



ЛИНИЯ «ЭКОНОМИКА»



ГБОУ лицей № 378

Учитель обществознания: Егоркина Е.М.

«Обществознание»: 11класс: учебник под ред. Л.Н. Боголюбов, 2013.

Величина спроса зависит от цены товара (услуги).
Эту зависимость можно представить в виде графика



Из этого же графика можно сформулировать зависимость или закономерность:

чем выше цена товара (услуги), тем ниже величина спроса и наоборот.

Закон спроса:

повышение цены обычно ведёт к уменьшению величины спроса и, наоборот, снижение цены ведёт к увеличению величины спроса.

Часть I (А). С выбором ответа.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) безвозмездные выплаты стипендий
- 2) государственные меры социальной поддержки
- 1) установление минимального размера оплаты труда
- 2) обеспечение льготных условий для ведения малого и среднего бизнеса
- 3) пособия по безработице

Часть I (А). С выбором ответа.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и назовите цифру, под кой оно указано

- » 1) **экономическая теория,**
- » 2) **методология экономической науки,**
- » 3) **микроэкономика,**
- » 4) **макроэкономика,**
- » 5) **международная экономика.**

Часть I (А). С выбором ответа.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и назовите цифру, под кой оно указано

- » 1) равновесная цена,
- » 2) спрос,
- » 3) предложение,
- » 4) рынок,
- » 5) продавцы,
- » 6) потребители.

Часть I (А). С выбором ответа.

**Материально – вещественный и
информационный продукт,
созданный в процессе производства,
называется**

1. товаром
2. Производством
3. работой
4. услугой



Часть I (А). С выбором ответа.

Что из перечисленного является факторным доходом?

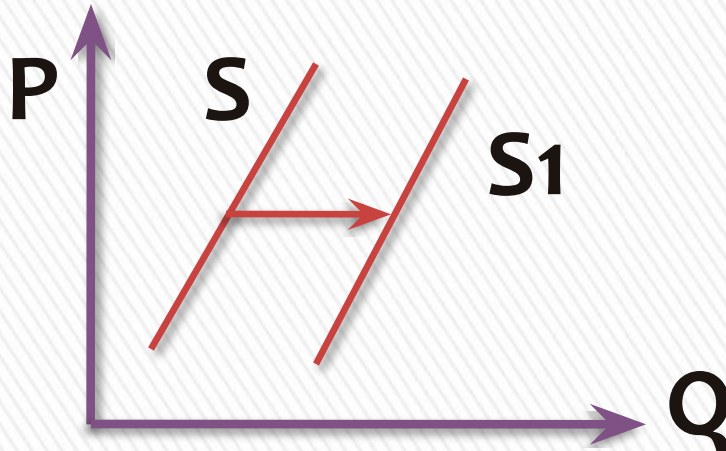
1. земля
2. рента
3. предпринимательская деятельность
4. производственные здания и сооружения



Часть I (А). С выбором ответа.

На рисунке отражена ситуация на рынке мясных продуктов. Линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P – цена товара, Q – количество товара). С чем может быть связано это перемещение?

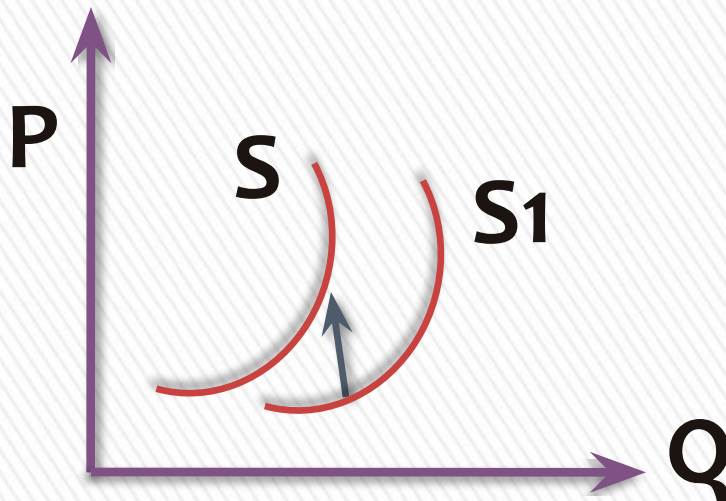
1. С понижением спроса на мясную продукцию
2. С увеличением поголовья скота
3. С повышением цены на корма
4. С понижением доходов населения



Часть I (А). С выбором ответа.

