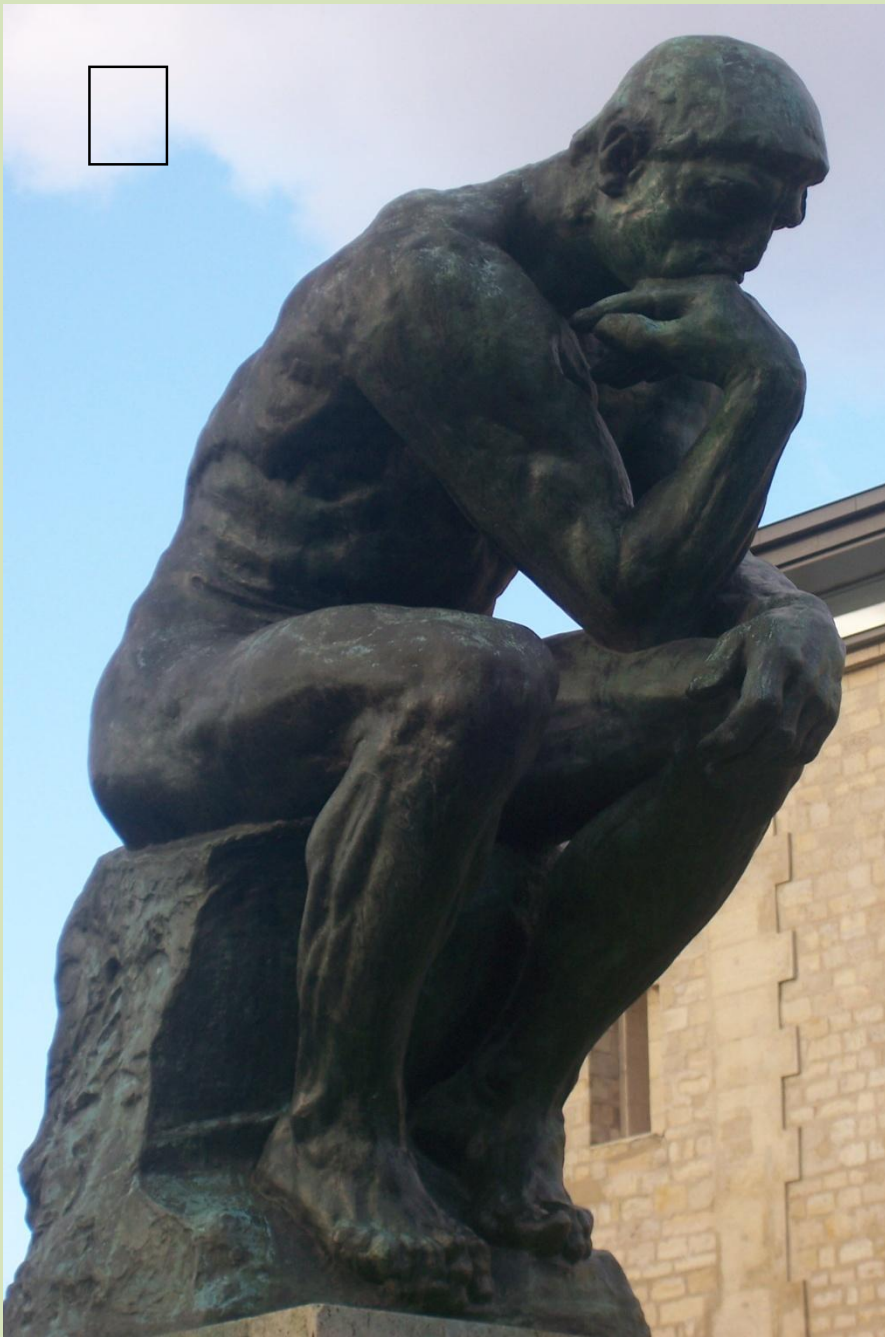




Мышление – это процесс обобщенного и опосредованного познания существенных связей и отношений, имеющихс_я между познаваемыми предметами и явлениями действительности

Анализ определения

1. Основная задача мышления – выявить существенные связи, основанные на реальных зависимостях, отделив их от случайных совпадений во времени и пространстве.
2. Всякое мышление совершается в обобщениях. Мышление использует знаки, слова, представления, которые являются обобщениями. Результат мышления – общие связи при изменении несущественных обстоятельств. В процессе мышления – переход от случайного к необходимому, от единичного к общему.
3. Мышление – познание с помощью определенных средств. Средства – орудия познания, то, с помощью чего познаем. Выработаны человечеством. Средства: практические действия, образы, модели, схемы, знаки.

