

**«Организация работы детей старшего
дошкольного возраста в освоении
ИКТ-технологий»**

*Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2
компенсирующего вида
с. Черниговка Черниговского района
2011г*

Компьютерные технологии

- ▣ Это особое направление в работе с ребёнком, которое способно помочь его развитию.
- ▣ Это мощная дополнительная мотивация обучения и развития.
- ▣ Это средство воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы.

Компьютерный ружок



”Компьютер
малышам”

- Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. "Завтра" сегодняшних детей – это информационное общество, психологическая готовность к жизни в нем, сейчас необходимы каждому человеку.

- Для успешного обучения в школе важен не столько набор знаний, сколько развитое мышление, умение получать знания, использовать имеющиеся навыки для решения различных учебных задач. Большие возможности при этом раскрываются при работе с компьютером.

- *Цель курса* – развитие пространственного и логического мышления, внимания, памяти, школьных навыков у детей старшего дошкольного возраста

В результате изучения данного курса дети будут:

ЗНАТЬ:

- ✓ названия и функции основных частей компьютера;
- ✓ технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- ✓ понятие симметрии;

В результате изучения данного курса дети будут:

УМЕТЬ:

- ✓ использовать в работе клавиатуру и мышь;
- ✓ называть части компьютера;
- ✓ сравнивать предметы, объединять в группу по признакам;
- ✓ находить закономерности в изображении предметов;

В результате изучения данного курса дети будут:

- ✓ составлять целое из частей;
- ✓ составлять симметричный узор;
- ✓ расставлять предметы в определенной последовательности;
- ✓ объединять множества.

Результат диагностики за 2009 - 2010 учебный год

	<i>нач. года</i>	<i>конец года</i>
■ 1. Названия и функции основных частей компьютера	13%	100%
■ 2. ТБ и правила поведения в компьютерном кабинете	0%	100%
■ 3. Использовать в работе мышку и клавиатуру	21%	79%
■ 4. Сравнить предметы, объединять в группу по признакам.	21%	75%
■ 5. Находить закономерности в Изображении предметов	50%	90%
■ 6. Составлять целое из частей	21%	79%
■ 7. Расставлять предметы в определенной последовательности	21%	100%

Знакомство с устройством компьютера

ГЛАВА 2

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ



ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ДОМАШНИЙ КОМПЬЮТЕР



ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ДОМАШНИЙ КОМПЬЮТЕР

В этой главе мы расскажем о частях, из которых состоит компьютер. Как уже говорили в уроке, он состоит из **монитора** (похож на телевизор), **системного блока** (ящик, к которому подсоединяются все проводки), **клавиатуры** (панели с кнопками) и **мыши** (совсем как настоящая, только с кнопками). А теперь разберемся во всех этих нехитрых устройствах по порядку.

Монитор

На экране монитора отображается все, что показывает пользователю компьютер. С его помощью можно смотреть фильмы и играть в игры, на нем видны все ваши действия, перемещение курсора, набор текста и прочее.

Мониторы бывают жидкокристаллические и электронно-лучевые.



жидкокристаллический



электронно-лучевой



ПРЕДЫДУЩАЯ
СТРАНИЦА



ВЫХОД

НАЗАД



СЛЕДУЮЩАЯ
СТРАНИЦА



ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОМОЩЬ

Знакомство с устройством компьютера

ГЛАВА 2

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ



ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ДОМАШНИЙ КОМПЬЮТЕР

Различить их просто – жидкокристаллические мониторы совсем тонкие и плоские, а электронно-лучевые – большие, занимают много места на столе. Конечно, сейчас все больше людей отдает предпочтение удобным тонким мониторам: это и безопаснее для зрения, и на рабочем столе просторнее.

Размер экрана тоже немаловажен. Его принято измерять в дюймах. Самые распространенные размеры экранов мониторов: 15, 17, 19 дюймов (1 дюйм равен 2,54 сантиметра). Размер считают по диагонали экрана: из верхнего правого угла к левому нижнему, например.

