



РИСОВАНИЕ «ВЕЧЕРНИЙ
ЗАКАТ ЗИМОЙ»

Автор: Фалина З.А.

ЦЕЛЬ:

- ❖ Побуждать к поиску оригинальных способов рисования .
- ❖ Задача: поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления о природе.
- ❖ Формировать композиционные умения.



ОБОРУДОВАНИЕ:

❖ Альбомные листы.

❖ Краски.

❖ Баночки для воды.

❖ Салфетки.

❖ Карандаши.



БЕСЕДА.

- Ребята, какое время года сейчас?
- Чем зима отличается от осени?
- Как вы встречаете зиму?
- Чем вам нравится это время года и почему?
- Рассказы детей.
- Расскажите , кто наблюдал за вечерним закатом зимой?





О ЗИМЕ

- ❖ Снег пушистый, серебристый
- ❖ Лёгким стелется ковром,
- ❖ И снежинки, как пушинки,
- ❖ Вьются весело кругом.



ВОПРОСЫ ПО КАРТИНКЕ.

- ❖ Какие краски он использовал?
- ❖ Какую выбрал композицию?
- ❖ Что хотел сказать художник в этой картине?
- ❖ Что изобразил художник в своём рисунке?



ЗИМА ПРИШЛА.

- ❖ Ночью ветер волком был
- ❖ И по крышам палкой бил.
- ❖ Утром глянули в окно,
- ❖ Там – волшебное кино:
- ❖ Раскатала белый холст,
- ❖ Набросала светлых звёзд
- ❖ И папахи на дома нахлобучила она.



СТИХОТВОРЕНИЕ

- ❖ И будут в небе голубом сиять чертоги ледяные
- ❖ И хрусталём и серебром.
- ❖ А в ночь меж белых их разводов взойдут огни небесных сводов,
- ❖ Зablещет звёздный щит Стожар –
- ❖ В тот час, когда среди молчанья
- ❖ Морозный светится пожар, - расцвет полярного сиянья.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

- ❖ Вышел зайчик погулять. Начал втер утихать.
- ❖ Вот он скачет вниз по склону, забегает в лес зелёный.
- ❖ И несётся меж стволов, средь травы, лесов, кустов.
- ❖ Зайка маленький устал, хочет спрятаться в кустах.
- ❖ Замер зайчик средь травы, а теперь замрём и мы.

ВОПРОСЫ ПЕРЕД ЗАДАНИЕМ.

- ❖ Ребята, как вы представляете вечерний закат зимой?
- ❖ Опишите, каким вы представляете закат глядя в окно?
- ❖ Какими красками природа одарила вечерний закат ?
- ❖ Как можно создать композицию красок?
- ❖ Расскажите, что вы об этом думаете?

ОБСУЖДЕНИЕ КАРТИНЫ.











ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

❖ Самостоятельная работа

создание композиции

«Вечерний закат зимой».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА ЗАНЯТИЯ.

- ❖ Выполненную композицию дети рассматривают.
- ❖ Обсуждаются рисунки.
- ❖ Выставляем на выставку.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО.

- ❖ Каждая из выполненных работ имеет свою прелесть.
- ❖ Все работы заслуживают поощрение.
- ❖ Молодцы!
- ❖ Спасибо за активное участие.