к профилактическим мероприятиям.
- Освоение родителями приемов эффективного взаимодействия с ребенком, в целях сохранения его здоровья.
- Сотрудничество и поддержка семьи позволит добиться высоких показателей уровня физического развития и здоровья ребенка.





**МЫ ЗА
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!**



Условия



- Открытость образовательного пространства дошкольного учреждения
- Профессионализм педагога
- Готовность педагога к открытому общению
- Умение педагога заинтересовать родителей воспитанников своими идеями
- Готовность родителей к партнерству с педагогами дошкольного учреждения в воспитании детей
- Доброжелательное отношение сторон



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

