

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5 «Крепыш»

**Мультимедийная разработка
непосредственно образовательной деятельности
в группе для детей от 3 до 4 лет
с агитбригадой отряда ЮИД
Образовательная область художественное
творчество (аппликация)**

Воспитатель Арама Мария Александровна



*Тема:

«Красный, желтый, зеленый».

Цель:

Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

Предварительная работа

- * дидактическая игра «Светофор»
- * чтение произведений С. Михалкова «Светофор»
- * М. Дружинина «Наш друг светофор»;
- * рассматривание иллюстраций «Азбука пешехода»

Задачи:

Воспитательные:

- * Воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения, запоминать и применять их в игре, жизни.
- * Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание работать руками.

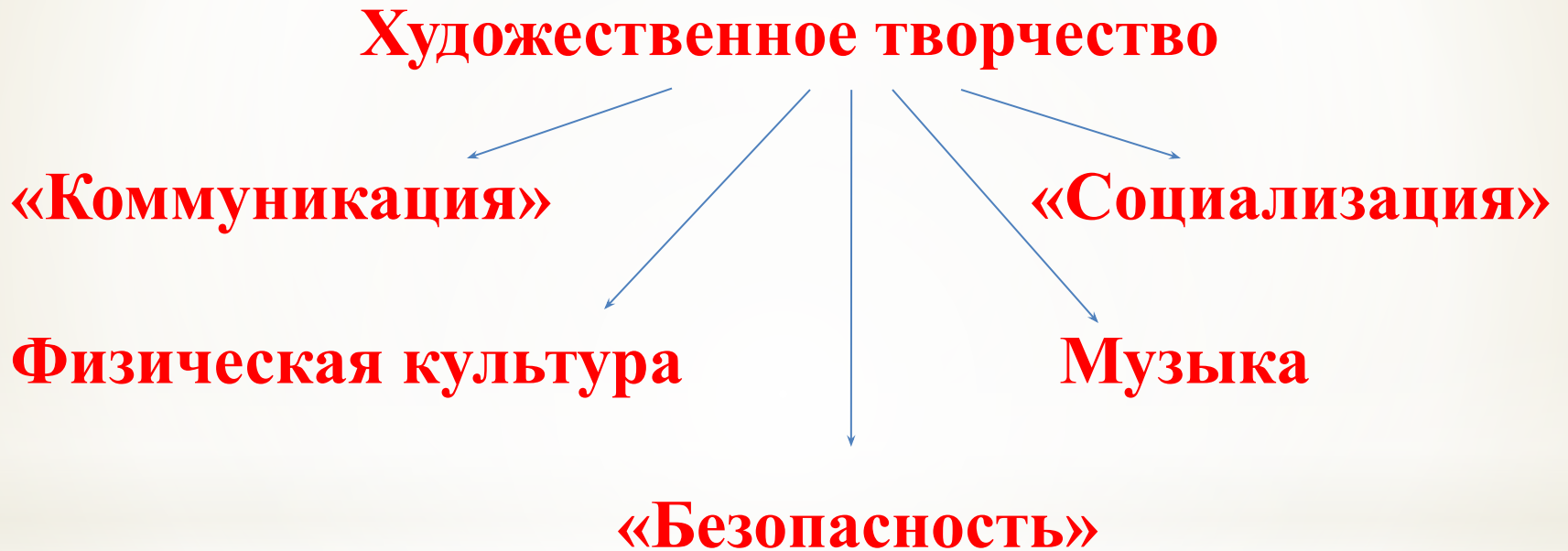
Развивающие

- * Формировать полноту восприятия словесного материала.
- * Развивать словесно-логическую, образную, зрительную память, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;
- * Развивать быструю переключаемость внимания.

