

Если звезды зажигаются - то они кому-то нужны!

(Из опыта работы
с одаренными детьми по физике Фаттаховой Зулехи
Хамитовны.)



МОУСОШ №1

г. Советский ХМАО-ЮГРЫ.

2011-2014год

Нужно, чтобы человек понял, что он- творец и хозяин мира, что на нем ответственность, за все несчастья земли и что ему же принадлежит слава за все хорошее, что есть в жизни.

Р. Ролан.



Важнейшие задачи современного общего образования в школах РФ

в рамках реализации программы «Одаренные дети» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» можно сформулировать следующим образом:

- ⦿ *научить* организовывать свою деятельность: определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- ⦿ *научить* объяснять явления действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно - следственные связи, оценивать их значимость;
- ⦿ *научиться* ориентироваться в мире социальных нравственных и эстетических ценностей: различать факты и их оценку, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формировать и научатся критически мыслить.

- *научить* решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности и т.д.), сформировать умение анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- *сформировать ключевые навыки* (ключевые компетентности), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества;
- *подготовить к профессиональному выбору*, т.е. научить ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда, в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях, подготовить к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, сформировать знания и умения, имеющие опорное значение для профессионального образования определенного профиля.

Немаловажное место в этой модели занимает проектная деятельность школьников. Ее реализация в нашей школе была начата с создания методической службы, помогающей учителю и школьнику войти в пространство новых образовательных взаимоотношений. На первом этапе ее работы был сформулирован ряд задач, которые к настоящему времени успешно выполнены.

Исследовательской деятельностью, выходящей за рамки программных требований, начала заниматься с учащимися с 2001 года.

Исследовательская работа – это одна из самых эффективных форм по изучению многих тем по физике.

Исследовательский характер деятельности воспитывает у школьников активное отношение к проблемам особенно к экологическим, вырабатывает умения и навыки в проведении эксперимента, моделирования, анализа полученных результатов и грамотного оформления, вырабатывает более глубокие знания по изучаемым проблемам. Исследовательская деятельность является одним из методов проблемного обучения, она дает перспективы для практической деятельности школьников в рамках образовательного процесса. В результате исследовательской деятельности учащиеся учатся ориентироваться в информационном пространстве, учатся конструировать знания из различных областей наук и учатся критически

Мои звезды –это мои ученики. Какое это счастье: после мучительных поисков, сомнений и терзаний увидеть вспыхнувшее радостью детское лицо. Он нашел решение –сам!

Он понял то, что раньше ему казалось непостижимым. Это значит, что в данный момент зажглась еще одна звездочка, и теперь она будет гореть все ярче и ярче.

Работа ведется по нескольким направлениям:

***Проектная
Исследовательская
деятельность**

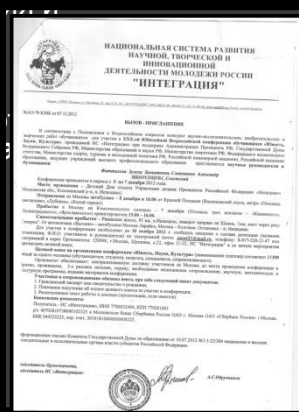
***Олимпиады.**

***Элективный курс:
*Моделирование
физических
процессов на эвм.
*Методы решения
физических задач.
Открытые занятия**

Исследовательская деятельность учащихся, что позволяет формировать у них высокую познавательную активность, предметные и коммуникативные компетенции, способности самоопределения, целеполагания, умения проводить научное исследование, проектировать и осуществлять практическую деятельность по реализации замысла. Мои ученики – участники и призеры всероссийских и районных конкурсов исследовательских работ.

Проектная исследовательская деятельность, участие в конкурсах:

ФИО	Кл.	Конкурс	ИТОГ
Слепеньков Александр	9в	Районный конкурс научных исследовательских и творческих работ «Первые шаги» 2011	2 место, диплом
		Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ: «Юность, наука, культура» 2012	Диплом лауреата
Бородкин Виталий	7а	Районный конкурс научных исследовательских и творческих работ «Первые шаги»2011,	Диплом участника
		Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги» 2011	Диплом лауреата III степени
Везеницын Игорь	7а	Районный конкурс научных исследовательских и творческих работ «Первые шаги»2011	Диплом участника
		Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги» 2011	Диплом лауреата III степени



Олимпиада 2011-2012 : 2013-1014 уч.год

ФИО	класс	Олимпиада	итог
Лескин В. Н.	11 кл. 2011-2012 уч. год	Школьная	1 место, диплом
		Муниципальная	2 место, диплом
Базуев Игорь	9в 2011-2012 уч.год	Школьная	1 место, диплом
		Муниципальная	-
Шестаков а Катя	8в 2 011-2012 уч.год	Школьная	1 место диплом
		Муниципальная	3 место диплом
Агапов Глеб	7а 2011-2012 уч.год	Всероссийская интернет (дистанционная)Г. Санкт- Петербург.	48(345) грамота.
Кенцева Ольга	8 а 2011-2012 уч.год	Всероссийская интернет (дистанционная)Г. Санкт- Петербург.	грамота
Сафьянов а Анастаси я	8а класс 2013-2014	Школьная	1 место, диплом
		Муниципальная	2 место, диплом
Колегов Дима	8вкл. 2012-2013	Второй этап IX Международной олимпиады по основам наук по предмету физика.	Диплом III степени.



Проведение недели: «Космонавтики и астрономии».

Центр дистанционных Всероссийских турниров «Град знаний», город Пермь.

Результаты турнира Звездочет. Посвященный, дню космонавтики и астрономии.

9-13 апреля 2012 год.

класс	Название команды	место	диплом
7	затейники	109(348)	За успешное участие
7	космонавты	85(348)	За успешное участие
7	Созвездие	63(348)	За успешное участие
7	Земляне	63(348)	За успешное участие
8	Star Warz	29(348)	За успешное участие
8	Космический мир	39(348)	За участие
8	Удачливая четверка	40(348)	За участие
8	Spase stars	54(348)	За участие
9	VIP-космос	39(210)	За участие
9	Плутон	41(210)	За участие
9	Марсиане	48(210)	За участие



Результаты Всероссийского образовательного командного турнира Сфера знаний и Умка. Посвященный, дню космонавтики и астрономии. 5-13 апреля 2013 год.

клас с	Название команды	место	Диплом, сертификат участника.
7а	Альфа	6 человек	За участие
7б	Береляка	бчеловек	За успешное участие
7а	Умные кактусы	6 человек	За успешное участие
8 а	Ананас	6 человек	За успешное участие
8 а	Югорики	6 человек	За успешное участие
8 в	Веселые медузы	6 человек	За успешное участие
8 б	Спутник	6 человек	За успешное участие
9а	Муридиан	6 человек	За успешное участие
10 а	Имени Г. Ома	4 человек	За успешное участие



Элективный курс :

- * Моделирование физических процессов на ЭВМ.
(Рабочая программа.)
- * Методы решения физических задач.

Занятия.

- * Открытый урок.8 класс. .Лабораторная работа «Измерение работы и мощности электрического тока»
- * Мастер-класс: Движение под действием силы тяжести в случае, когда начальная скорость направлена под углом к горизонту.

**Если звезды зажигаются-
то они кому-то нужны!**