Системный блок



К этому «ящику» подключаются все проводки от монитора, клавиатуры, мыши и других устройств. Сам он подключается к розетке. В системном блоке находятся самые важные устройства: материнская плата, винчестер, процессор, без которых машина не будет работать. Поэтому не нужно его открывать и тем более что-то выкручивать – можно сломать компьютер или получить удар током.



ПРЕДЫДУШАЯ
СТРАНИЦА



ВЫХОД



НАЗАД

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОМОЩЬ

СЛЕДУЮЩАЯ
СТРАНИЦА



Знакомство с устройством компьютера

ГЛАВА 2

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ



ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ДОМАШНИЙ КОМПЬЮТЕР

Клавиатура

С ее помощью можно давать компьютеру команды, печатать, вводить информацию и отменять действия (о том, как это делать, читайте подробнее в главе 3). Но не все клавиатуры одинаковы. Они различаются формой, размером, количеством командных кнопок. Мультимедийная клавиатура имеет больше кнопок, с ней удобнее и быстрее работать. Но такая клавиатура стоит дороже обычной, а ее дополнительные функции нужны не всем.



Мышь



Мышь управляет курсором и помогает нам перемещаться из одной папки в другую. Обыкновенные компьютерные мыши передвигают курсор за счет шарика, который расположен внутри и задевает маленькие ролики-датчики. Чтобы такая мышка хорошо передвигалась, кладут шершавый коврик. А еще ее регулярно нужно чистить специальной жидкостью, потому что на роликах остается пыль.



ПРЕДЫДУЩАЯ
СТРАНИЦА



ВЫХОД



НАЗАД

СЛЕДУЮЩАЯ
СТРАНИЦА



ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОМОЩЬ

Знакомство с устройством компьютера

ГЛАВА 7

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ



МУЗЫКА, КИНО И МУЛЬТФИЛЬМЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ

Колонки

Бывают простые настольные колонки, обычно две, на одной из которых находятся кнопки настроек звука. Однако всю комнату звуком они вряд ли охватят, потому что динамики у них маленькие и слабые. Но есть специальные колонки, называются сабвуферы, в них встроен усилитель звука. С их помощью действительно можно наполнить комнату звуком.



Настройки

Прибавить или уменьшить звук можно тремя способами.

- Первый: на экране компьютера в правом нижнем углу есть иконка рупора (если наведете на нее указатель, то выпадет подсказка: «Звук (Sound)»)
- Второй: через программу-проигрыватель (player)
- Третий: при помощи регулятора на колонках



