

Сложение и вычитание  
обыкновенных дробей.

Эпиграф !!!

«О, математика земная!»  
Гордись, прекрасная собой  
Ты всем наукам мать родная  
И дорожат они тобой.

# Цели урока:

- *Образовательные:* совершенствовать навыки учащихся в работе с обыкновенными дробями, обобщить и закрепить сложение и вычитание обыкновенных дробей; проверить знания и умения учащихся по изученному материалу.
- *Развивающие:* развитие логического мышления, памяти, внимания, развития самостоятельности.
- *Воспитательные:* возбуждение интереса к предмету, формирование умения осуществлять самоконтроль



# I вариант

$$1) \quad \frac{10}{12} - \frac{4}{12} = \frac{6}{12}$$

$$2) \quad \frac{11}{25} + \frac{12}{25} = \frac{23}{25}$$

$$3) \quad \frac{22}{43} - \frac{15}{43} = \frac{7}{43}$$

$$4) \quad \frac{8}{13} + \frac{2}{13} = \frac{6}{13}$$

$$5) \quad \frac{8}{9} - \frac{5}{9} + \frac{6}{9} = 1$$

# II вариант

$$1) \quad \frac{14}{15} - \frac{2}{15} = \frac{12}{15}$$

$$2) \quad \frac{28}{47} + \frac{2}{47} = \frac{30}{47}$$

$$3) \quad \frac{19}{35} - \frac{14}{35} = \frac{5}{35}$$

$$4) \quad \frac{8}{17} + \frac{6}{17} = \frac{14}{17}$$

$$5) \quad \frac{7}{8} - \frac{5}{8} + \frac{6}{8} = 1$$

# Выполните действия

# Проверьте себя

№449

а)

$$\frac{\overset{4}{2}}{3} + \frac{\overset{3}{1}}{4} = \frac{8+3}{12} = \frac{11}{12}$$

б)

$$\frac{\overset{4}{4}}{5} - \frac{\overset{5}{3}}{4} = \frac{16-15}{20} = \frac{1}{20}$$

в)

$$\frac{\overset{3}{1}}{2} - \frac{\overset{2}{1}}{3} = \frac{3-2}{6} = \frac{1}{6}$$

г)

$$\frac{\overset{4}{5}}{6} + \frac{\overset{3}{3}}{8} = \frac{20+9}{24} = \frac{29}{24} = 1\frac{5}{24}$$



# Восстановим записи (работа в парах).

- Числитель стоит ... чертой и означает, сколько равных частей ... от целого.
- Знаменатель стоит ... чертой и показывает, на сколько равных частей .. целое.
- дробь называется правильной, если числитель ... знаменателя.
- Дробь называется ..., если числитель больше или равен знаменателю.
- Неправильная дробь всегда ... правильной дроби.
- Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой ...больше.
- Правильная дробь ... 1.
- Неправильная дробь...1.



Вычислите, укажите правильный ответ

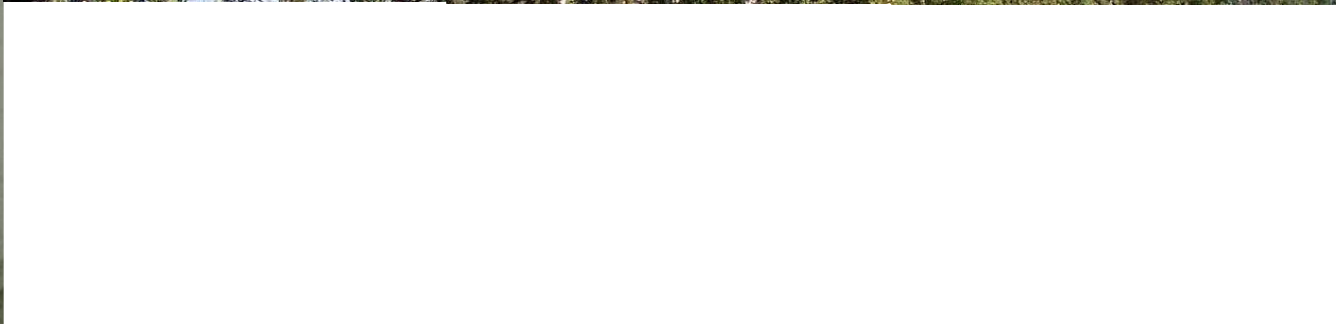
$$\frac{61}{89} - \frac{26}{89}$$

$$\frac{34}{89}$$

$$\frac{35}{89}$$

$$\frac{45}{89}$$

$$\frac{47}{89}$$





Вычислите, укажите правильный ответ

$$\frac{94}{101} - \frac{49}{101}$$

$$\frac{53}{101}$$

$$\frac{44}{101}$$

$$\frac{45}{101}$$

$$\frac{55}{101}$$





Вычислите, укажите правильный ответ

$$\frac{48}{93} - \frac{18}{93}$$

$$\frac{30}{93}$$

$$\frac{26}{93}$$

$$\frac{36}{93}$$

$$\frac{20}{93}$$





A row of birch trees with green leaves and white bark stands in a field of tall, golden-brown grass. The sky is blue with scattered white clouds. The text is overlaid on the trees.

*Вы хорошо потрудились,*

*желаем приятного отдыха на природе!*



# Домашнее задание!!!

- § 21-24 (все правила выучить)
- № 446, 462, 452