

Вводная презентация учителя к

проекту
Кусочек

души

в конверте

Автор проекта:
Салимова Мадина Ганиятулловна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ гимназия г.Сафоново
Смоленской области

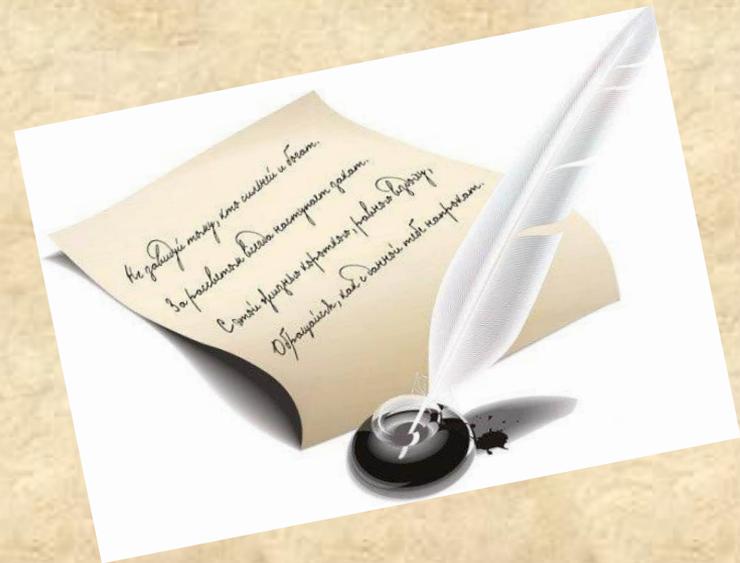


Быть или не быть письму?





Станет ли письмо архаизмом?



Что нам предстоит узнать?



Что такое письмо?

Зачем люди пишут письма?



Нужны ли письма сегодня?

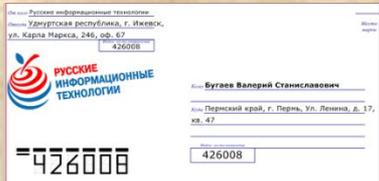
Умеем ли мы писать письма?



Как правильно подписать конверт?

Как раскрывается тема письма

в искусстве?



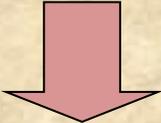
В рамках проекта нам предстоит:

- определить цели, задачи
- распределиться по группам
- разработать план действий
- собрать и проанализировать необходимую информацию
- оформить работы, подготовить презентации
- представить проект



С чего начнём?

Разделиться на группы



Обсудить план действий



Наметить сроки:

- для проведения исследования,
- поиска необходимой информации,
- консультаций для оценивания готовых результатов,
взаимопомощи, оформления работ.

Участники проекта:

Филологи



Почтовые
служащие



Писатели

Историки



Искусствове
ды



Этапы работы над проектом



Проектный

(1 й урок)

Практический

2-й – 3-й уроки

Заключительный

(4-й урок)

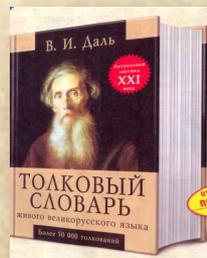


Сроки работы над проектом

- ❑ **1 неделя:** определение целей, задач, распределение по группам, разработка плана работы;
- ❑ **2 неделя:** сбор необходимой информации, самостоятельная работа в группах;
- ❑ **3 неделя:** сопоставительный анализ собранной информации, оформление работ, подготовка презентаций;
- ❑ **4 неделя:** представление проекта, рефлексия.

	П	В	С	Ч	П	С	В
31	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
Год					Меню		

Как мы будем работать?



- «филологи» изучают слово «письмо»



- «почтовые служащие» находят инструкции



- «культуроведы» собирают материал на тему письма в живописи, музыке и поэзии.