Мыслительные операции

Синтез

Анализ

Сравнение

Обобщение

Абстрагирование

Классификация

Систематизация

Этапы решения мыслительной задачи



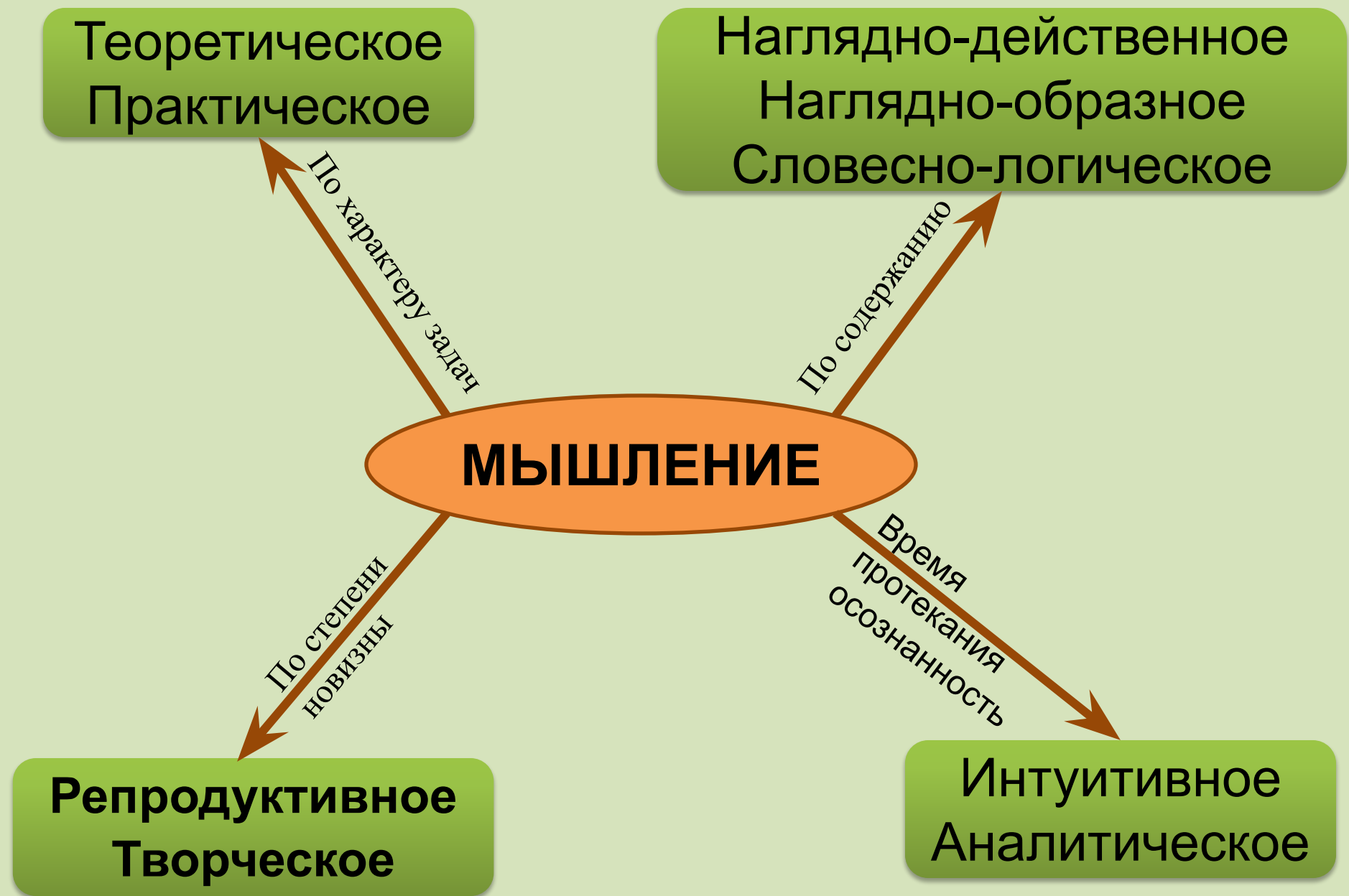
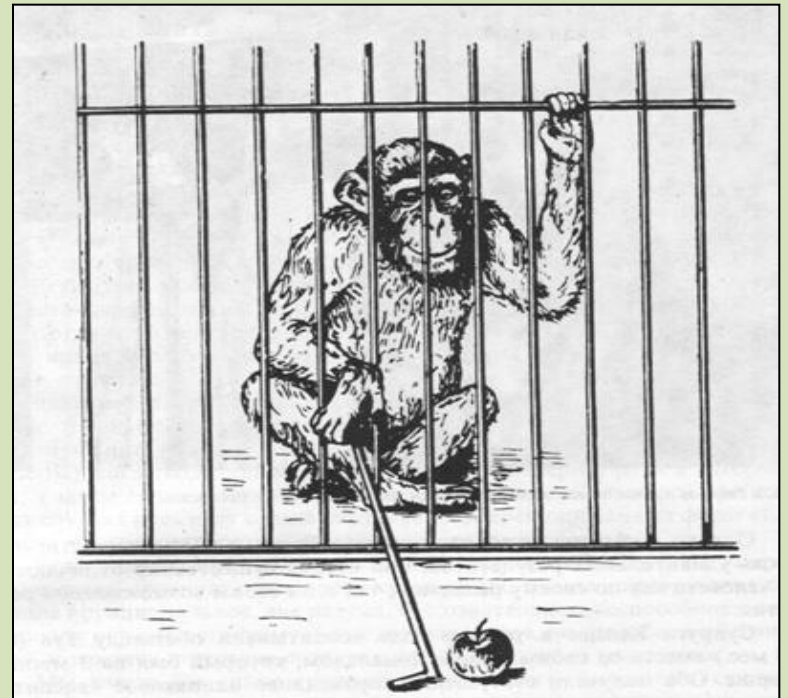


