

# Дети войны.

Презентацию подготовила учитель  
1 категории начальных классов  
МОУСОШдСалтыки Жидкова  
Светлана Николаевна

# Актуальность:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из главных направлений воспитательной работы. Важное место занимает воспитание в ребёнке:

- уважения к историческому прошлому нашей Родины.
- более содержательному знакомству с историей своей семьи воспитанию гражданского самосознания и причастности к родным истокам.

Цель:

Создать условия для расширения исторических знаний детей по теме «Великая Отечественная война».

# Задачи:

Воспитание патриотизма, чувство гордости за героическое прошлое нашего народа, своих близких.

Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников.

воспитание чувства благодарности и уважения к старшим поколениям, отстаившим независимость Родины.

Развитие творческих способностей детей, самостоятельности в поисках необходимой информации, умение использовать полученные знания в сочинениях, рассказах, рисунках.

# Начало войны.



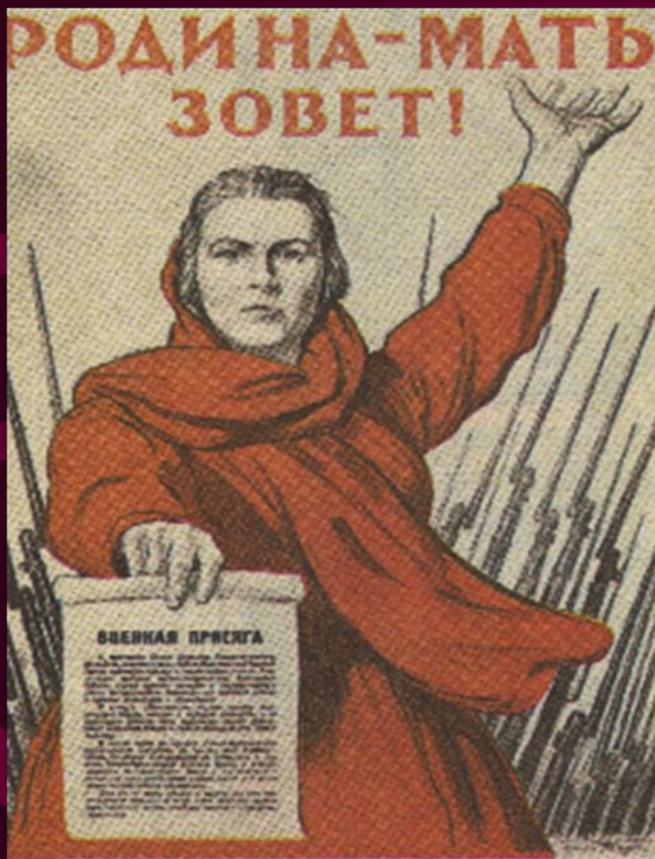
В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки строили шалаши и играли в "дочки-матери", непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. "Дети Великой Отечественной войны" – так называют сегодняшних пожилых людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

# Под обстрелом.



Война коснулась всех: от мала до велика.

# Родина – мать зовёт!



Чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины, народ вступил в смертный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом. Дети войны, стали главной ее жертвой, так как она лишила их не только детства и всех радостей, которые его сопровождают, но и отняла у многих самых близких людей. Дети военной поры рано стали взрослыми.

# В одном строю со взрослыми.



Дети военной поры  
рано стали  
взрослыми,  
особенно  
мальчишки. Им  
пришлось воевать  
вместе со  
взрослыми

# СЫНЫ ПОЛКОВ.



Вчерашние  
мальчишки были  
зачислены в штат  
полков и поставлены  
на довольствие.

# Всё для фронта! Всё для Победы!



Тысячи мальчишек и девчонок военной поры трудились в тылу наравне со взрослыми.