На рисунке отражена ситуация на рынке автомобилей. Линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P – цена товара, Q – количество товара). С чем может быть связано это перемещение?

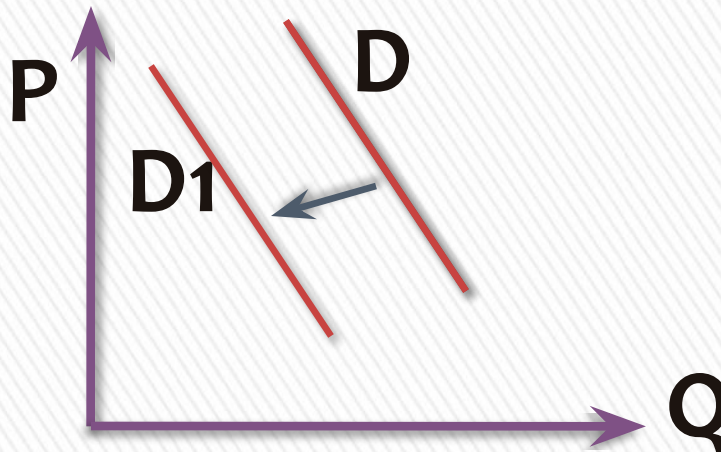
1. С предоставлением производителям налоговых льгот
2. С увеличением стоимости металла
3. С увеличением числа покупателей
4. С уменьшением таможенных пошлин на ввозимые товары



Часть I (А). С выбором ответа.

На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров. Линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P – цена товара, Q – объём спроса товара). С чем может быть связано это перемещение?

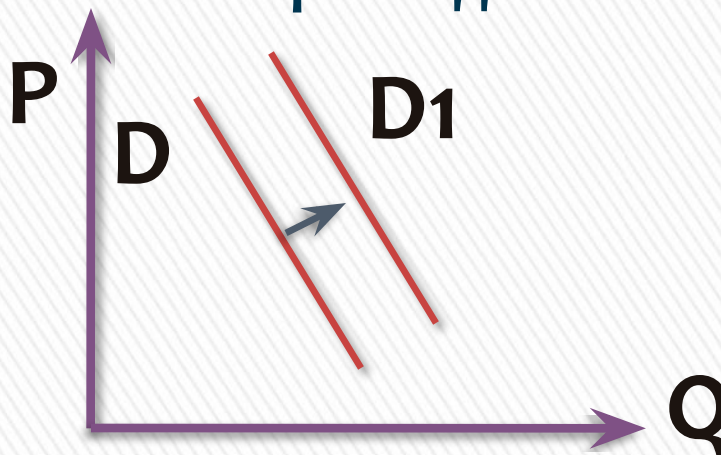
- 1) Ростом числа продавцов компьютеров на рынке;
- 2) Переходом многих пользователей на ноутбуки и нетбуки;
- 3) Снижением пошлин на ввод комплектующих для стационарных компьютеров;
- 4) Существенным удешевлением системных блоков и мониторов



Часть I (А). С выбором ответа.

На рисунке отражена ситуация на рынке овощей и фруктов. Линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P – цена товара, Q – объём спроса товара). С чем может быть связано это перемещение?

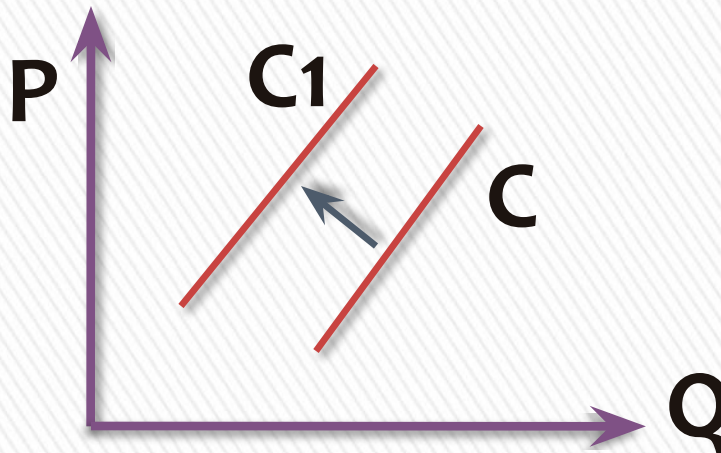
- 1) Снижение предложений в связи с засушливым летом и неурожаем;
- 2) Сезонным снижением цен на осенние овощи после уборки урожая;
- 3) Повышением импортных ввозных пошлин на тропические овощи и фрукты;
- 4) Сокращением потребительских расходов населения в связи с кризисом



Часть I (А). С выбором ответа.

