

Презентацию к уроку  
разработала учитель истории,  
обществознания и краеведения-  
Осадчева Д.А.

История средних веков, 6 класс



Лицей-интернат №5 ОАО  
«РЖД»,  
Г. Красный Кут

# Крестовые ПОХОДЫ

(военно-религиозное движение  
произошедшее в средние века и  
принесшее огромные последствия  
для Запада и Востока)



**Цель:** Обобщить и углубить знания, полученные при изучении темы «Крестовые походы».

**Задачи:**

*образовательная:* определить причины и повод Крестовых походов, изучить состав их участников, ход и результаты;

*развивающая (коррекционно-управленческая):* развивать умения коллективной и индивидуальной работы, умения по работе с текстом, аналитические способности учащихся, мышление;

*воспитательная (регулятивная):* воспитывать нравственность и сострадание, умение давать оценку поступкам людей. воспитывать интерес и любовь к урокам истории.





## План урока:

1. Начало крестовых походов
2. Повод и причины
3. Участники походов и их цели
4. Обобщение и закрепление материала



# Класс



Команда  
«Госпитальеры»:  
Капитан  
Летописец  
Рыцари



Команда  
«Тамплиеры»:  
Капитан  
Летописец  
Рыцари







## Задание №1

### Работа с документом «Из выступления папы Урбана II в Клермоне.»

*"Народ франков... К вам обращается моя речь, к вам несутся слова моих убеждений. Я хочу вам поведать, что привело меня в ваши пределы, какая ваша крайность и всех верных заставила меня стать пред вами. От пределов Иерусалима и из города Константинополя к нам пришла важная грамота. И прежде часто доходило до нашего слуха, что народ персидского царства, народ проклятый, чужеземный, далекий от бога, отродье, сердце и ум которого не верит в господа, напал на земли тех христиан, опустошив их мечами, грабежом и огнем, а жителей отвел к себе в плен или умертвил... Церкви же божии или срыл до основания, или обратил на свое богослужение... Кому же может предстоять труд отомстить за то и исхитить из их рук награбленное, как не вам... Вас побуждают и призывают к подвигам предков величие и слава короля Карла Великого... И других ваших властителей... В особенности же к вам должна взывать святая гробница спасителя и господа нашего, которую владеют нынче нечестные народы... Земля, которую вы населяете, сдавлена отовсюду морем и горными хребтами, и вследствие того она сделалась тесною при вашей многочисленности: богатствами она необильна, и едва дает хлеб своим обработывателям. Отсюда происходит то, что вы друг друга кусаете и пожираете, ведете войны и наносите смертельные раны. Теперь же может прекратиться ваша ненависть, смолкнет вражда, стихнут войны и задремлет междоусобие. Предпримите путь к гробу святому; исторгните ту землю у нечестного народа и подчините ее себе. Земля та... "течет медом и млеко". Иерусалим — плодоноснейший перл земли, второй рай утех..."*

## Задание №1

### Работа с документом «Из выступления папы Урбана II в Клермоне.»

Прочитав документ, ответьте на вопросы:

**1. Для чего папа призывал участвовать в походе христиан?**

Освободить гроб Иисуса Христа от рук турков-сельджуков

**2. Что обещал папа Урбан II участникам похода в городе Иерусалиме?**

Прощение всех грехов

**3. Назовите причины крестовых походов**

1. Притеснение паломников-христиан в Палестине

2. Семь голодных лет в Западной Европе

3. Нехватка земель в Западной Европе

**4. Что стало поводом, послужившим началом крестовых походов?**

1. Письмо византийского императора Алексея Комнина в Западную Европу.


2. Освобождение Гроба Господня.