ПРЕДЫДУЩАЯ
СТРАНИЦА



ВЫХОД



НАЗАД

СЛЕДУЮЩАЯ
СТРАНИЦА

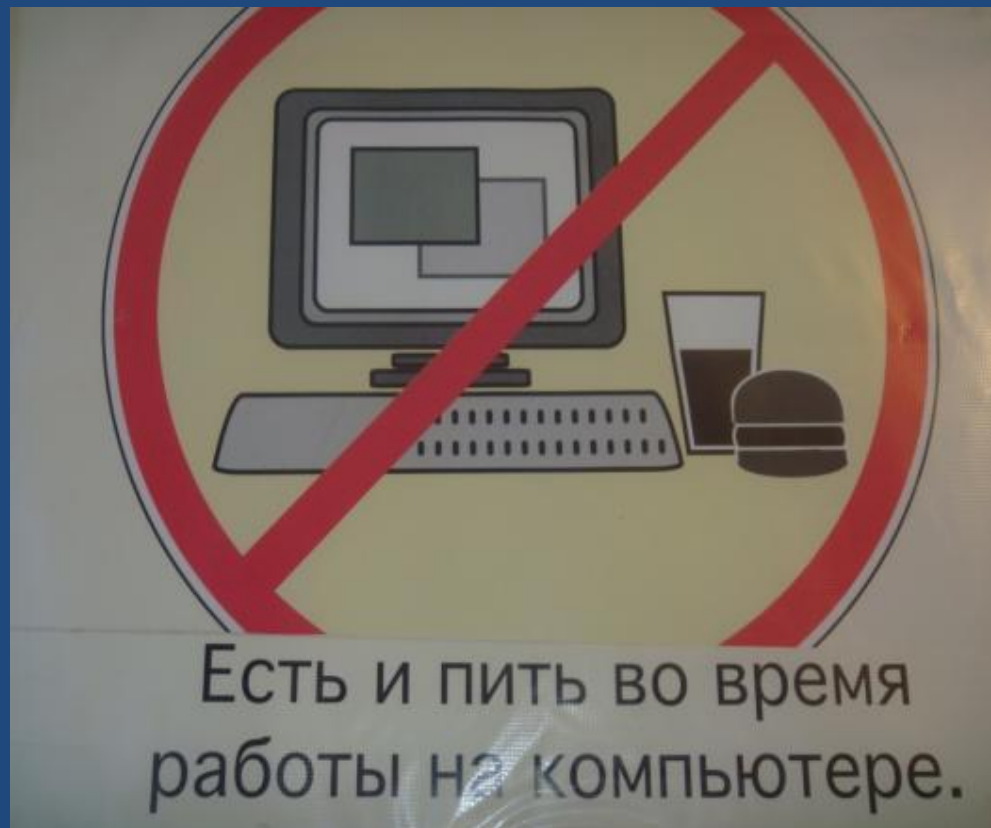


ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОМОЩЬ

Техника безопасности при работе с компьютером

- *ЗАПРЕЩАЕТСЯ*



Техника безопасности при работе с компьютером

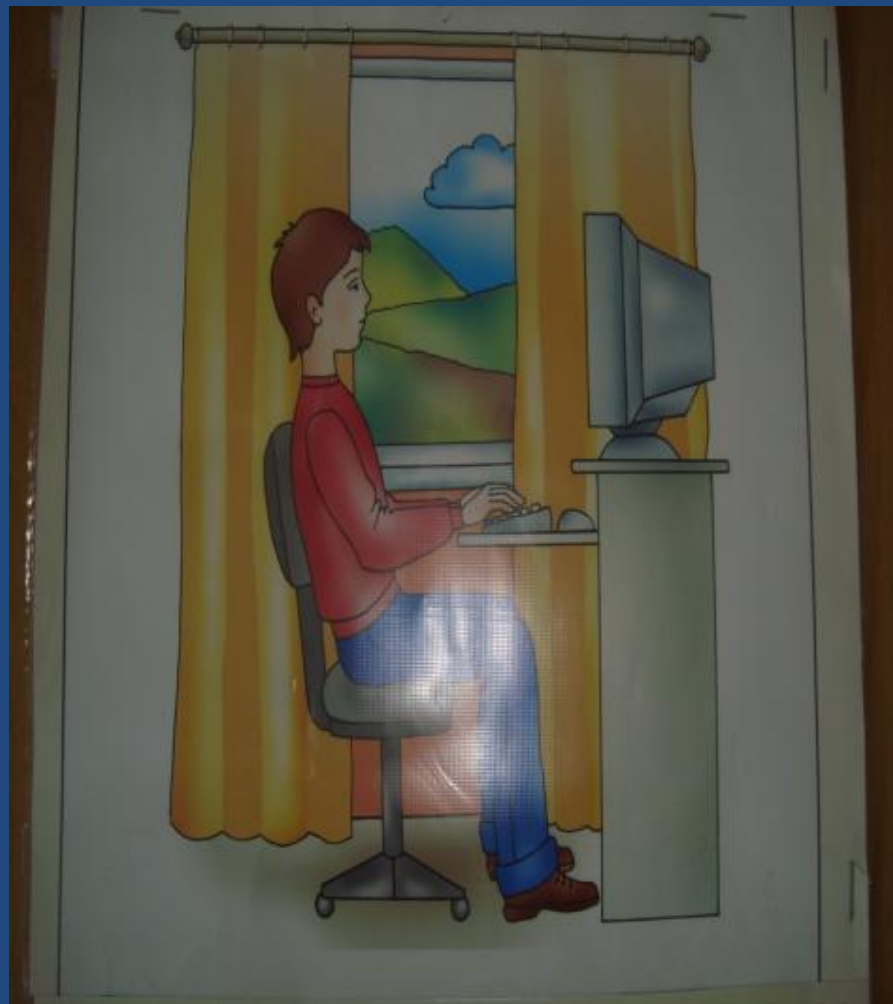
- **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**
работать за
компьютером
мокрыми руками и
во влажной
одежде



