

# Создание интерактивных обучающих игр, викторин и тестов средствами ИКТ в целях оптимизации процесса обучения в системе требований ФГОС.

## **Авторы:**

Пашкевич Галина Викторовна – учитель немецкого языка, ГБОУ школа № 356

Чальцева Елена Николаевна – учитель биологии ГБОУ школа № 376, педагог доп.образования ДД(Ю)Т

Санкт-Петербург  
2016 год

# Актуальность



ФГОС

Введение ФГОС предусматривает новые подходы к организации учебного процесса, большое внимание уделяется дифференциации и индивидуализации обучения, формированию исследовательских умений, способности применить полученные знания на практике. Это возможно, если в системе применять новые педагогические технологии.

Немалую роль в решении этой задачи играют ИКТ. Например, с помощью триггеров в PowerPoint могут быть созданы интерактивные викторины, игры, тесты и многое другое. Презентация может реагировать на действия ученика посредством триггеров, обеспечивая интерактивное взаимодействие учебного материала с учеником. Благодаря использованию триггеров учащийся становится активным участником образовательного процесса. При этом педагог может сам определить ход просмотра всей презентации или ее отдельных частей. Это может помочь учителю по новому организовать учебный процесс, оживить и разнообразить его, сделать более интересным и позволяет:

- усилить образовательные эффекты
- повысить качество усвоения материала
- осуществить дифференцированный подход к детям с разным уровнем готовности к обучению
- организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями.

Презентации с использованием триггеров также подходят для обучения с помощью интерактивной доски.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРИГГЕРОВ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

**Дерево раздумий** Что полезно для здоровья?

- 1 завтракать
- 2 Есть чипсы
- 3 гулять
- 4 Заниматься спортом
- 5 Долго сидеть за компьютером
- 6 Соблюдать режим дня
- 7 Чистить зубы
- 8 Грызть ногти
- 9 Пить лимонад
- 10 Мыть перед едой руки

**Что любят наши зубы?**

МЫТЬСЯ

Есть полезные продукты

Грызть карандаши

Грызть орехи

**Отгадай кроссворд**

- 1 Банан не только полезный но и...
- 2 Полезный кисло-молочный продукт
- 3 Картошка, морковь, капуста это...
- 4 Растет в земле, моричневого цвета
- 5 Вкусное замороженное молоко
- 6 Яблоко, груша, ананас это...
- 7 Сладкий продукт коричневого цвета
- 8 Клубника, смородина, малина ...
- 9 Большой, зеленый овощ, похожий на огурец
- 10 Из чего делают запеканку

Дальше!

**Выбери полезные для здоровья продукты**

Игра «Возьми в друзья здоровье» создана на основе методического пособия, разработанного музеем гигиены для детей дошкольного и младшего школьного возраста по привитию правил здорового образа жизни.

**Что нужно мыть перед едой?**

дальше

**Ответь на вопросы**

Мне предложили яблоко или конфеты я выберу: а) яблоко б) конфеты

Мне предложили торт или виноград я выберу: а) торт б) виноград

Мне предложили творог или печенье я выберу: а) печенье б) творог

➔



**Перед тем как съесть помой!**

➔

# ПАРАЗИТАРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Создана на основе творческих заданий учащихся седьмых, восьмых классов.





А Б В Г Д Е Ё Ж З  
И Й К Л М Н  
О П Р С Т У  
Ф Х Ц Ч Ш Щ  
Ъ Ы Ь Э Ю

Крутите барабан и называйте буквы!

В результате игры, приобретенные на уроках знания закрепляются, становится понятна необходимость соблюдения правил гигиены.

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>

### Викторина



1  
2  
3  
4  
5  
6

Г И Г И Е Н А



Через немытые овощи, ягоды и фрукты можно заразиться:



Нитевидный филлярий  
Дизентерийная амеба  
Печеночный сосальщик  
Бычий цепень  
Лямблия  
Глисты  
Токсоплазма  
Кишечная урица  
Аскарида  
Кошачья двуустка

### Кто это?



К) Кишечная урица  
Г) Бычий цепень  
С) Нитевидный филлярий

### Итак, напоследок несколько слов о том, как не заразиться паразитами:

1. Перед каждым приемом пищи всегда нужно мыть руки, желательно два раза и ногти должны быть подстрижены коротко.
2. Не позволять себе и детям брать в рот посторонние предметы, например, ручки, карандаши, резинки и т.д.
3. Постельное, как и личное, белье должны меняться с частотой раз в неделю. А стирка белья проводится под температурой не ниже 60 градусов, с дальнейшим крахмаливанием.

# В ГОСТЯХ У АЙБОЛИТА

Создана учителем на основе творческих заданий учащихся восьмых, одиннадцатых классов.  
В результате игры отрабатываются навыки оказания первой медицинской помощи.

Ответь на вопросы и продолжи путь



1 2  
3 4

**Задание:** поставить диагноз, оказать первую помощь.

**Симптомы:** сильная боль и припухлость в области голеностопного сустава.

**Диагноз:** растяжение.

**Правила оказания первой помощи:**

1. Туго забинтовать сустав, чтобы ступня была перпендикулярна голени.
2. Наложить холод.
3. Обратиться в травмпункт.



**Задание:** поставить диагноз, оказать первую помощь.

**Симптомы:** кровь сочится через всю раневую поверхность.

**Диагноз:** капиллярное кровотечение.

**Правила оказания первой помощи:**

1. Рану промыть 3% раствором перекиси водорода.
2. Смазать йодной настойкой или зеленкой. У глубокой раны смазать только края.
3. Наложить чистую марлевую повязку. На глубокую рану накладывают салфетку с мазью, содержащую антибиотики.