## Задание №2

Работая по карточкам, выяснить цели участников похода.

| Участники              | Ваши цели | Как вы хотите достичь своей цели? | Почему вы уверены в успехе?  |
|------------------------|-----------|-----------------------------------|--|
| Духовенство            |           |                                   |  |
| Бедняки-крестьяне      |           |                                   |  |
| Мелкие феодалы, рыцари |           |                                   |  |
| Крупные феодалы        |           |                                   |  |



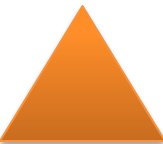
**Первая шляпа — красная: эмоциональное восприятие прочитанного или услышанного материала, непосредственная реакция.**



**Вторая шляпа — белая: изложение фактов, описаний, статистики.**



**Третья шляпа — черная: негативная, критическая.**



**Четвертая шляпа — желтая: позитивные стороны прочитанного, услышанного.**



**Пятая шляпа — синяя: аналитическая, поисковая.**



**Шестая шляпа — зеленая: изобретательская, творческая**



Поход бедноты под  
предводительством Петра  
Пустынника



# Рассказ рыцаря, участника крестовых походов





# Детский крестовый поход



## Задание № 4

### Блиц-опрос на обобщение и закрепление материала

1. Назовите дату крестовых походов  
(1096-1291)

2. Почему походы называются «крестовыми»?

На одежде участников вышит крест.

3. Дайте определение термину «Крестовые походы»

Крестовые походы - военно-колониальное движение, западных феодалов против мусульман.

4. Кто возглавил поход бедноты?

Петр пустынный

5. Какое государство образовали крестоносцы в результате второго крестового похода?

Иерусалимское государство.

6. Какое государство образовали крестоносцы в результате четвертого крестового похода?

Латинское царство.



## Задание №5

### Плюсы и минусы крестовых походов



|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Западные страны понесли многочисленные жертвы                | Оживление торговли                 |
| Мусульманам они принесли разрушения                          | Новые земледельческие культуры     |
| Тяжелый удар по Византии, оказавшейся между двух опасностей. | Ветряные мельницы                  |
|  | Изменения в быту                   |
|  | Новые образцы промышленных товаров |





Подводим итоги!



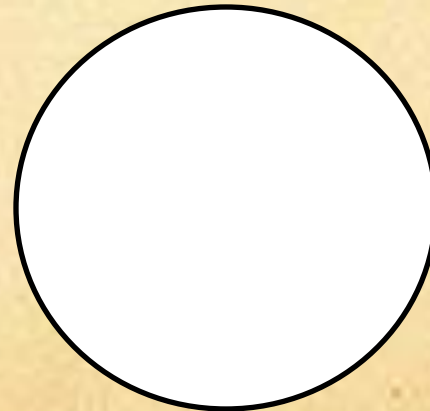


# Рефлексия

Время быстро пролетело, подводить пора итог.  
Два кружочка перед вами: вам запомнился урок?  
Если поняли вы тему, разобрались, что к чему,  
Оранжевый поднимите выше (очень этого я жду!)  
Ну а белый, то не страшно, дома можно прочитать!  
Всем на следующем уроке получить желаю «5»!



**Тема понятна**



**Тема понятна, но не до  
конца.**



# Рефлексия

*сегодня я узнал(а) ...  
было интересно ...  
было трудно ...  
я выполнял(а) задания ...  
я понял(а), что ... ..  
я приобрел(а) ...  
я научился ...  
у меня получилось ...  
я смог(ла) ...  
меня удивило ...  
мне захотелось ...*





# Используемая литература:

1. <http://do.gendocs.ru/docs/index-4592.html>

Учебное пособие по истории средних веков

□ <http://geopolitika.narod.ru/New/vtor.htm>

□ <http://www.excurs.ru/history/Krestpohod.htm>

□ <http://www.krugosvet.ru/articles/118/1011806/1011806a1.htm>

□ [http://ru.wikipedia.org/wiki/Крестоносцы#.D0.9F.D0.BE.D1.81.D0.B.B.D0.B5.D0.B4.D1.81.D1.82.D0.B2.D0.B8.D1.8F\\_.D0.BA.D1.80.D0.B5.D1.81.D1.82.D0.BE.D0.B2.D1.8B.D1.85\\_.D0.BF.D0.BE.D1.85.D0.BE.D0.B4.D0.BE.D0.B2](http://ru.wikipedia.org/wiki/Крестоносцы#.D0.9F.D0.BE.D1.81.D0.B.B.D0.B5.D0.B4.D1.81.D1.82.D0.B2.D0.B8.D1.8F_.D0.BA.D1.80.D0.B5.D1.81.D1.82.D0.BE.D0.B2.D1.8B.D1.85_.D0.BF.D0.BE.D1.85.D0.BE.D0.B4.D0.BE.D0.B2)

□ <http://ru.wikipedia.org/wiki/Крестоносцы>