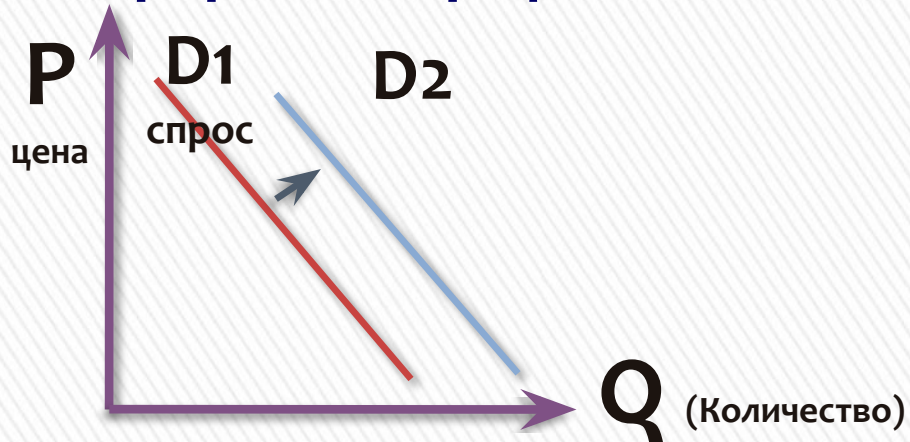
На рисунке отражена ситуация на рынке рыбы и морепродуктов. Линия спроса S переместилась в новое положение S_1 (P – цена товара, Q – объём спроса товара). С чем может быть связано это перемещение?


- 1) Существенным ростом доходов населения;
- 2) Спуском на воду новых траулеров для рыболовного флота страны;
- 3) Повышением импортных пошлин на ввоз морепродуктов и рыбы;
- 4) Увеличением количества продавцов рыбы и морепродуктов.



Часть I (А). С выбором ответа.

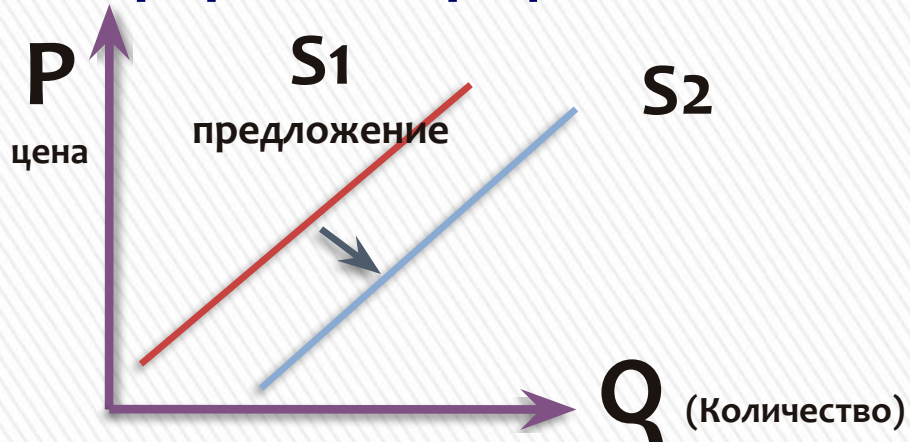
Выберите ситуацию, которая может быть проиллюстрирована графиком?





- 1) Спрос на бытовую технику , если доходы покупателей снизились;
- 2) Спрос на учебники при демографическом спаде;
- 3) Спрос на билеты на самолёт после ледяного дождя в аэропорту;
- 4) Спрос на программное обеспечение после снижения цен на компьютеры. 

Часть I (А). С выбором ответа.

Выберите ситуацию, которая может быть проиллюстрирована графиком?



- 1) Предложение товара после удорожания энергоносителей;
- 2) Предложение строительных материалов после пожара на строительном рынке;
- 3) Предложение товара после эффективной модернизации производства; 
- 4) Ожидание продавцами скорого роста цен на данный товар. 

Часть II (В). С кратким ответом.