Техника безопасности при работе с компьютером

- **ВАЖНО**

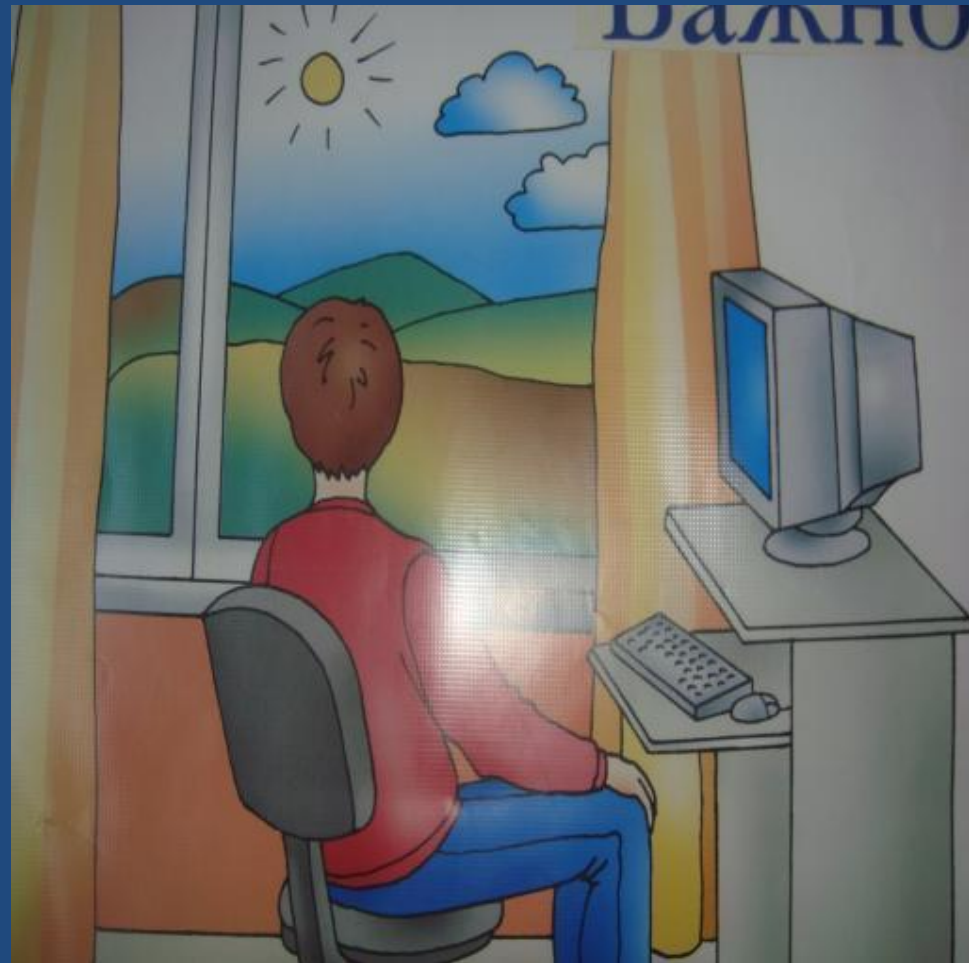
Сидеть за компьютером не сутулясь



Техника безопасности при работе с компьютером

- **ВАЖНО**

каждые 15 минут
нужно делать
перерыв и
смотреть в даль



Гигиенические условия учебных занятий с применением компьютера

СанПиН 2.4.2660-10 Постановление №91 от 22.07.2010

- п. 12.21. Занятия с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, частоболеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-недель продолжительность занятий с компьютером должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет – до 10 мин.

Использование в работе мышки и клавиатуры

Для обучения детей правилам работы за компьютером, предлагаю использовать CD диски серии "Бука СОФТ"



Использование в работе мышки и клавиатуры



Использование в работе мышки и клавиатуры



Рисование с изменением цвета, дорисовыванием деталей, изменением фона.