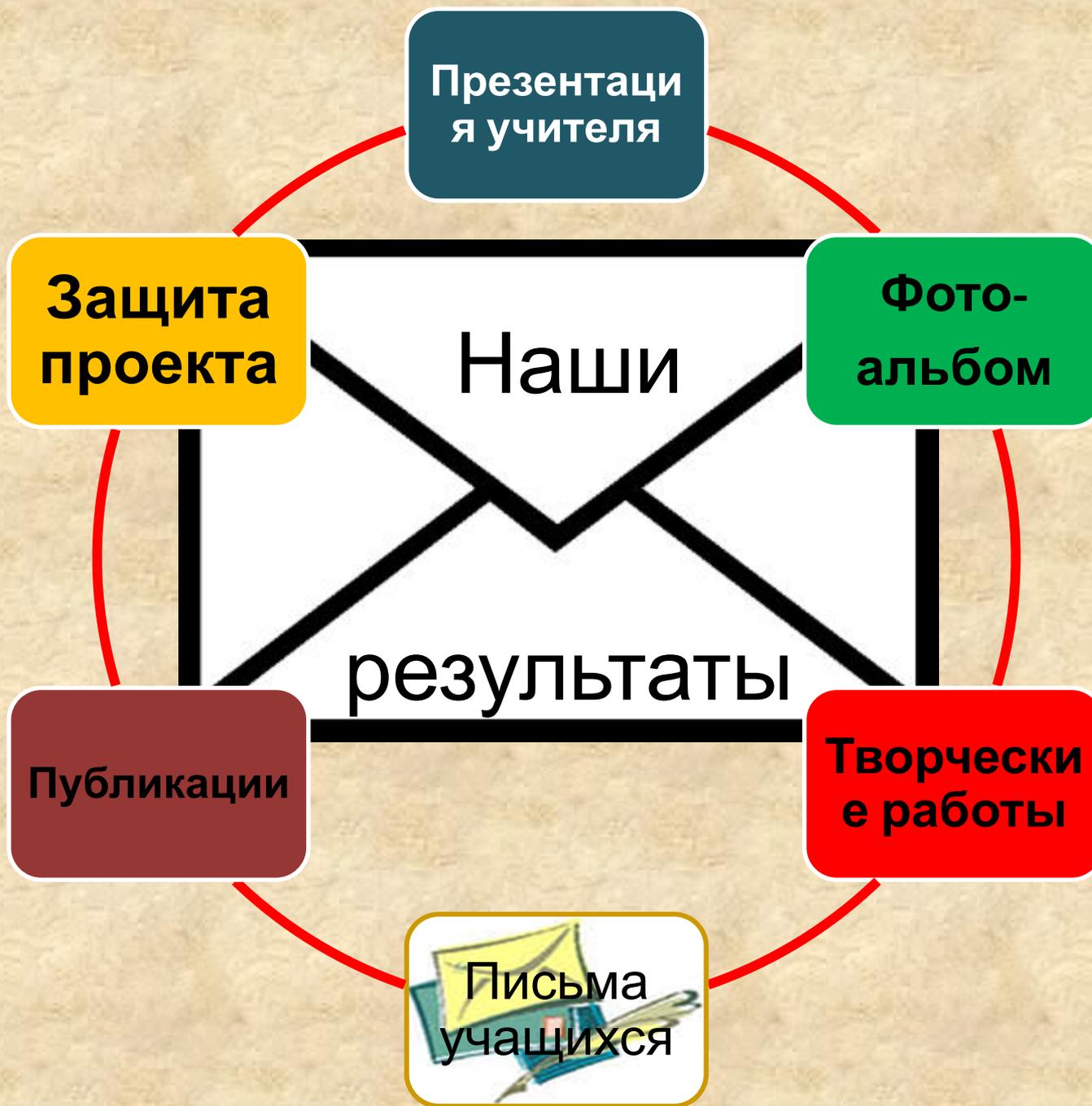


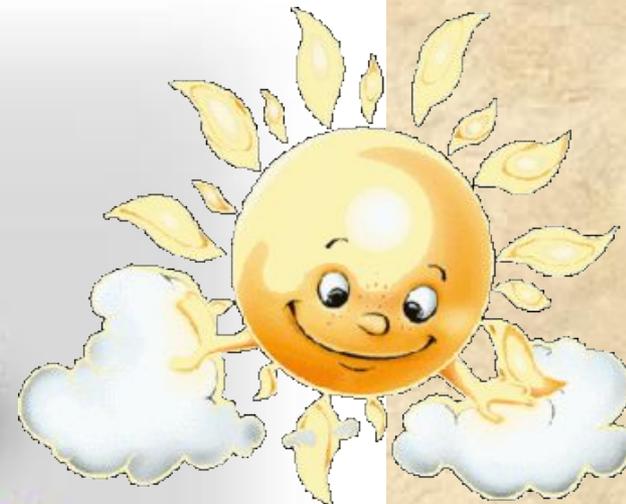
