



Проектирование программы внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт образования (ФГОС)



**В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает *внеурочную деятельность* .
Количество занятий -10 часов в неделю.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1 классе, составляет 1350 часов.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС)



При организации *внеурочной деятельности* используются ресурсы учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

В период каникул могут привлекаться возможности лагерей отдыха, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Внеурочная деятельность в базисном учебном плане.



**Сетка часов
учебного плана начальной общеобразовательной школы**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	и Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно -нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
		20	22	22	22,5	86,5
		-	3	3	2,5	8,5
		20	25	25	25	95
		10	10	10	10	40
		30	35	35	35	135

Сетка часов внеурочной деятельности (пример)

направления	формы организации внеурочной деятельности	классы			
		1 А	1 Б	1 В	1 Г
спортивно-оздоровительное	Ритмика «Музыка и движение»	1	1		
	Кружок «Подвижные игры»				1
	Хореография	1	1	1	1
общекультурное	«Куклы народов Поволжья»	1		1	
	Драматический театр		1		1
	Кружок «Умелые ручки»	1	1		
	Студия «Юный художник»			1	1
общеинтеллектуальное	Научный клуб «Естествознание в опытах»	1		1	1
	Детское школьное издание «Всезнайка»				
	Клуб «Юный исследователь»	1	1		1
	Клуб «Юные инспектора дорожного движения»	1	1	1	1
духовно-нравственное	Программа «Изучаем родной край»	1	1	1	
	Круглый стол «Моя родословная»		1	1	1
	Поисковая экспедиция «Юные патриоты»	1	1	1	1
социальное	Психологическая азбука	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10

Сетка часов внеурочной деятельности (пример)

направления	формы организации внеурочной деятельности	классы			
		1 А	1 Б	1 В	1 Г
спортивно-оздоровительное	Секция «Оздоровительная фитнес-гимнастика»	2			2
	Секция «Художественная гимнастика»			2	
	Секция «Школа юных гандболистов»	2			2
	Секция «ЛФК»			2	
	Студия «Спортивные танцы»	2	2	2	2
общекультурное	Кружок «Калейдоскоп»		2		2
	Изо-студия «Акварель»	1		1	1
	Творческое объединение «Французский легко и весело»			2	
	Творческое объединение «Занимательные игры на немецком»			2	
	Кружок «Логика»	1	1	1	1
	Программа «Зеленая планета»	1	1	1	1
	Клуб «Ручейки времени»		1		1
	Тренинг «Азбука общения»	1	1	1	1
	Итого		10	10	10

стандарты второго поколения

А. Я. ДАНИЛЮК
А. М. КОНДАКОВ
В. А. ТИШКОВ

**Концепция
духовно-нравственного
развития
и воспитания личности
гражданина России**



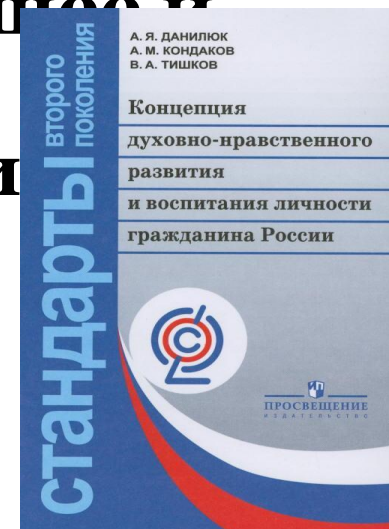

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА

**КОНЦЕПЦИЯ
ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ И
ВОСПИТАНИЯ
ЛИЧНОСТИ
ГРАЖДАНИНА
РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Современный национальный
воспитательный идеал -
высоконравственный,
творческий, компетентный
гражданин России,
принимающий судьбу Отечества
как свою личную, осознающей
ответственность за настоящее и
будущее своей страны,
укорененный в духовных и
культурных традициях
российского народа.



Базовые национальные ценности

- **Патриотизм**
- **Социальная солидарность**
- **Гражданственность**
- **Семья**
- **Труд и творчество**
- **Наука**
- **Традиционные российские религии**
- **Искусство и литература**
- **Природа**
- **Человечество**

Основные принципы организации духовно – нравственного развития и воспитания

- Нравственный пример педагога;
- Социально – педагогическое партнерство;
- Индивидуально – личностное развитие;
- Взаимосвязь урочной, внеурочной, внешкольной деятельности;
- Социальная востребованность.
- Главный результат – воспитание гражданина России.



