

*Занятие по внеурочной
деятельности
«Рисование песком»*

ТЕМА: «Я рисую добро!»



1.Размышляем.

- ❖ вспомните, что такое песок?
- ❖ Песок создан природой или руками человека?
- ❖ Где человек применяет песок?

2. Вспоминаем.

- ❖ Назовите основные правила безопасности при рисовании песком.
- ❖ Вспомните, какие способы рисования песком вы знаете.
- ❖ Какие дополнительные предметы можно использовать при рисовании песком в лотках?

Что такое ДОБРО?

Нас дети зовут добротой

Не

По

По

Ко

По

И с

Оч

Любить и старших уважать,

ПОПРОБУЙТЕ НАРИСОВАТЬ ДОБРОТУ

Работы не бояться,

И малышей не обижать,

И добрым быть стараться!



*Геннадий
Цыферов*

Кто кого добрее.

Кто кого сильнее, кто кого страшнее — вот о чём
вчера спорили весь день звери.

Вначале они думали: всех страшнее, всех сильнее —

БОДАСТАЯ УЛИТКА



Потом решили: нет, всех страшнее, всех сильнее – **ЖУЧОК-РОГАЧОК.**



После жучка-рогачка всех страшнее, всех сильнее – **КОЗЛИК**.



За козликом — **БАРАН — БЕЙ В БАРАБАН**



За бараном с барабаном – **БЫК – РОГАМИ**
ТЫК.

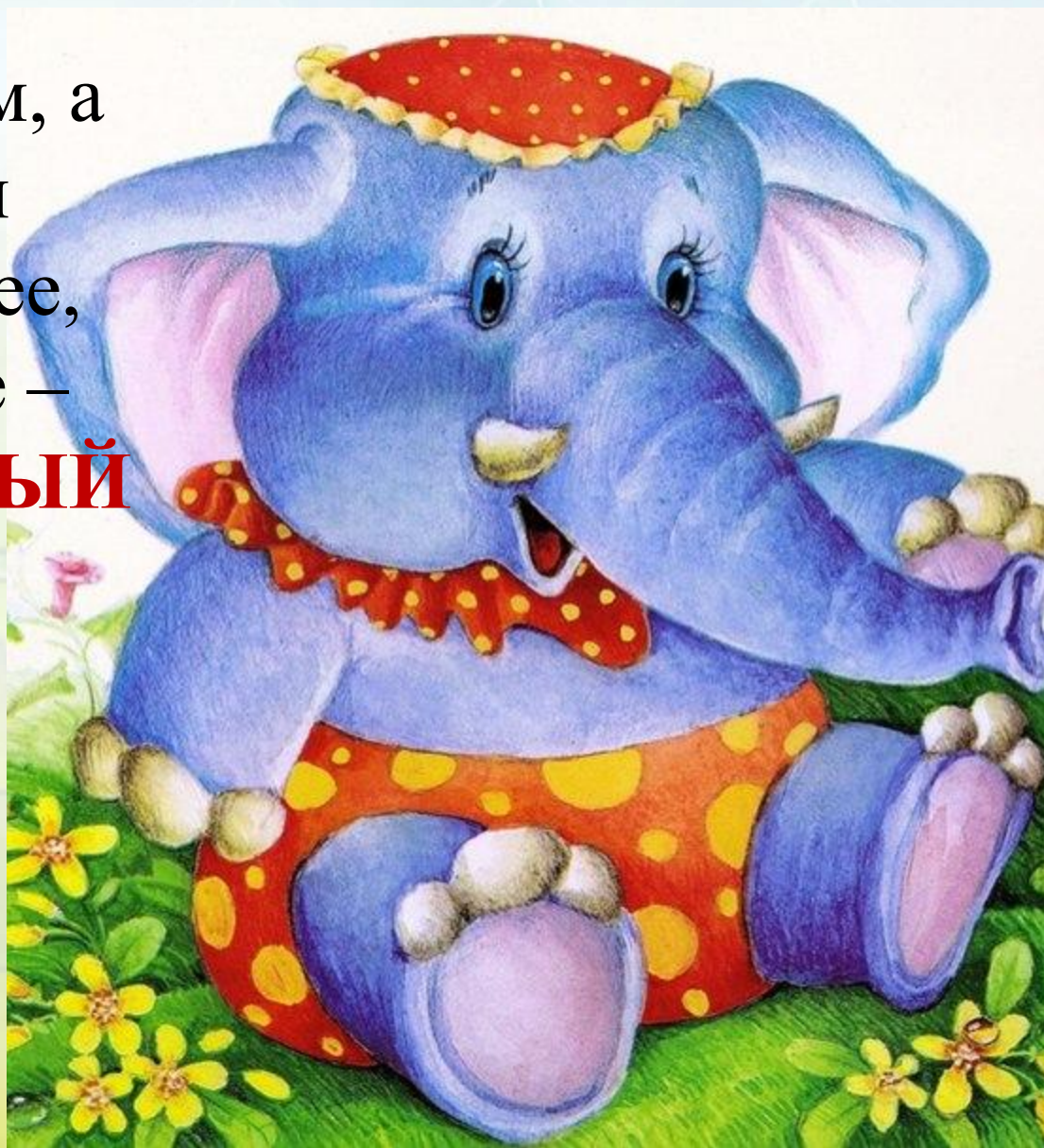


За быком – **НОСОРОГ-КОСОРОГ.**



А за носорогом, а
за косорогом
всех страшнее,
всех сильнее —

**КЛЫКАСТЫЙ
СЛОН.**



Так и сказали звери слону:
— Ты, слон, самый сильный! Ты, слон, самый страшный!

Но слон обиделся.

— Конечно, — кивнул он, — я самый сильный. Но разве я самый страшный и самый злой? Неправда! Слоны добрые. Прошу, пожалуйста, мной никого не пугать. Я очень люблю всех маленьких!



Что такое доброта? Это много или мало?

Я хочу, чтоб доброты всем и каждому хватало!

Чтоб делиться ей могли взрослые и дети,

Чтоб её не стало меньше ни за что на свете!

Улыбнулся сам с утра - улыбнись другому,

Это правило должно быть давно знакомо!

Помоги тому, кто слаб, не проси награды,