Рис. 4. Виды мышления

Стадии развития мышления.

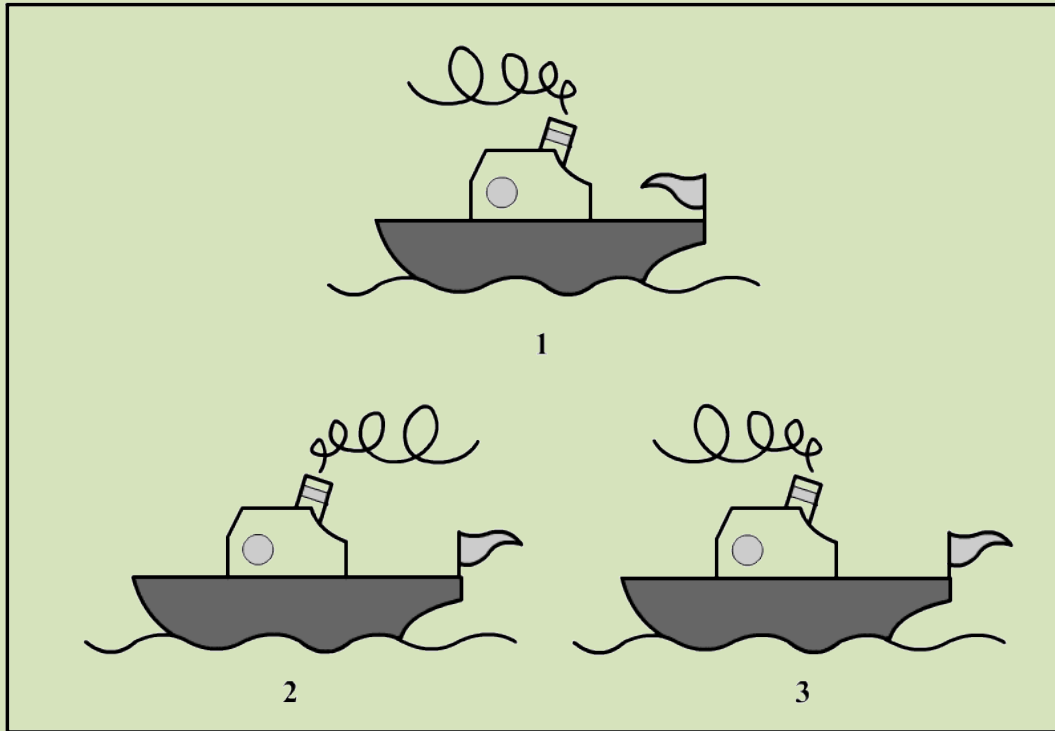
- **Наглядно-действенное.**

Опирается на непосредственное восприятие предметов. Познание с помощью реального физического преобразования ситуации. Средство – физическое действие. Основной метод – «пробы - и - ошибки». Есть у животных.