В2. Ниже приведён перечень терминов. Все, за исключением одного, характеризуют понятие «факторы производства». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

**Труд, капитал, законы,
предпринимательские
способности, земля.**

Ответ: *Законы*



Часть II (В). С кратким ответом.

В2. Ниже приведён перечень терминов. Все, за исключением одного, понятие «мировая экономика». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

**Экспорт, импорт, демпинг,
прогресс, валютные
отношения.**

Ответ: *прогресс*



Ситуация, когда фирмы продают товары за рубеж по ценам ниже более низкой, чем на внутреннем рынке

Установите соответствие между экономической системой и её характеристиками.

В3.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИПЫ СИСТЕМ
А. Самостоятельность предпринимателя в вопросах производства 2	1. централизованная
Б. Наличие частной собственности 2	2. рыночная
В. Высокая степень монополизации 1	
Г. Преобладание государственных предприятий 1	
Д. Наличие конкуренции 2	

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	2



Часть II (В).

Выберите из предложенного списка примеры, относящиеся к труду как фактору производства.

В4.

1. станки и оборудование
2. интеллектуальная деятельность
3. здания и сооружения
4. количество времени, затрачиваемое на производство продукта
5. физическая деятельность человека
6. денежные средства

Ответ: **245**



Семья Афониных состоит из шести человек. Бабушке 65 лет, она уже не работает. Афонину Сергею 40 лет, он работает экономистом в банке. Его жене 36 лет, она учитель школы, но сейчас находится в отпуске по уходу за ребенком. Старший сын Афониных студент-первокурсник, отличник. А их дочка — ученица 5 класса. Выберите из приведенного ниже списка положения, отражающие доходы этой семьи.

- » 1. пособие по безработице
- » 2. стипендия
- » 3. дивиденды
- » 4. пенсия
- » 5. заработная плата
- » 6. доход от предпринимательской деятельности



В государстве Н. развивается современная экономика. Свобода производителей товаров и услуг способствует поиску и реализации эффективных решений. Выберите из приведенного ниже списка характеристики экономической системы, которая существует в государстве Н.

- » 1. частная собственность**
- » 2. конкуренция товаропроизводителей**
- » 3. централизованные методы принятия решений**
- » 4. единые хозяйственные планы**
- » 5. свободные цены**
- » 6. государственное налогообложение**



Одиннадцатиклассник готовит реферат о государственном бюджете. Что из перечисленного ниже он должен включить в свой текст, характеризуя виды расходов бюджета?

- 1. платежи по государственному долгу**
- 2. личный подоходный налог**
- 3. поступления от государственного сектора экономики**
- 4. средства, полученные в результате применения мер гражданско - правовой, административной и уголовной ответственности**
- 5. финансовая помощь, полученная от бюджетов других уровней**
- 6. материальное обеспечение внешней политики**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

- (А) Доходы людей с различным уровнем образования и профессиональной подготовки неравны.
- (Б) Вероятность оказаться за чертой бедности у любого человека с высшим образованием намного меньше, чем у того, кто не имеет образования или имеет только начальное образование.
- (В) В Польше люди с высшим образованием оказывались за чертой бедности в 9 раз реже, в Румынии — в 50 раз реже, чем люди, не имеющие образования.
- (Г) Разница в заработной плате работников различных отраслей и предприятий всегда достаточно ощутима.

Определите, какие положения текста имеют

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Протекционизм — экономическая политика -----(А), направленная на защиту отечественных -----(Б) от конкуренции со стороны иностранных -----(В). Таможенная -----(Г) представляет собой -----(Д), взимаемый государственными органами провозимых через границу товаров. Экспортная пошлина устанавливается для того, чтобы предотвратить избыточный экспорт продукта, нужного для внутреннего -----(Е) в стране».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1.производители 2.товары 3.государство 4.фирмы 5.потребление 6.экономика 7.пошлина 8.доход 9.налог

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	4	7	9	5

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) На протяжении XIX столетия объемы мировой торговли постоянно увеличивались. (Б) Их среднегодовые темпы роста в 1,5 раза превышали темпы роста мирового объема производства. (В) Внешняя торговля государств стала важнейшим фактором экономического роста. (Г) Не менее значимой стала зависимость большинства стран от международного товарообмена.

Определите, какие положения текста имеют

- » 1. фактический характер
- » 2. характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г
1	1	2	2