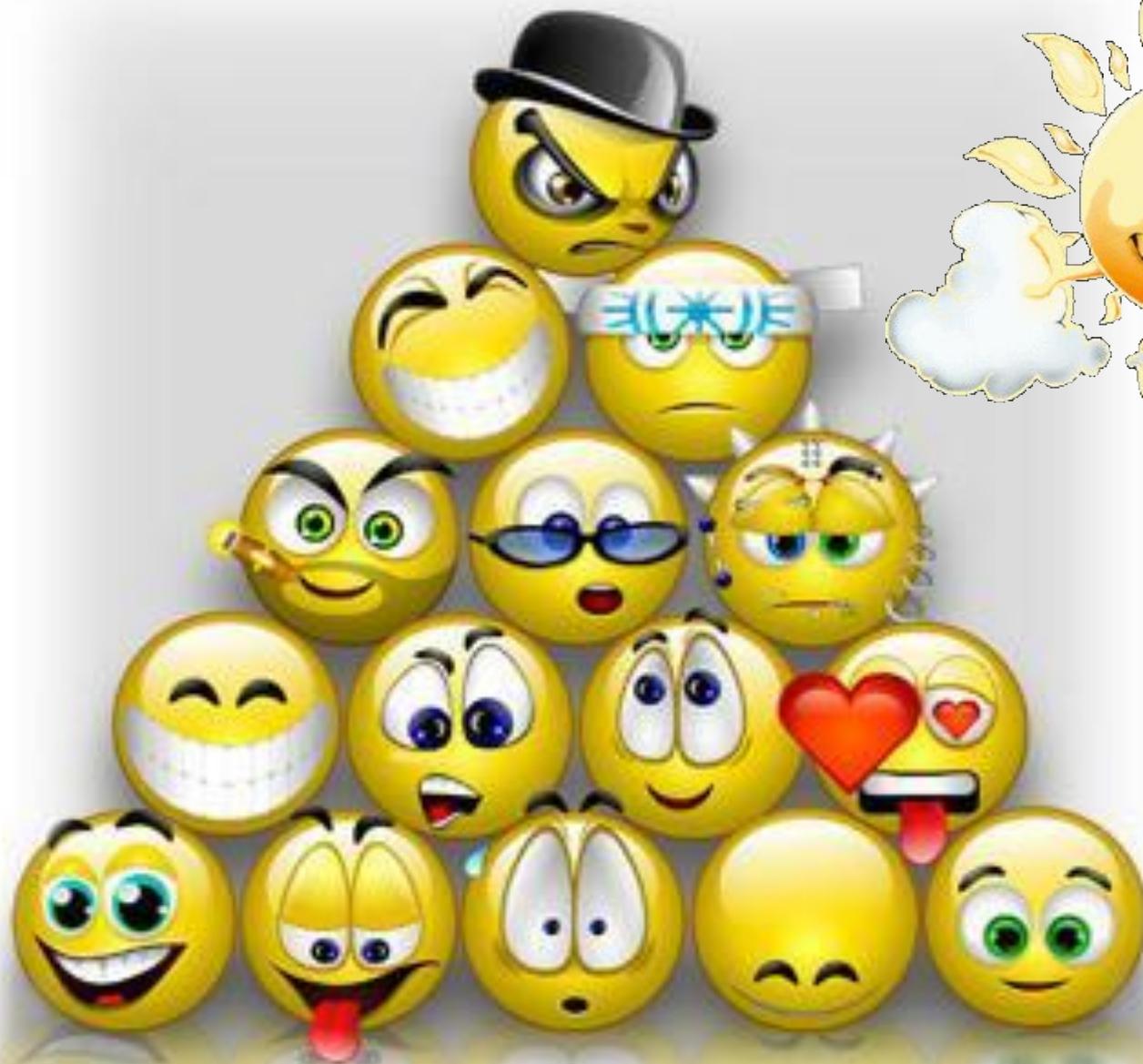
- «писатели» пишут письма



- историки работают с документами







Желаем удачи !