- **Наглядно-образное**

Оперирует образами и представлениями.
Мышление «в уме».



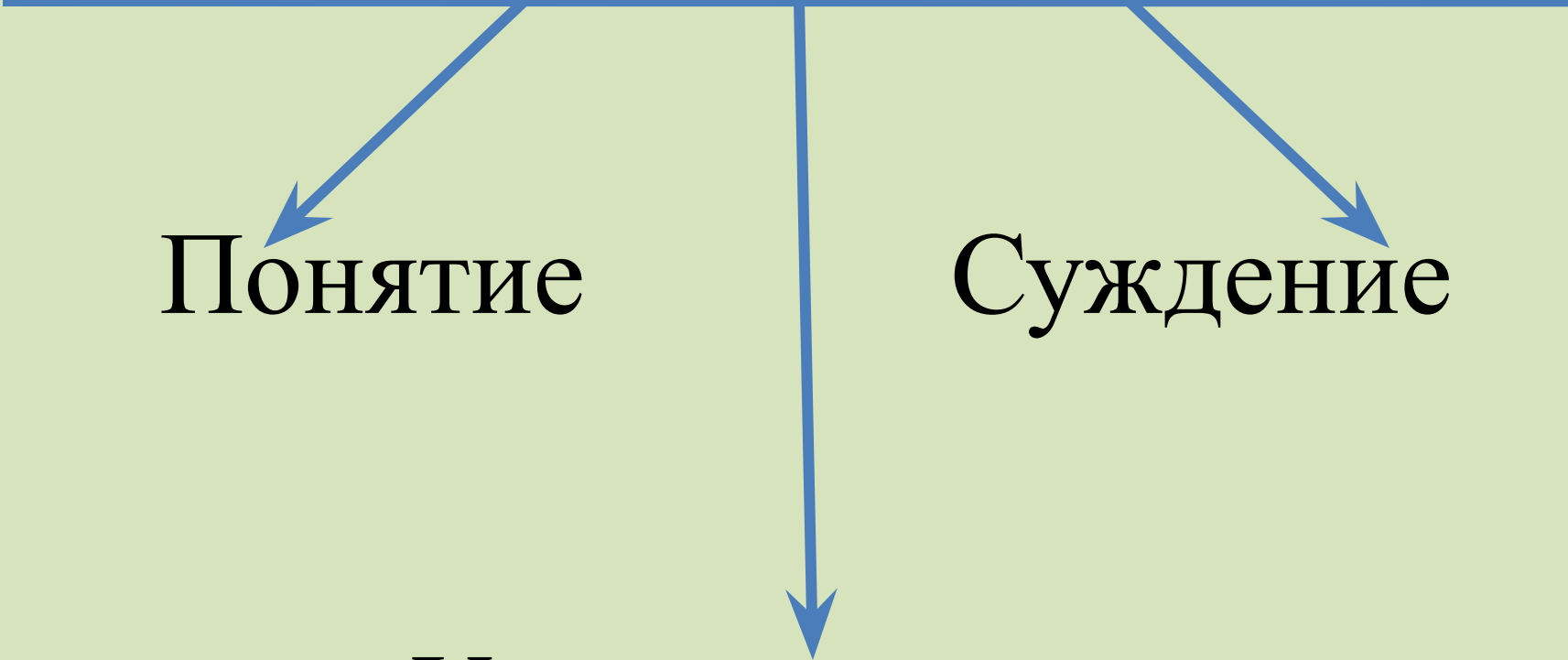
• **Словесно-логическое мышление.**

Осуществляется при помощи логических операций с понятиями.
Наиболее поздний этап исторического и онтогенетического развития мышления.