Рисование с использованием линий разной толщины и цвета



Развитие интеллекта

Для развития пространственного и логического мышления, внимания и памяти – комплексная программа “Развитие интеллекта” психологического центра Адалин, автор методик А.С. Пономаренко.

Свидетельство Роспатента о регистрации программы

№ 2008615035 от 20.10.2008г



Развивающее пособие "Комплексная программа развития интеллекта»

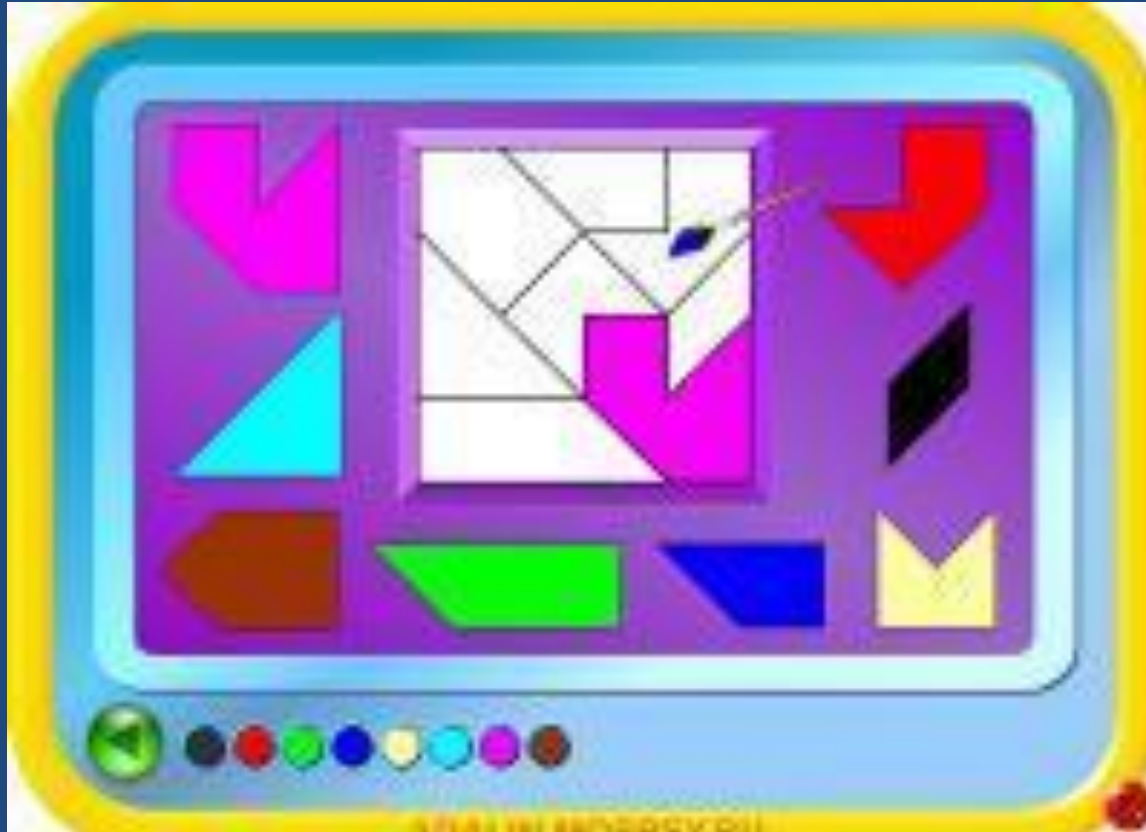


Пособие состоит из двух частей (Часть 1 и Часть 2). Каждая часть пособия включает в себя книгу с развивающими заданиями, CD-диск с компьютерными методиками и наглядные пособия. Книга и диск содержат по 25 уроков. Каждый урок в книге состоит из 6 заданий, каждый урок диска - из 5 заданий. Задания диска дополняют упражнения, приведенные в книге. Кроме того, они повышают интерес ребенка к занятиям. В сумме книга и компьютерный диск содержат 275 уникальных заданий.

