

# «ЭТИ ТРУДНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ»





# Эпиграф к собранию

- Ребенок, что гесто, как замесил, так и выросло”
- Наша задача – приучить ребенка трудиться правильно, не нанося вред здоровью, т. к. учеба – это главный труд школьника.



# ИГРА "РАЗБРОС МНЕНИЙ"



Раздаются карточки с началом предложения, а родители должны его продолжить.

- У нашего ребенка есть специальное место, где он ...
- Самостоятельно справляется с ...
  - Готовит с трудом...
- Мы оказываем помощь ребенку в приготовлении домашних заданий. Эта помощь заключается в ...
- Когда ребенок учит уроки, мы ...
- Если ребенок выполнил домашнее задание небрежно, то ...



# ВЫСТАВКА РИСУНКОВ НА ТЕМУ: "ТИХО! Я ДЕЛАЮ УРОКИ!"



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ЕСТЬ ЛИ У ТЕБЯ ДОМА СПЕЦИАЛЬНОЕ  
МЕСТО, ГДЕ ТЫ ВЫПОЛНЯЕШЬ ДОМАШНИЕ  
ЗАДАНИЯ?

- Да – 18
- Нет - 2



# КАК ДОЛГО ТЫ ВЫПОЛНЯЕШЬ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?

- 1 час – 7
- 2 часа-10
- 3 часа и более – 3
- (норма в 3 классе - 2 часа)





# С КАКИМИ ПРЕДМЕТАМИ ТЫ ЛЕГКО СПРАВЛЯЕШЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО?



- Литература – 13
- Математика- 10
- Русск. яз.- 8
- Окружающий мир- 5
- Информатика- 4
- Английский- 2



# КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ТЫ ГОТОВИШЬ С ТРУДОМ?

- Английский- 11
- Рус. яз.- 5
- Математика- 5
- Окружающий мир- 2



КОГДА ТЕБЕ ТРУДНО ВЫПОЛНИТЬ ДОМАШНЕЕ  
ЗАДАНИЕ ОКАЗЫВАЮТ ЛИ ТЕБЕ ПОМОЩЬ  
РОДИТЕЛИ?



- Да- 17
- Нет- 3



# КАК ПОСТУПАЮТ РОДИТЕЛИ, КОГДА ТЫ ПРИХОДИШЬ ИЗ ШКОЛЫ ДОМОЙ С ПЛОХОЙ ОТМЕТКОЙ ?

- Ругают –12
- Делают замечания- 4
- Говорят, надо стараться..- 1
- Бьют- 2



БЫВАЕТ ЛИ ТАК, ЧТО ТЫ НЕ ВЫПОЛНЯЕШЬ  
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ВОООБЩЕ ?

- Да- 8
- Нет- 12



# АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



- **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**
- 1. Оказываете ли Вы помощь ребенку при выполнении домашнего задания?
  - В чем она заключается?
- 2. В какое время Ваш ребенок садится за уроки?
- 3. Какие предметы ему даются легче, по каким испытывает затруднения?
- 4. Всегда ли есть у ребенка запись в дневнике о наличии домашнего задания?
- 5. Сколько в среднем уходит времени на выполнение письменных заданий \_\_\_\_\_;
  - устных заданий \_\_\_\_\_.



# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



- **Задание № 1**

- Старший ребенок у нас в свое время ходил в группу продленного дня. Уроки там делал кое-как, ну и успеваемость была соответствующая. Поэтому младшему строго-настрого наказала: без нас уроки не делать. Я прихожу после 18 часов, мы ужинаем и садимся за уроки. Я сижу рядом, при необходимости подсказываю или заставляю переделывать.

- **Вопросы:**

- Должен ли ребенок дожидаться родителей, чтобы выполнить домашнее задание?
- Как вы думаете, должно ли домашнее задание выполняться сначала в черновом варианте, а потом в тетради?



## Задание № 2

Мы с женой сразу договорились: пусть Светлана учится сама, как может. Я и в тетрадки не заглядываю. Жена иногда интересуется. Но мы считаем, раз ученица – Света, то пусть и свои учебные проблемы решает сама. Что не понимает, у ребят, у учительницы спросит, а уж отметка – что заработает, то и получит. Двойку получит, значит, гулять не пойдет, а как иначе?

### Вопросы:

Как вы оцениваете поведение родителей?

Нужно ли помогать ребенку в учебной деятельности?

Если ребенок получит двойку, то какие будут ваши действия?





# ВАЖНО ПРИНЯТЬ РЕБЕНКА ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ!



- **Это в идеале.**
- А в обычной школьной жизни много нюансов, мешающих плодотворному сотрудничеству учителя и ученика.







## Интернет-ресурсы:

Колокольчик

<http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/07/5-600x523.png>

Фон

<http://www.wallpapersam.com/wallpapers/2013/03/Rainbow1-1260x1680.jpg>

Листья

<http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/09-23/12216/3841843.png>

Школьный клипарт

<http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925110.png>

Сайт <http://pedsovet.su/>

**СПАСИБО АВТОРАМ  
ФОНОВ И КАРТИНОК**