**Задание:** поставить диагноз, оказать первую помощь.

**Симптомы:** покраснение кожи и образование пузырей.

**Диагноз:** ожог 2 степени.

**Правила оказания первой помощи:**

1. Обожженную поверхность подставить под струю холодной воды и подержать 5-10 минут.
2. Накрывать сухой чистой тканью.
3. Поверх ткани положить холод.



**Задание:** поставить диагноз, назначить лечение.

**Симптомы:** Десны распухают и кровоточат, выпадают зубы, лицо отекает, общая слабость, боли в мышцах, суставах, под кожей лопаются сосуды, тело покрывается кровоподтеками.

**Диагноз:** Цинга.

**Лечение:** Употребление продуктов содержащих витамин С (овощи, фрукты, ягоды)



Клиники по картинке гриба, ответь на вопросы и продолжи путь.

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ БУКВАРЬ

Включает в себя несколько разделов. В каждом разделе собраны вопросы с выбором ответа и иллюстрациями к правильным ответам.

Формирует основы экологической грамотности.



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПОСОБИЙ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.



**«МОЙ  
ДОМ»**

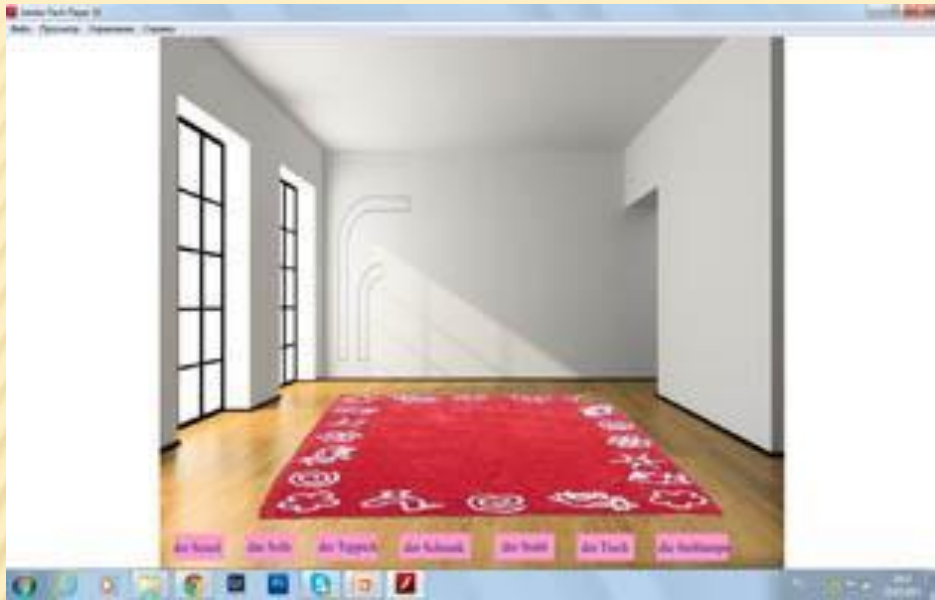


Данное интерактивное пособие создано к методическому комплексу «Мозаика».



С его помощью происходит активное усвоение нового лексического материала.





## «МОЯ КОМНАТА»



Данная интерактивная игра помогает сформировать умения и навыки, необходимые для составления рассказа о своей комнате.



Она же может служить в качестве контроля знаний учащихся.



## ТЕСТ «МОЯ КОМНАТА»

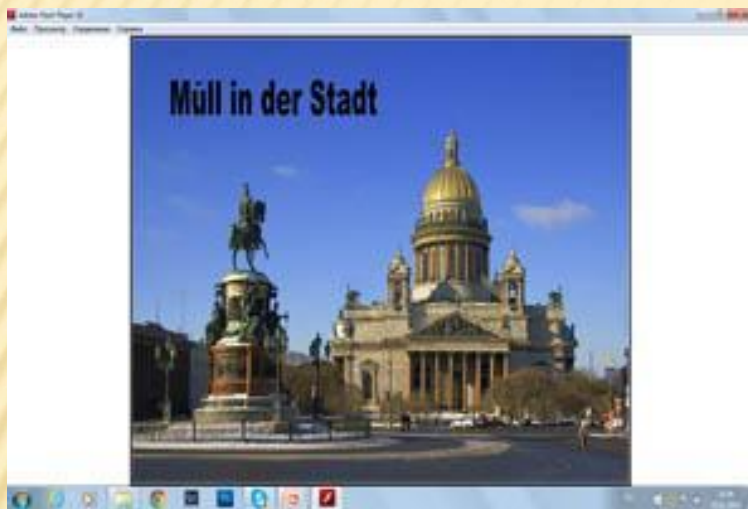
Служит для проверки знаний учащихся по пройденной теме.

## ИГРА «ГДЕ ПЧЕЛА?»

Помогает при изучении предлогов с дательным и винительным падежами.



# ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»



Ценность проекта состоит в том, что данные интерактивные игры можно использовать как во время уроков, так и во внеурочной деятельности. С их помощью можно подводить итоги уже изученного и использовать при объяснении нового материала. А самое главное, что детям очень нравится как играть, так и самим создавать игры.



# Использованные интернет - ресурсы

<http://www.deutscheweltweb.de>

<http://www.blau-hamburger.com>

<http://www.kas.de>

<http://www.greenpeace.de>

<http://www.bmu.de>

<http://www.de.statista.com>

<http://www.lernde.ru>



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**