# «Сестрички»



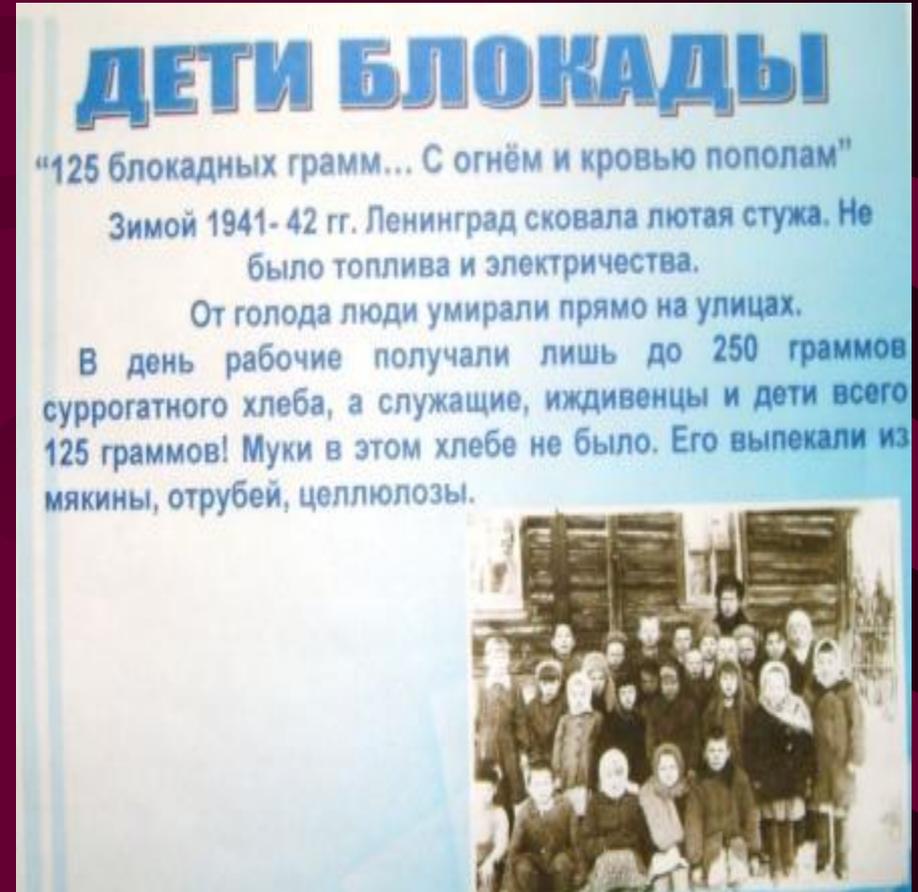
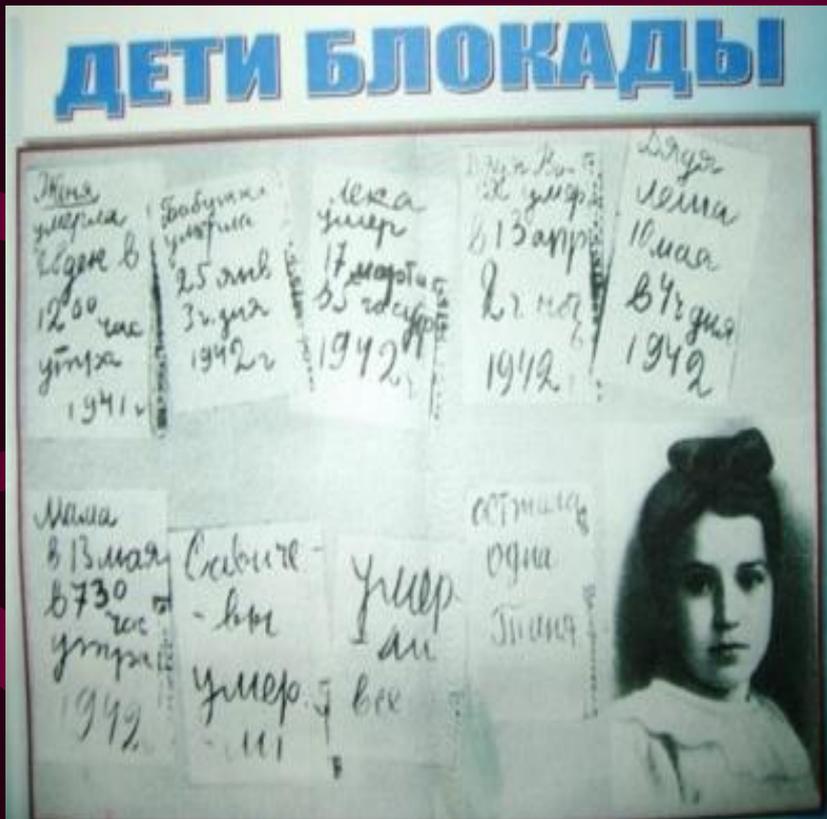
Девчонки работали санитарками в госпитале, выносили с поля боя раненных. Сколько было перестирано окровавленных бинтов и простыней. С утра до вечера они трудились, не покладая рук, а в свободное время помогали медсестрам ухаживать за больными.

# Война отучила детей плакать.

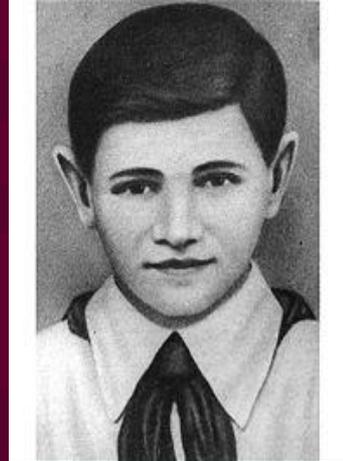


В фашистских концлагерях содержалось более 20 миллионов человек из 30 стран. Среди них около 2 миллионов детей.

# Ленинградские дети.



# Пионеры герои.



Их было много. Обыкновенные школьники, ставшие подпольщиками и партизанами. Отдавшие жизни за то, чтобы другие школьники могли спокойно расти в мирное время.

# Память о войне.



Вместе со взрослыми дети трудились для великой Победы. Как ликовали в день Победы детские сердца!!! Как ярко запомнился многим именно этот долгожданный день!

# Берегите мир!



Ради счастья и жизни на свете,  
Ради воинов, павших тогда,  
Да не будет войны на планете  
Никогда! Никогда! Никогда!



**Благодарю за внимание!**

Пусть будет мир на Земле!

# Литература.

- Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2006.- 160с.- (Педагогика. Психология. Управление).
- Патриотическое воспитание: Сценарии мероприятий: 1-4 классы/ Авт.-сост. Л.И.Гайдина, В.А.Яровенко, О. Е Жиренко.-М.:ВАКО,2009.-224с.- (Педагогика. Психология. Управление).
- Ресурсы Интернета.