второго поколения

Стандарты

**Примерная
основная
образовательная
программа
образовательного
учреждения**

*Начальная
школа*




МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся

Воспитание:

гражданской идентичности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

нравственных чувств и этического сознания;

трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

ценностного отношения к природе, окружающей среде;

ценностного отношения к прекрасному, развитие представлений об эстетических идеалах.



Внеурочная деятельность школьников

- Виды и направления деятельности;
- Формы занятий с учащимися;
- Воспитательные результаты и эффекты.



Виды внеурочной деятельности

познавательная;

проблемно-ценностное общение;

досугово - развлекательная;

игровая;

социальное творчество;

художественное творчество;

трудовая, производственная;

спортивно-оздоровительная;

туристско-краеведческая.

Основные формы работы

**Познавательные
беседы,
предметные
олимпиады,
факультативы**

**Культпоходы
в музеи,
театры,
на выставки**

**Детские
исследовательские
проекты**

**Нравственные
и этические
беседы,
викторины**

**Игры
с ролевым
акцентом,
дидактические
игры**

**Участие детей
в социальных
акциях,
организованных
взрослыми**

**Пленэры,
творческие
мастерские**

**Спортивные
соревнования,
беседы о
ЗОЖ**

**Образовательные
экскурсии,
туристические
поездки**

Результаты и эффекты внеурочной деятельности

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.**
- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).**

Уровни результатов внеурочной деятельности

- **Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний.**
- **Второй уровень результатов – формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.**
- **Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.**

- На основе «Примерных программ...» школа может разработать свои программы внеурочной деятельности детей с учетом как региональных особенностей так и запросов участников образовательного процесса.

Пособие содержит методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы во второй половине дня .



Внеурочная деятельность(из опыта работы школ)

направление

программа

Спортивно-оздоровительное

Ритмика
Психологическая азбука

Художественно-эстетическое

Искорки мастерства
Художественный труд

Научно-познавательное

Английским малышам
Путешествие в мир знаков и символов
Юные инспектора дорожного движения

Военно-патриотическое

Введение в народоведение
Я – гражданин России

Общественно – полезная деятельность **Волгарята**

Проектная деятельность **Гражданин**

Направления внеурочной деятельности рекомендованные ФГОС

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
-
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Общественно- полезная деятельность
- Проектная деятельность



Социальное направление

Достижение воспитательных результатов в социально - преобразующей деятельности:

- 1 уровень** - социальная проба: *концерт для ветеранов, воспитанников детского дома, выпуск газет, экологический десант, фестиваль уличных видов спорта;*
- 2 уровень** - (КТД) коллективное творческое дело;
- 3 уровень** - социально - образовательный проект.

Духовно-нравственное направление

- 1. Патриотизм, гражданственность -
«Мы - Россияне», «Я- юный гражданин
России»**
- 2. Нравственность, психология, этикет -
«По ступенькам нравственной лестницы»**
- 3. Краеведение- «Мой любимый город»,
«Изучаем родной край»**

Спортивно- оздоровительное направление

- 1. Подвижные и спортивные игры -
«Игры народов мира»,
«Спортивные игры»,
«Художественная гимнастика»;**
- 2. Спортивные танцы и ритмика -
«Спортивные танцы», «Ритмика и
танец»;**
- 3. Занятия по формированию ЗОЖ,
валеология - «Как быть
здоровым», «Я и мое здоровье».**

Социальное направление

- 1. Проектная деятельность, -
«Проектная деятельность», «Класс-
музей»**
- 2. Профессиональная ориентация-
«Мир профессий»**
- 3 . Изучение правил дорожного
движения «Перекресток»,
«Дорожная азбука»**

Общеинтеллектуальное направление

- 1. Интегрированные, комплексные –
«Умники и умницы», «Эрудит»**
- 2. Математика, информатика -
«Путешествие в мир математика», «Информатика
в играх и задачах»**
- 3. Шахматы – «Белая ладья», « Шахматы для
малышей»**
- 4. Исследовательская деятельность –
«Я - исследователь», «Первые шаги в науку»**
- 5. Русский язык, иностранный язык -
«Страна грамотеев», «Игры на нем. языке»**
- 6. Экология – «Зеленая планета», «Юный друг
природы»**

