



СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ





Современные методы обучения — система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе усвоения учебного материала

При отборе современных методов обучения(способов, приёмов, форм обучения)необходимо учитывать критерии, в соответствии с которыми используемые методы должны:

- Создавать атмосферу, в которой ученик чувствует себя комфортно и свободно; стимулировать интересы обучаемого, а также потребность учиться;**
- Затрагивать личность ученика в целом, вовлекать в учебный процесс его эмоции, чувства и ощущения, соотноситься с его реальными потребностями, стимулировать его речевые, когнитивные, творческие способности;**
- Активизировать школьника, делая его главным действующим лицом в учебном процессе, активно взаимодействующим с другими участниками этого процесса;**

- Создавать ситуации, в которых учитель не является центральной фигурой; учащийся должен осознать, что изучение предмета в большей степени связано с его личностью и интересами;**
 - Учить школьника работать самостоятельно на уровне его физических, интеллектуальных и эмоциональных возможностей- следовательно обеспечивать дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса;**
 - предусматривать различные формы работы в классе: индивидуальную, групповую, коллективную, в полной мере стимулирующие активность обучаемых, их самостоятельность, творчество и т.п.**
- 

"Дерево предсказаний"

Прием "Дерево предсказаний» помогает строить предположения по поводу развития сюжетной линии в рассказе, повести.

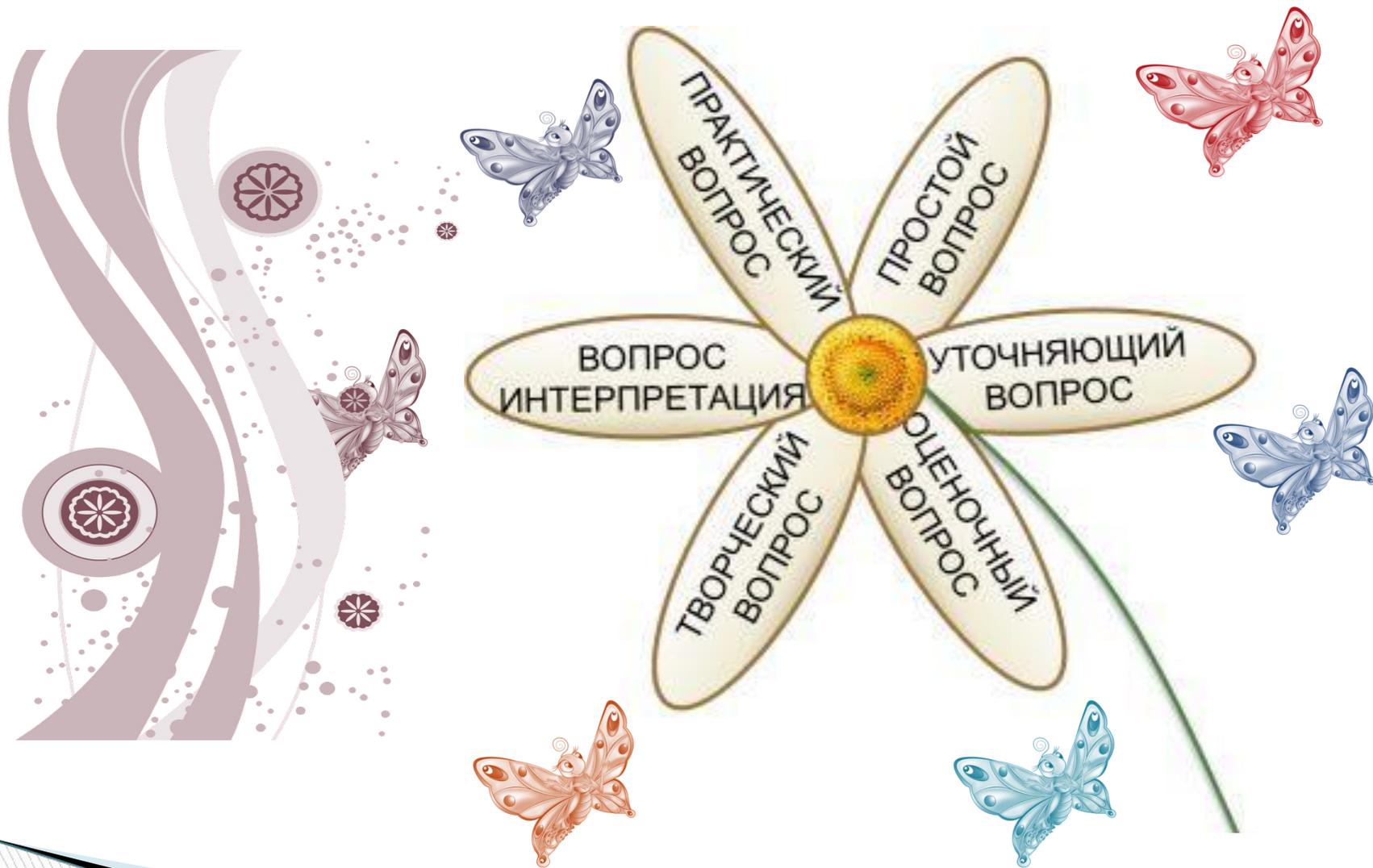
Правила работы с данным приемом таковы: ствол дерева - **тема**, ветви - **предположения**, которые ведутся по двум основным направлениям - "возможно" и "вероятно"

(количество "ветвей" не ограничено), и, наконец, "листья" - **обоснование** этих предположений, аргументы в пользу того или иного мнения.

Рассказ-предположение по ключевым словам, фразам...

- По ключевым словам нужно составить рассказ или расставить их в определенной последовательности, а затем, на стадии осмысления искать подтверждение своим предположениям, расширяя материал.

Ромашка вопросов (Блума)



Метод мозгового штурма

- (мозговой штурм, мозговая атака, англ. *brainstorming*) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Результативность

- ▣ - **повышение эффективности восприятия информации;**
- **повышение интереса как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения;**
- **умение критически мыслить;**
- **умение работать в сотрудничестве с другими;**
- **повышение качества образования учеников;**
- **желание и умение стать человеком, который учится в течение всей жизни.**

Метод «В кафе»

Учитель предлагает ученикам представить, что сегодняшней день они провели в кафе и теперь директор кафе просит их ответить на несколько вопросов:

- Я съел бы еще этого...
- Больше всего мне понравилось...
- Я почти переварил...
- Я переел...
- Пожалуйста, добавьте...

Участники пишут свои ответы на карточки и приклеивают на лист флип-чарта, комментируя.

Примечание: Для учителя этот этап очень важен, поскольку позволяет выяснить, что ребята усвоили хорошо, а на что необходимо обратить внимание на следующем уроке. Кроме того, обратная связь от учеников позволяет учителю скорректировать урок на будущее.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

