

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 52 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

«ДЕРЕВЬЯ ОСЕНЬЮ»



Автор проекта:
воспитатель
средней группы
Гаврикова
Людмила Ивановна

Информационная карта проекта

- ❖ Продолжительность проекта: 1-16 октября (две недели)
- ❖ Тип проекта познавательно- творческий
- ❖ Участники проекта: педагоги ДООУ, дети средней группы, родители
- ❖ Значимая для детей проблема , на решение которой направлен проект: Почему деревья теряют листочки осенью?
- ❖ Цель проекта: формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей младшего дошкольного возраста
- ❖ Результат проекта: Выставка семейного творчества
«Чудеса из листьев и плодов»
Развлечение «Осенний теремок» .





Задачи проекта



Познание:

- ▣ - Содействовать развитию познавательно - исследовательской деятельности
- ▣ - Содействовать расширению и активизации словаря дошкольников
- ▣ - Содействовать развитию креативного мышления путем решения проблемных ситуаций, воображения, тактильного восприятия.
- ▣ - Содействовать формированию у детей мотива познавательной деятельности.
- ▣ - Закрепить у детей знания о приспособленности деревьев к окружающей среде.

Социализация:

- ▣ - Совершенствовать навыки игрового взаимодействия
- ▣ - Формирование гуманного отношения к живой природе

Коммуникация:

- ▣ - Воспитывать у детей коммуникативную культуру

Художественное творчество:

- ▣ - Содействовать развитию предпосылок для развития детского словотворчества

Физическая культура:

- ▣ - Содействовать развитию словесно - двигательной координации, мелкой мускулатуры рук.

Чтение художественной литературы:

- ▣ - Расширять читательский интерес детей , помогать правильному восприятию литературного текста, организовывать творческую деятельность на его основе.



Направления развития ребенка

Художественно-эстетическое развитие

- Создание мастерской «Чудеса из листьев и плодов»
- Рисование сюжетных картин
- Пластилинография «Листья»
- Аппликация «Деревья»
- Развлечения

Познавательно-речевое развитие

- Чтение художественной литературы
- Заучивание стихотворений
- Рассматривание иллюстраций
- Разгадываем загадки
- Целевая прогулка в парк

Социально-личностное развитие

Сюжетно-ролевая игра
«Путешествие в осенний лес»

- Вовлечение родителей
- Наглядная информация

Физическое развитие

- Подвижные игры
- Забавы и развлечения



**Системная паутина
проекта
«Деревья осенью»**

Чтение художественной литературы

Майков «Пейзаж»
Благина «Осень»
Чолиева стихотворения «Деревья спят»

Познание

Целевая прогулка в парк
Беседы «Приметы осени»
Наблюдение за листьями
Рассматривание иллюстраций:
деревья, кустарники, листья

Труд

Собрать листья на прогулке для поделок
Уборка сухих листьев

Коммуникация

Описательные загадки (составление)
Заучивание стихотворений
Рассуждалки
Решение проблемных ситуаций

Социализация

С/р игра «Путешествие в осенний лес»
Ди «Найди такой же листок»,
«Сортировка овощей»

Музыка

Инсценировка русской народной сказки
«Осенний теремок»

Здоровье

Беседа о пользе «Шиповника»

Безопасность

Правила поведения на природе

Физкультура

Игры, эстафеты:
«Собери листья»
«Беги к дереву ...»
«Найди такой же листок»

Художественное творчество

Рисование «Парк»
Пластилинография «Листья»
Аппликация «Деревья»



Формы взаимодействия с семьей

Консультация для родителей «Учите детей любить природу»
Фотоальбом «Мое любимое дерево»
Выставка поделок «Семейное творчество»

Режимные моменты

Подвижные, дидактические, развивающие игры:
Угадай дерево»
«Когда это бывает»
«Разложи по порядку»

Развивающая среда

Внесение новых дидактических игр,
алгоритмов, схем, моделей,
иллюстративного материала

Содержание проекта

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
<p>Подготовительный (формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта) Задачи. Выявить уровень знаний детей о деревьях. Расширить и активизировать словарь дошкольников. Вызвать интерес к решению поставленной проблемы.</p>	<p>Демонстрируют изображения деревьев; побуждают детей к сравнению с другими деревьями. Организуют обсуждения проблемного вопроса. Предлагают детям пофантазировать о том, если бы у деревьев не было листьев. Дают рекомендации родителям.</p>	<p>Рассматривают иллюстрации с изображениями разных деревьев. Задают вопрос: «Зачем деревьям листочки?». Обсуждают, высказывают свою точку зрения. Под руководством педагога принимают решение проверить правильность своих ответов.</p>	<p>Вместе со своими детьми родители рассматривают иллюстративный материал с изображением деревьев.</p>



Содержание проекта

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
<p>Деятельностный (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) Задачи. Уточнить и расширить представления детей о деревьях Развивать связную речь детей Развивать мыслительные операции, память, воображение, восприятие</p>	<p>При обсуждении побуждают детей к выбору наиболее верного ответа. Обсуждают с детьми, где можно проверить правильность ответа на вопрос. Совместно с детьми рассматривают книги, иллюстрации о разных деревьях. Привлекают родителей к помощи детям в поиске правильного ответа. Помогают детям в составлении описательного рассказа.</p>	<p>Дети дают свои ответы на вопрос: «Зачем деревьям листочки?». Дети, которые затрудняются ответить, по просьбе педагога из ответов других детей выбирают с их точки зрения правильный ответ. Обсуждают, в каких источниках можно проверить правильность ответа. Под руководством педагога ищут в имеющихся в книжном уголке книгах информацию о деревьях.</p>	<p>Читают рекомендуемую литературу. Находят ответы на поставленные вопросы, проблемы. Выполняют творческие задания</p>



Рассуждалки

Лиза Комарова

Какое дерево тебе нравится?

