

**Комплексно-тематическое  
планирование образовательной  
деятельности «Книжкина неделя»**

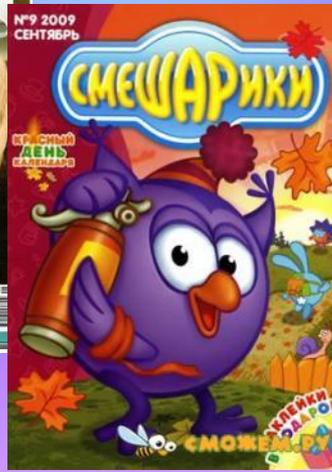
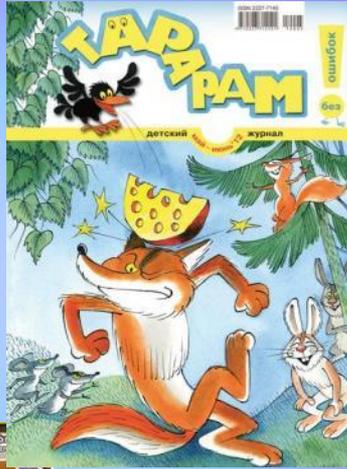
**Методическая  
разработка  
Моисеенко Ларисы  
Наильевны  
воспитателя МБДОУ  
детский сад № 210**



## Задачи проведения Книжкиной недели:

- - Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека, истории создания книги, книгопечатания
- - Познакомить детей с различными жанрами книг
- - Дать детям знания о роли библиотек
- - Обогащать детско – родительские отношения совместным опытом - воспитывать любовь и бережное отношение к книге





Беседа о газетах и журналах.  
Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет.

Сюжетно-ролевая игра «**РЕДАКЦИЯ**».  
(Дети берут интервью друг у друга, обсуждают тему выпуска газеты или журнала, предлагают, какие статьи подошли бы к этой теме, вспоминают стихи на эту тему.)



Словесная игра  
**«ВЕСЁЛЫЙ  
НАБОРЩИК»** детям  
предлагается  
назвать буквы,  
которые есть в  
словах *журнал,  
газета, книга.*  
Придумать слова,  
начинающиеся с  
каждой буквы этих  
слов)

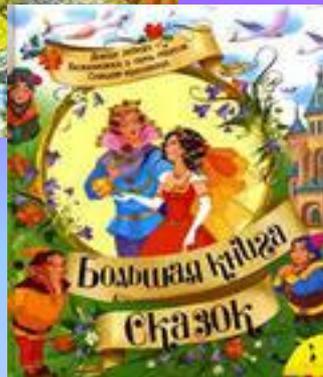


Выставка детских  
книг « Книга – мой  
лучший друг».



# Беседа «ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ»

обобщить знания детей о сказках;  
воспитывать чувство сострадания к героям; закрепить умение внимательно слушать, отвечать на вопросы и пересказывать краткое содержание.



Оформление выставки детских рисунков «Мои любимые сказки!»

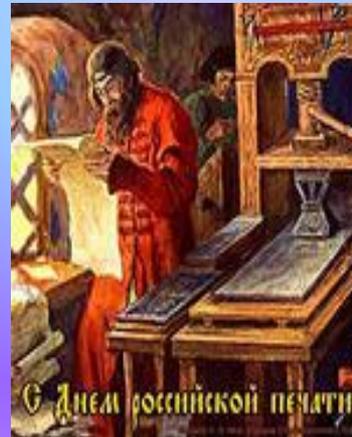


**Создатель первой русской печатной книги диакон Иван Фёдоров**



## **Беседа воспитателя « КНИГА И КТО ЕЕ СОЗДАЕТ »**

**Расширять естественно-научные представления, уточнить знания детей о процессе изготовления бумаги, о том длинном пути, который проходит книга, прежде, чем попасть им в руки. для издания одной книги необходим труд многих людей.**





Творческая игра  
«ИЗДАНИЕ  
СТЕНГАЗЕТЫ»  
(Дети  
коллективно или  
индивидуально  
(по желанию)  
«издают»  
периодическое  
издание на  
придуманную  
тему, рисуя  
иллюстрации,  
делая заметки ).

ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг.)

Учить самостоятельно выбирать содержание, выполнять свой замысел; самостоятельно находить способы изображения; развивать воображение, фантазию, наблюдательность; развивать чувство цвета и ритма.



**Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ».** (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке, сами составляют схемы поиска различных предметов).



**Творческая игра «КЛИНОПИСЬ»** (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаясь их расшифровать). Развивать творчество и фантазию, совершенствовать работы с пластилином, стеклой.



**Беседа « О ЧЁМ  
РАССКАЖУТ КНИЖКИ »**  
закрепить  
представления детей о  
разнообразии  
содержания книг , в них  
представлено  
богатство всей картины  
мира: мир животных и  
людей, мир вещей, мир  
живой и неживой  
природы.

**Ручной труд «КНИЖНАЯ  
МАСТЕРСКАЯ»**

Развивать навыки ручного  
труда, реставрировать книги в  
группе, учить бережному  
отношению к книге.

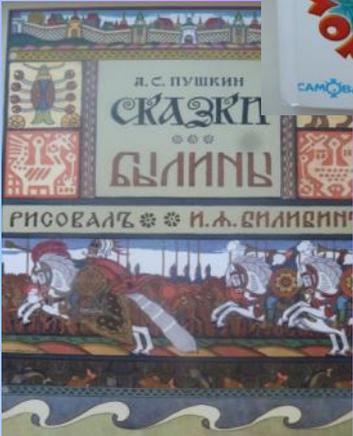
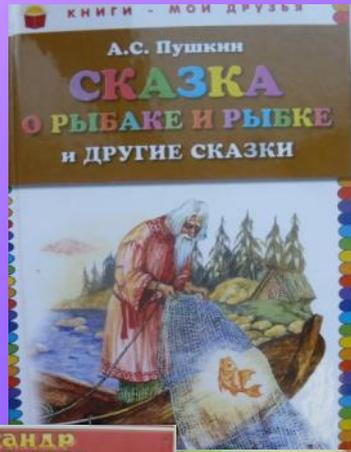




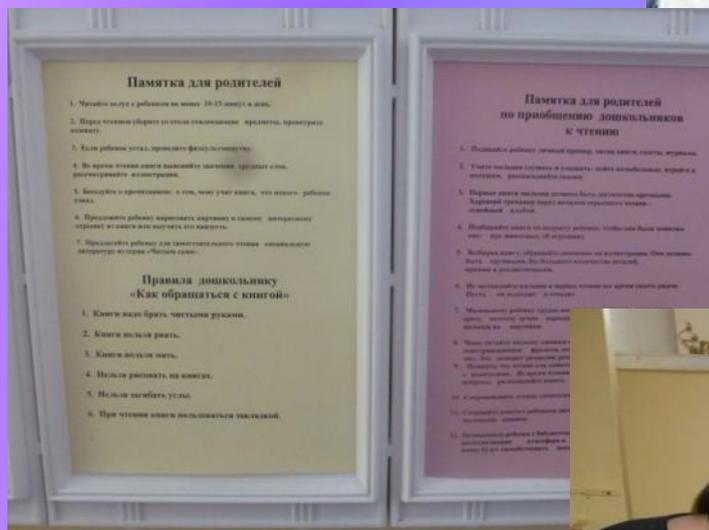
## ЭКСКУРСИЯ в библиотеку им. Фадеева

познакомить детей с библиотекой  
рассказать о роли библиотеки работы библиотекаря,  
вызвать у детей желание записаться в библиотеку и стать ее постоянным читателем.

# Выставка мои любимые сказки Александра Сергеевича Пушкина . Расширять знания о творчестве А. С.Пушкина



# Взаимосвязь с родителями воспитанников



**В ходе реализации проекта «Книжнина неделя» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам, многие дети записались в библиотеку им. А. Фадеева.**

**А главное - у детей появилась потребность в чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.**

