

Творческий проект «Моя удивительная буква»

Автор проекта Чепурина Любовь Вячеславовна
учитель-логопед «Школа № 2065» СПДС № 9

г. Москва

2015

Категория участников

- Дети подготовительной к школе группы № 9 «Почемучки»
- Воспитатели группы № 9
- Родители детей группы № 9



АКТУАЛЬНОСТЬ

В условиях реализации ФГОС ДО, детское проектирование позволяет выстроить образовательный процесс таким образом, что ребенок становится полноценным субъектом образовательных отношений, способствующих появлению у него чувства личной причастности, вовлеченности, усиливающих интерес к приобретению новых знаний, формирующих предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды и условий, способствующих творческой активности детей и их мотивации в подготовке обучению грамоте.

Задачи:

1. Построить проектную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.
2. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в ходе реализации проекта.
3. Обеспечить возможность выбора детьми материалов, способов творческой активности, участников совместной деятельности и общения.
4. Привлечь родителей в совместную продуктивную деятельность с детьми.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



I этап. Введение в проект:

- Создание игровой ситуации «Помоги Незнайке».
- Обсуждение выбора любимой буквы.
- Привлечение родителей.



II этап. Презентация каждым ребенком выбранной буквы.



III этап. Создание выставки работ в группе.

Обретение собственной значимости каждым ребенком благодаря социальному признанию его работы другими участниками проекта.



Список использованной литературы:

1. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений: для работы с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 110 с.
2. Гладкова Ю. А. Метод проектов и познавательное развитие дошкольника // Ребенок в детском саду. - 2008. - N 1. - С. 2-4.
3. Тимофеева Л. Л. Проектный метод в обучении старших дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2010. - N 1. - С. 7-12.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

