

Муниципальное
дошкольное
образовательное
учреждение детский сад
№5 «Теремок» с.Шира

Скороходова Татьяна Леонидовна



Если человек сам следит за своим здоровьем,
то трудно найти врача, который знал бы лучше
полезное для его здоровья, чем он сам.

Сократ

- **Тема:** Использование
здоровьесберегающих технологий в
образовании и воспитании
дошкольников.

- **Цель:** Исследование факторов, способствующих укреплению здоровья детей; поиск и разработка средств по охране , коррекции, реабилитации здоровья воспитанников доступными и разрешенными методами; разработка методологических , теоретических и методических проблем содержания образования; систематизация и апробация инновационных методов и приемов здоровьесберегающих технологий.



- **Задачи:** 1. Повысить самообразовательный уровень в области дошкольной педагогики, психологии, физиологии, нетрадиционной медицины.
- 2. В связи с повышением образовательного уровня, применение на практике ценного, важного, доступного в работе по здоровьесберегающим технологиям.
- 3. Нахождение, объединение и выделение взаимопологающих связей между разными видами деятельности детей, содержания и форм педагогического процесса ввалеологическом образовании и воспитании.



- По статистическим данным Научного центра здоровья детей РАМН* , около 90% детей имеют различные отклонения в физическом и психологическом развитии . Одно из первых мест среди них занимают нарушения опорно-двигательного аппарата, которые оказывают негативное влияние на ведущие физиологические системы организма(сердечно-сосудистая, дыхательная , центральная нервная и др.).



- На показатели здоровья вообще и уровень работоспособности.
Стремление полнее насытить мозг ребенка все возрастающие объемом информации, привело к тому, что дети дошкольного возраста стали жертвами гипокинезии – недостаточной двигательной активности, что за последнее время в 4-6 раз увеличило хронические заболевания у детей.



- За последние 3 года количество детей в возрасте до 14 лет впервые в жизни установленным снижением зрения увеличилось на 6,8%, подростков на 33,2%, в том числе юношей на 72%*. По итогам предыдущего декадника, каждый 36 ребенок, поступающий в детское дошкольное учреждение, имеет пониженное зрение. За период пребывания в ДДУ количество детей со снижением зрения увеличивается в 2 раза, в школу идет каждый 16 ребенок с данной патологией. Потому состояние здоровья подрастающего поколения в нашей стране вызывает серьезную озабоченность.



- В соответствии с рекомендациями Государственного совета РФ от 30.01.02.г. «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян ; в нашем ДОУ приняты меры по совершенствованию физического воспитания, направленные на формирование двигательной культуры, укрепление здоровья оберегающие технологии. Валеологическое образование и воспитание является системой педагогического процесса по воспитанию у дошкольников и учащихся потребности в здоровье, формировании у них научного понимания сущности здорового образа жизни и выработки соответствующего поведения.



- В настоящее время главной целью моей педагогической деятельности является исследование факторов, способствующих укреплению здоровья детей, поиск и разработка средств по охране, коррекции, реабилитации здоровья воспитанников доступными и разрешенными методами; разработка методологических, теоретических проблем валеологического содержания образования; систематизация и апробация инновационных методов и приемов здоровьесберегающих технологий.



- В связи с этим, в группе было произведено обследование детей, на выявление у них отклонений от нормы формирования стопы и осанки. Обследование проводилось медицинской сестрой детского сада в моем присутствии, при консультированном содействии педиатров районной больницы.



- Результаты обследования детей определили необходимость поиска эффективных путей в оказании реабилитационной и коррекционной помощи. В первую очередь проведены индивидуальные консультации с родителями, где им было предложено пройти дополнительное обследование с детьми на подтверждение результатов.



Обследования детей на ортопедические отклонения

2008-2009
Нарушение
осанки-20%

2009
сентябрь
Нарушение
осанки-11%

2008-2009
Уплотнение стопы
17%

2009
сентябрь
Уплотнение
стопы-4%

- Вывод: Новые медико – педагогические технологии управления здоровьем детей предусматривают научный подход к работе персонала, совершенствование диагностики, методов оценки состояния здоровья детей, организации реабилитационных мероприятий в местных условиях. Так, коррекционно – профилактическая работа здоровьесберегающих технологий, оптимальная физическая нагрузка и двигательная активность детей создали благоприятные условия для предупреждения и развития таких заболеваний как сколиоз и плоскостопие.



- Передо мной встало ведущее правило здоровьесберегающих технологий:
- «Не навреди! »



- выделились основные задачи и ориентиры предстоящей работы с дошкольниками :
- -Довести до сознания детей, что двигательная активность является одним из источников крепкого здоровья;
- -Учить регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с отдыхом или менее интенсивными движениями;
- -Побуждать детей самостоятельному использованию знакомых видов способов закаливания;
- -Учить осуществлять контроль за своим самочувствием в процессе выполнения физических нагрузок;
- - Воспитывать у детей потребность в самопознании, физическом совершенстве;
- - Учить сознательно относиться к своему здоровью, использовать доступные способы его укрепления;



- Уметь правильно оценивать свои силы, мобилизовать их в соответствии с поставленными целями.
- При этом, всегда помнить об осанке, зрении, иммунитете, плоскостопии, свежем воздухе и максимальной двигательной активности детей.



- Физические занятия , разработанные Глазыриной отвечают требованиям программы воспитания и обучения детей в детском саду Васильевой, но отмечаются более интересным содержанием, обучением основным видам движения через игру, увлекательных путешествий с более осознанным подходом к выполнению детьми заданий и упражнений. Но основная ценность занятий по Глазыриной методические рекомендации к каждому занятию- то, на что следовало бы уделить больше внимания; напоминания и предупреждения о соблюдении правил гигиены и охраны жизни детей.



- Результаты таких занятий всегда ощутимы – дети получают максимальное удовлетворение от физической нагрузки, которая рассчитана на тренировку и укрепление организма с особым удовольствием, без заорганизованности и переутомления.



- Таким образом, результат оздоровительной работы через здоровьесберегающие технологии очевиден. Актуальность решения задач валеологического образования и воспитания должна быть признана и должна послужить для повсеместного внедрения в педагогическую практику. Путь разрешения этой проблемы видится в апробации и совершенствовании организации образовательного процесса в дошкольных учреждениях через обновление материальной базы. Опыт убеждает, что забота о сохранении и укреплении здоровья детей с ранних лет - наиважнейшая задача в понимании модернизации образовательного процесса.



Спасибо за внимание!



**«Ивановские озера»
ХАКАСИЯ**