Цель данного пособия - комплексное развитие интеллектуальных способностей и навыков учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста. При разработке пособия использован основной принцип современной дошкольной педагогики - обучение в процессе игры. Задания книг и дисков содержат яркие, красочные изображения, которые, несомненно, понравятся любому ребенку.

"Мозаика"

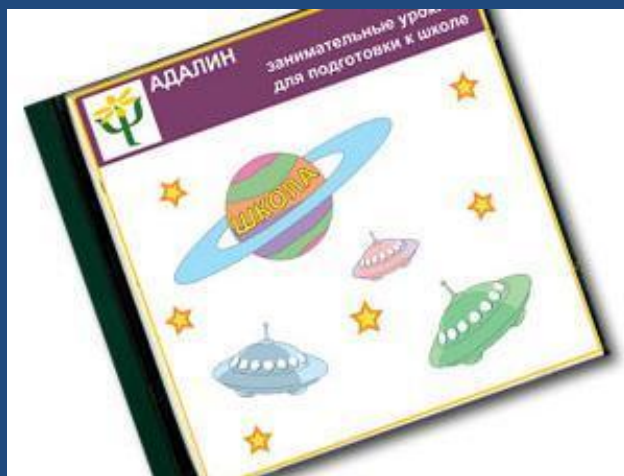
Цель: развитие наглядно - образного и пространственного мышления.
Ребенок приобретает умение сравнивать размер и форму геометрических фигур, используя заданный образец.



"Раскрась изображение по памяти"

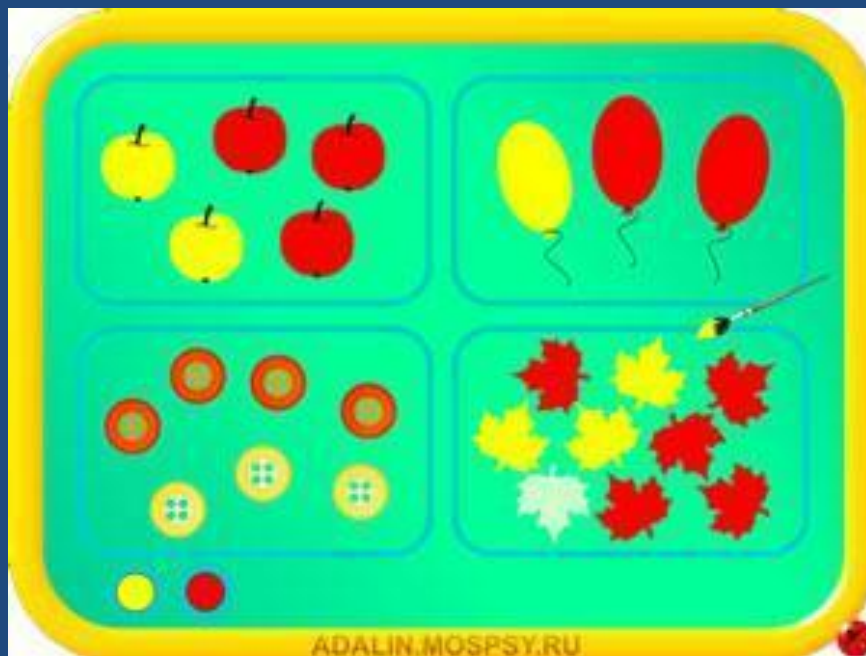


способствует развитию зрительной памяти.



Диск "Занимательные уроки для подготовки к школе"

Содержит 75 оригинальных компьютерных заданий, рассчитанных на детей старшего дошкольного возраста. Задания разбиты на 25 уроков, привязанных к недельному расписанию. Всё обучение проводится в увлекательной, игровой форме. Каждый урок обязательно содержит одно упражнение на развитие логико-математических способностей и обучение счету, и одно упражнение на обучение чтению. Также задания диска развивают мышление (логическое, пространственное, наглядно-образное), внимание, память, школьные навыки.



"Математическая раскраска"

Цель: развитие логико-математических способностей.
Требуется раскрасить предметы в желтый и красный цвета таким образом, чтобы в каждой группе красных предметов было на один больше, чем желтых. Для этого необходимо воспользоваться виртуальной кисточкой и красками.