Образовательные:

- * Учить путём аппликации создавать изображение светофора;
- * осваивать последовательность работы: разложить формы, посмотреть правильно ли, затем сверху вниз брать формы, намазывать их клеем и аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой;
- * Учить понимать значение сигналов светофора;

Интеграция образовательных областей



Демонстрационный материал:

- * макет светофора;
- * знак «Пешеходный переход».
- * посылка, письмо, круги диаметром 15см красного, желтого, зеленого цветов. Корзина с киви (гостинцы для детей)
- * Магнитофон

Раздаточный материал:

- * макеты рулей,
- * заготовки для аппликаций, клей, салфетки

Деятельность воспитателя

*Здравствуйте, ребята! Ребята вы уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы и взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите, какой знак помогает нам переходить через улицу?

Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы

*Ответ детей «Пешеходный переход»



Деятельность воспитателя

*Правильно, ребята. Расскажите мне,
для чего нужен этот знак?



Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы

Дети рассказывают стихи

* Пешеход, пешеход

Всем знакомые полоски

Похожие на зебру

Знают дети, знают взрослый

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

* Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

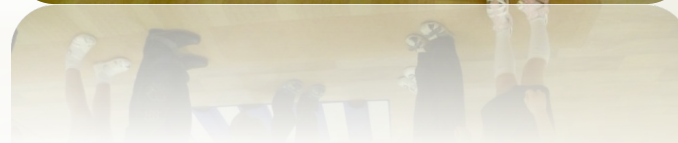
Там иди, где весь народ

Там, где знак пешеходный переход

Деятельность воспитателя

- * (стук в дверь)
- * -Кто там?
- * - Почтальон Печкин. Вам посылку принес.
- * - Спасибо тебе, почтальон Печкин. Ребята, посмотрим, от кого же это посылка?
- * (беру посылку и под ленточкой нахожу конверт с адресом детского сада и названием группы, читаю детям).

Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы



Деятельность воспитателя

- * Ребята, от кого же это посылка?
- * Правильно ребята. Это посылка от светофора.
(достаю из коробки светофор)
- * Ребята, для чего нужен светофор?
- * Правильно, ребята.



Деятельность воспитанников Агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы

- * От светофора.
- * Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.



Деятельность воспитателя

- * (стук в дверь)
- * - Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это?
- * - Здравствуй, Лиса.. мы знакомимся с правилами дорожных движений. Лиса, а ты знаешь правила дорожных движений.



Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы

(входит лиса)

* Ах, я рыжая Лиса
Я плутовка, я хитра.

Никого я не боюсь

Где хочу, там появлюсь.

* Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?

* Конечно, знаю.

* Скажи, вот это какой знак?

* Светофор.

* А для чего нужен светофор. Расскажи нам.

* А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

* Ребята, правильно ли говорит Лиса. Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.

Деятельность воспитателя

- * - Ребята, правильно ли говорит Лиса.
- * - Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.
- * Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.
- * А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?

Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы

- * Наши ребята идут в детский сад
Наши ребята очень спешат!
Хоть у вас терпенья нет,
Подождите - красный свет!
Детям путь закрыт!
- * Желтый свет на пути -
Приготовьтесь в путь идти
Свет зеленый впереди -
Вот теперь переходи.
- * Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь -
Зеленый, желтый, красный.
* Самый строгий - красный свет..
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.
- * Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
- Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет.
- * Нет.

Деятельность воспитателя

- * . Практическая часть.
- * - Давайте, ребята, поможем лисе.
Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их.



Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы

(дети делают светофоры)

- * Спасибо, ребята.



Деятельность воспитателя

- * . Закрепление.
- * -А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке вниз. А когда поднимаю желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда поднимаю зеленый свет – можно ехать, путь открыт , вы двигаетесь под музыку.
- * (игру повторяем несколько раз)

Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и 2 младшей тгруппы детей



Деятельность воспитателя

* Понравилась тебе, Лиса, наша игра.

Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы

* Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, угощайтесь.





- ❖ В процессе проведения непосредственно – образовательной деятельности игровая мотивация прослеживалась на протяжении всей деятельности, что способствовало поддержанию активного, интереса детей, повышению эффективности в закреплении программного материала, носила развивающий и воспитывающий характер.