

Методические рекомендации к ДООП для педагогов дополнительного образования

Грисюк Владислава Валерьевна - методист ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района

Образовательная программа

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условий, форм аттестации), которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

ФЗ-273 гл.1, ст.2. п.9

Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

► Структура ДООП:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Оценочные и методические материалы

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № _____
от _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № _____ от _____ 20 ____ г.
Руководитель образовательной
организации
_____ Вергизова Е.В.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«*Название программы*»

Возраст учащихся:
Срок реализации:

Разработчик –

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- ▶ **Направленность программы** (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Пример: Программа «Художественная роспись по ткани» направлена на развитие у детей художественного вкуса, творческих способностей, приобщение к художественно-эстетическим ценностям и имеет **художественную направленность**.

- ▶ **Актуальность**

- ▶ **Отличительные особенности (если они есть)**

характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие

- ▶ **Адресат программы**

характеристика категории учащихся по программе: пол, возраст детей, участвующих в освоении программы; степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области; наличие базовых знаний по определенным предметам; наличие специальных способностей в данной предметной области; наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы; физическое здоровье детей (наличие/отсутствие противопоказаний) и т.п.

- ▶ Цель (ОБЩАЯ для всей программы).
- ▶ Задачи (ОБЩИЕ для всей программы см. Презентацию).
 - *Обучающие;*
 - *Развивающие;*
 - *Воспитательные.*

Условия реализации программы

- ▶ *(объем и срок реализации, условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы 2-го и последующих годов обучения, этапы, модули, формы организации деятельности, формы занятий, особенности организации образовательного процесса, кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение)*

Планируемые результаты (ОБЩИЕ)

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

- ▶ *личностные результаты:*
- ▶ *метапредметные результаты:*
- ▶ *предметные результаты:*

Учебный план ___года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	2	1	
2	Тема 1	30	16	14	
3	Тема 2	18	6	12	
4	Тема 3	18	4	14	
5	Контрольные и итоговые занятия	3	0	3	
	Итого	72	28	44	

Календарный учебный график

<i>Год обучения</i>	<i>Дата начала обучения по программе</i>	<i>Дата окончания обучения по программе</i>	<i>Всего учебных недель</i>	<i>Всего учебных дней</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Режим занятий</i>
1 год	10 сентября	31 мая	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
2 год						

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Включает:

- ▶ Задачи и планируемые результаты каждого года обучения
- ▶ Содержание и особенности каждого года обучения (раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей)
- ▶ Календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