-Береза.

Чем она тебе нравится?

-Она беленькая, гладкая...

Андрей Лебедев

А тебе какое дерево нравится?

- Тоже береза , потому что, дедушка берет у березы сок и мы пьем когда хотим...

Арина Сомова

Арина, а тебе какое дерево нравится?

-Клен и кленовые листочки, потому, что они похожи на ладошку и пальчики.

Катя Туманова

А тебе, Катюша, какое не будь дерево или кустарник нравится?

-Мне все нравятся.

Чем они тебе нравятся?

-Ну вот как пахнут хорошо, а еще бабуля из шиповника чай делает.

Содержание проекта



Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
<p>Завершающий (презентация продуктов проекта и рефлексия-размышление над новым знанием или опытом) Задачи. Развивать творческие способности Воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности. Повышать степень социализации личности.</p>	<p>Организуют презентацию детских работ для родителей. После презентации помещают детскую работы в развивающую среду группы . Организуют обсуждение новых знаний; беседу о пользе деревьев.</p>	<p>Показывают свои работы родителям; рассказывают о том, как их выполняли. Закрепляют под руководством педагога новые знания о деревьях; о правилах поведения в лесу.</p>	<p>Родители знакомятся с продуктами детской деятельности.</p>



«Чудеса из листьев и плодов»

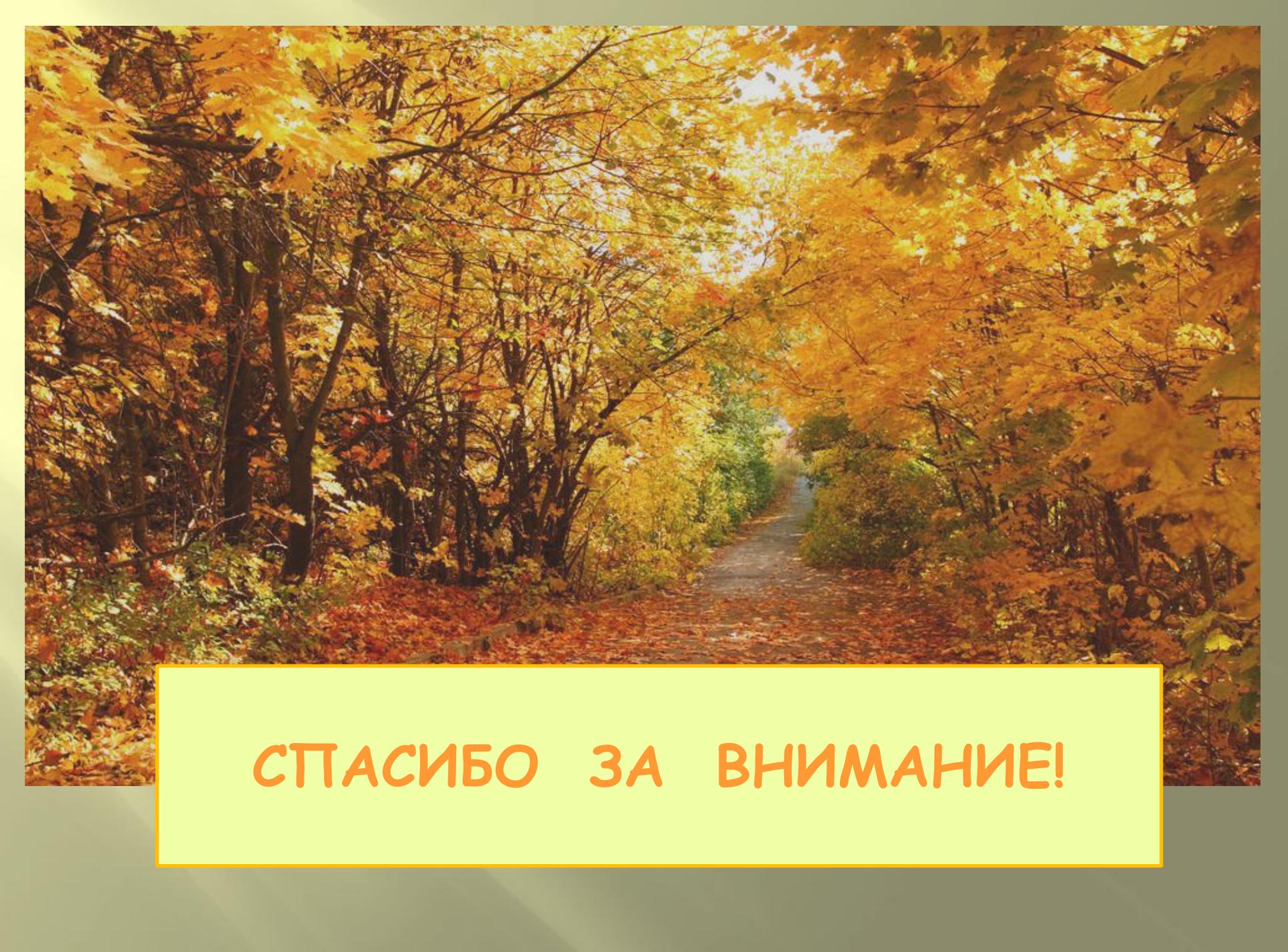
выставка совместного
творчества детей и
родителей





Осенний теремок





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!