Общекультурное направление

- 1. Музыкальное искусство –
«Веселые нотки», «Юный музыкант»**
- 2. Хореография – «Мир танца»,
«Хореография»**
- 3. Театральное искусство –
«Театр», «Театральная мастерская», «Жест»**
- 4. Изобразительное искусство –
«Разноцветная палитра», «Изостудия»**
- 5. Ручное творчество – «Фабрика мягкой
игрушки», «Умелый гном»**
- 6. Комплексные, интегрированные –
«Радуга творческих дел»**

Примерная (типовая) программа

рекомендована государственным органом
управления образования;

имеет сертификат, подтверждающий
соответствие требованиям к
содержанию и оформлению;

задает базовый минимум знаний,
умений, навыков по конкретному
направлению деятельности.

**Модифицированная программа
в основу положена примерная
(типовая) программа;**

- *измененная с учетом особенностей ОУ,
возраста и уровня подготовки детей, режима
деятельности, индивидуальных результатов;*

**коррективы вносятся педагогом и не
затрагивают концептуальных
аспектов;**

**должна обсуждаться на педсовете и
утверждаться руководителем
образовательного учреждения.**

Авторская программа

обладает актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной;

преподавание впервые вводимого курса (предмета), собственный подход автора к традиционным темам;

должна быть рекомендована к использованию методическим советом и утверждена руководителем учреждения;

статус авторской присваивается вышестоящим органом управления образования, после экспертизы выдается сертификат.

Программа внеурочной деятельности

- **титульный лист;**
- **пояснительная записка;**
- **учебно - тематический план;**
- **краткое содержание занятий по темам;**
- **планируемые результаты;**
- **методическое обеспечение программы;**
- **список литературы.**

Титульный лист

1. Полное наименование образовательного учреждения.
2. Где, когда и кем утверждена данная образовательная программа
**Программа рассмотрена на заседании МО учителей
начальных классов, протокол №__ от «__» 20__ г.
Руководитель МО _____**
Согласовано «_»__20__ г. Зам. директора по УВР_
Утверждаю. «__»____20__ г. Директор _____
3. Программа внеурочной деятельности
**Полное название программы. Указать вид программы
(типовая, модифицированная, авторская) и автора.**
4. Возраст детей, на которых программа рассчитана.
5. Срок реализации программы.
6. Ф. И. О. и должность составителя.
7. Название города.
8. Год разработки программы.

Пояснительная записка

- Четко сформулировать цель и задачи, указать новизну программы, ее актуальность, отличие от других программ.
- Особенно важно отметить авторские "изюминки", которые делают программу оригинальной, самобытной.
- Цель образовательной программы – это стратегия, фиксирующая конечный результат.
- Задачи – это ступеньки лестницы, ведущей к достижению цели, конкретные результаты реализации программы.
- Общая целевая ориентация программы должна учитывать развитие личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.
- Оценивание, использование и формы фиксирования результатов.

Учебно - тематический план

Учебно тематический план программы должен выполняться в табличном виде.

Учебно тематический план включает перечень разделов программы, подразделенных на темы, с указанием часов теоретических и практических.

Содержание занятий

- **описать кратко, но в то же время достаточно конкретно содержание теоретического и практического занятия;**
- **запланировать результаты по каждой теме**
например : участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах;
- **смоделировать универсальные учебные действия :**
личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Методическое обеспечение программы

- **Описание форм занятий по разделам программы;**
- **Описание приемов и методов проведения занятий;**
- **Дидактическое и техническое оснащение;**
- **Формы подведения итогов по основным разделам.**

Список литературы

- 1. Фамилия и инициалы автора.**
- 2. Полное название работы.**
- 3. Издательство.**
- 4. Год издания.**
- 5. Желательно разделить литературу на несколько разделов:**
 - для педагогов;**
 - для обучающихся;**
 - для родителей**

Приложения

- **Для образовательной программы важно разработать пакет диагностических методик.**
- **Система оценки личностных неперсонифицированных результатов.**
- **Портфолио достижений учащихся.**

Проблемы организации и введения внеурочной деятельности

- выбор и составление программ внеурочной деятельности,
- нормативно-правового обеспечения внеурочной деятельности,
- заключение договора о совместной деятельности с учреждениями системы дополнительного образования, организаций культуры и спорта,
- индивидуализация нагрузки учащегося,
- презентация курсов внеурочной деятельности для родителей,
- неполное удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей,
- совмещение расписания уроков и внеурочной деятельности.