

Воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Солнышко» комбинированного вида»

Королева Наталья Валерьевна

г. Оленегорск, 2013г.

## <u>ЦЕЛЬ:</u> ОБОГАЩЕНИЕ ОПЫТА СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ С ВЗРОСЛЫМ И СВЕРСТНИКАМИ В РАЗЛИЧНЫХ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ. С ПОМОЩЬЮ ЭТОЙ КНИГИ МОЖНО РЕШАТЬ

- Формировать социальные навыки: учить детей доброжелательно относиться друг к другу. Развивать чувство уверенности в самом себе; эмоциональную отзывчивость.
- Привлечение внимания детей как к источнику знаний.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук.
- Развитие психических процессов.
- □ По сравнению с традиционными книгами, у дидактической книги игры есть характерные особенности и преимущества:
- □ Соответствие дидактическим принципам: развивающее образование, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического построения образовательного процесса
- Наглядность дают возможность ощутить структуру различных материалов.
- Возможность долго удерживать внимание и интерес дошкольников.
- □ Подходят для использования в совместной деятельности.





Непоседа колобок, За окошко прыг да скок. Прочь от дома покатился, И в лесочке очутился. Покатился по лужайке На лужайке встретил зайку Здравствуй, здравствуй, колобок, Помоги ты мне, дружок!









С волком колобок простился, По тропинке покатился. А на встречу по дороге, Шел медведь к своей берлоге. Шел он не один, с Мишуткой. Колобок, постой минутку Мимо друг наш не беги, Нам с Мишуткой помоги









В нашей сказке всё бывает Колобок всем помогает. Заяц, волк, медведь, лисица Живут дружно на страницах.