1. Овца - стадо
2. Малина - ягода
3. Море - океан
4. Свет - темнота
5. Отравление - смерть
6. Враг – неприятель

1. Испуг – бегство
2. Физика – наука
3. Правильно – верно
4. Грядка – огород
5. Пара – два
6. Слово – фраза
7. Бодрый – вялый
8. Свобода – воля
9. Страна – город
10. Похвала – брань
11. Месть – поджог
12. Десять – число
13. Плакать – реветь
14. Глава – роман

Формы мышления



```
graph TD; A[Формы мышления] --> B[Понятие]; A --> C[Умозаключение]; A --> D[Суждение];
```

Понятие

Суждение

Умозаключение

- *Суждение* – есть форма мышления, в которой отражаются связи и отношения между предметами и явлениями или между их свойствами и признаками.
- Суждения могут существовать до понятий, так как отношения могут усматриваться на уровне восприятия. Например, «роза красная», «вода течет», «снег холодный».
- Суждения с понятиями – частная, но высшая форма суждений. Например, «рыба – животное», «агрессивное поведение результат фрустрации»

- **Понятие** - мысль, в которой отражаются наиболее общие, **существенные** признаки предметов и явлений.
- Например, в понятие "человек" входят такие существенные признаки, как трудовая деятельность, прямохождение, членораздельная речь и т. д. Отличие понятия от представления состоит в том, что представление - это всегда образ, а понятие - это мысль, **выраженная в слове**. Кроме того, представление включает в себя как существенные, так и несущественные признаки, а понятие - только существенные.
- Генетически суждение предшествует понятию, так как для того, чтобы сформировать понятие надо перечислить его признаки, т.е. сформировать суждения. Например, «собака — это лапы...это хвост...это лай...и т.д.» Содержание понятий раскрывается в суждениях.

- ***Умозаключение*** - такая связь между понятиями или суждениями, в результате которой из одного или нескольких суждений мы получаем новое суждение.
- Из двух или более суждений можно построить следующую по сложности форму мышления – умозаключение.

Пример дедуктивного умозаключения:

Все люди смертны.

Сократ— человек.

Следовательно, Сократ смертен.

“Если А. Леонов – космонавт, а все космонавты - мужественные люди, то А. Леонов – мужественный человек”.

Язык – это система знаков,
функционирующих в качестве
средства общения.

Основная единица
человеческого языка -

СЛОВО

Функции слова

**Предметная
отнесённость**

Каждое слово обозначает какой-либо предмет, указывает на него, вызывая у нас образ того или иного предмета

Значение

1. Выделение существенного признака предмета (отвлечение)
2. Отнесение предмета к известной категории (обобщение)

Речь – это язык в действии

Речь - это форма
существования сознания
(мыслей, чувств,
переживаний) для другого,
служащая средством
общения с ним, форма
существования мышления.

Сравнение языка и речи

Язык

1. Объективное явление жизни общества
2. Он един для всего народа
3. Охватывает всё многообразие явлений, познанных людьми
4. Существуют нормативные правила произношения и грамматики, стилистики данного языка
5. Включает несколько сотен тысяч слов

Речь

1. Психическое явление (субъективное)
2. Она индивидуальна и носит отпечаток субъективного отражения и выражение человеком объект реальности и отношение к ней.
3. Речь отдельного человека обладает индивидуальными особенностями произношения, лексики.
4. Используется лишь незначительная часть языкового богатства (10-20 тыс. слов у великих писателей)

Функции речи

1. Функция обозначения предметов и явлений
2. Коммуникативная функция
3. Функция сообщения (передачи знаний)
4. Функция побуждения к действию
5. Эмоционально-выразительная функция

Свойства речи

Содержательность

Понятность

Выразительность

Воздейственность

Спасибо за внимание

A small, fluffy brown tabby kitten is lying on its belly on an open book. The kitten is looking directly at the camera with its blue eyes. Its front paws are resting on the pages of the book. The background is a colorful, abstract pattern of green, yellow, and red. The text "Спасибо за внимание" is written in yellow at the top, and "Успехов на экзамене" is written in blue at the bottom.

Успехов на экзамене