



**ОГОУ РЫБНОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**



# Дошкольные группы РШИ

- С 1986 по 1989 гг. в Рыбновском интернате работала группа «шестилеток». 28 сентября 1989 г. она была преобразована в дошкольную группу для детей от 3-х до 7-ми лет. В 1992 г. была сформирована еще одна дошкольная группа, а 1 сентября 1994 г. - третья. На сегодняшний день функционируют три дошкольные группы: средняя, старшая, подготовительная к школе.



# Приоритетные направления деятельности

- -гуманизация воспитательно-образовательного процесса, создание благоприятного психологического климата в группах. Ориентация на индивидуальность каждого ребенка
- -коррекционно-развивающее обучение дошкольников
- -осуществление преемственности дошкольного и начального школьного образования
- -профилактика асоциального поведения детей через духовно-культурное развитие, патриотическое воспитание, занятия в творческих кружках



# Основные характеристики образовательного процесса

## образовательного процесса

- - основная образовательная программа - «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. М. Васильевой;
- - решение воспитательных задач, освоение основного объема знаний происходит в процессе разновозрастного общения детей друг с другом и с педагогами, в групповых и индивидуальных занятиях, в играх и театрализациях;
- - жизнь учреждения строится по семейному типу: все взрослые участвуют в воспитании детей;

*Svetlanka*



# ХАРАКТЕРИСТИКА МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ



## С детьми работают:

- -8 воспитателей
- -2 логопеда
- -психолог
- - музыкальный руководитель

## Техническое оснащение:

- -физкультурный зал
- -сауна с бассейном
- -логопедический кабинет
- -медицинский блок (мед.кабинет, изолятор, стоматологический кабинет)
- -методический кабинет

- Заместитель директора по работе с дошкольниками
- воспитатель
  - Развивающие игры
- фольклор
- Подготовка к обучению грамоте, чтению, письму
- Кружковая работа
- Свободный творческий замысел

- психолог
- врач
- Социальный педагог
- логопед
- диагностика
  - анкетирование
- наблюдение
- тестирование
- прогнозирование



# ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

## *Обеспечение психологического комфорта*

- эстетическое оформление предметно-развивающей среды
- индивидуальный подход к детям



# ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

## Физкультурно-оздоровительная работа



### Организация двигательного режима:

- Физкультурные занятия
- Спортивные праздники и развлечения
- Недели и дни здоровья
- Подвижные игры во время прогулок
- Физкультминутки во время занятий



# Содержание деятельности методической службы в дошкольных группах

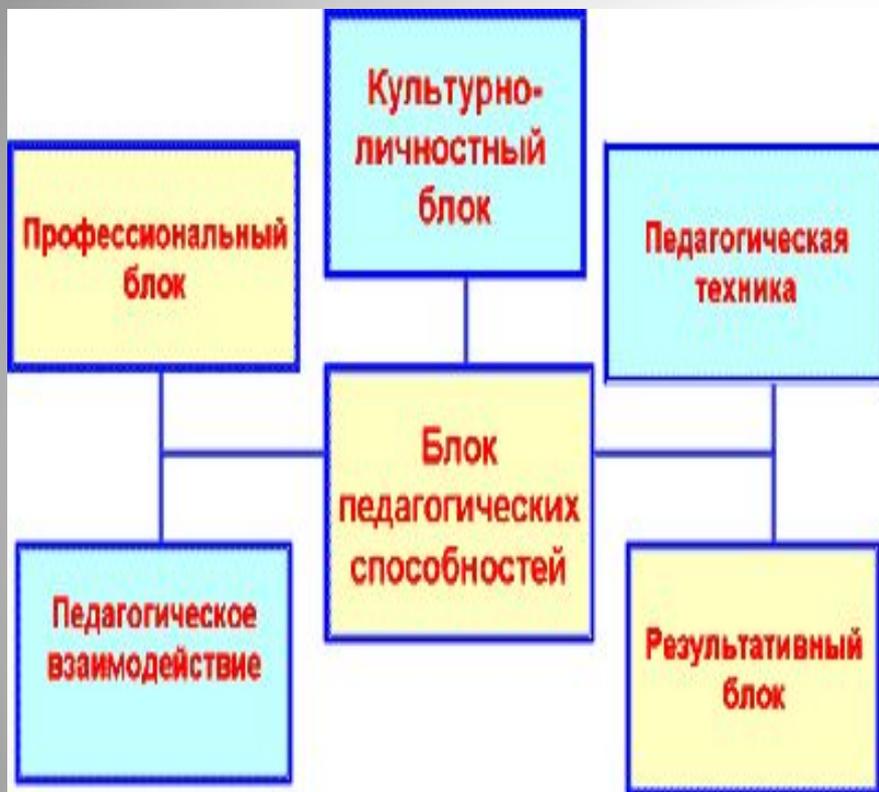


# Формы работы по повышению профессионального мастерства педагогов

- Тестирование, анкетирование
- Консультации
- Обучающие семинары
- Смотры-конкурсы
- Открытые просмотры занятий
- Изучение лучшего опыта педагогов
- Мастер-класс
- ВТК (временные творческие коллективы)
- Интерактивные методы обучения (деловая игра, разработка проектов, практический семинар, игровой тренинг, диспут)



## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ



- ✓ Выявление исходного уровня педагогического мастерства каждого педагога, т.е. уровень его знаний, педагогических способностей и умений;
- ✓ Выработка у воспитателей потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
- ✓ Развитие гуманистической направленности личности воспитателя;
- ✓ развитие педагогической техники, т.е. организаторских, коммуникативных и других умений;

Автор

презентации

заместитель директора

по работе с дошкольниками

Рыбновской школы-интерната

Солоненко Татьяна

Валентиновна