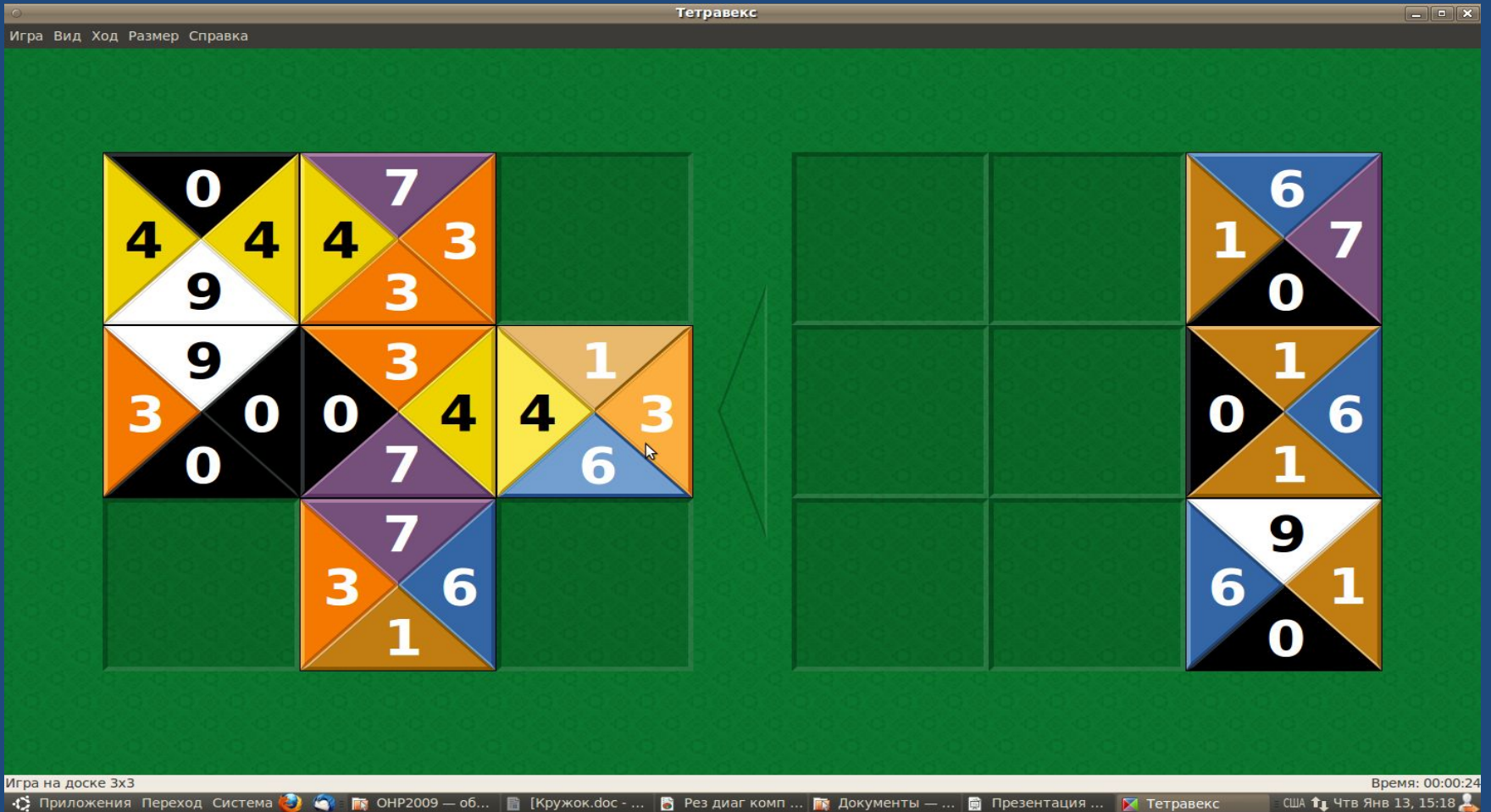


Упражнение "Найди подходящую часть буквы"

Цель: обучение чтению.

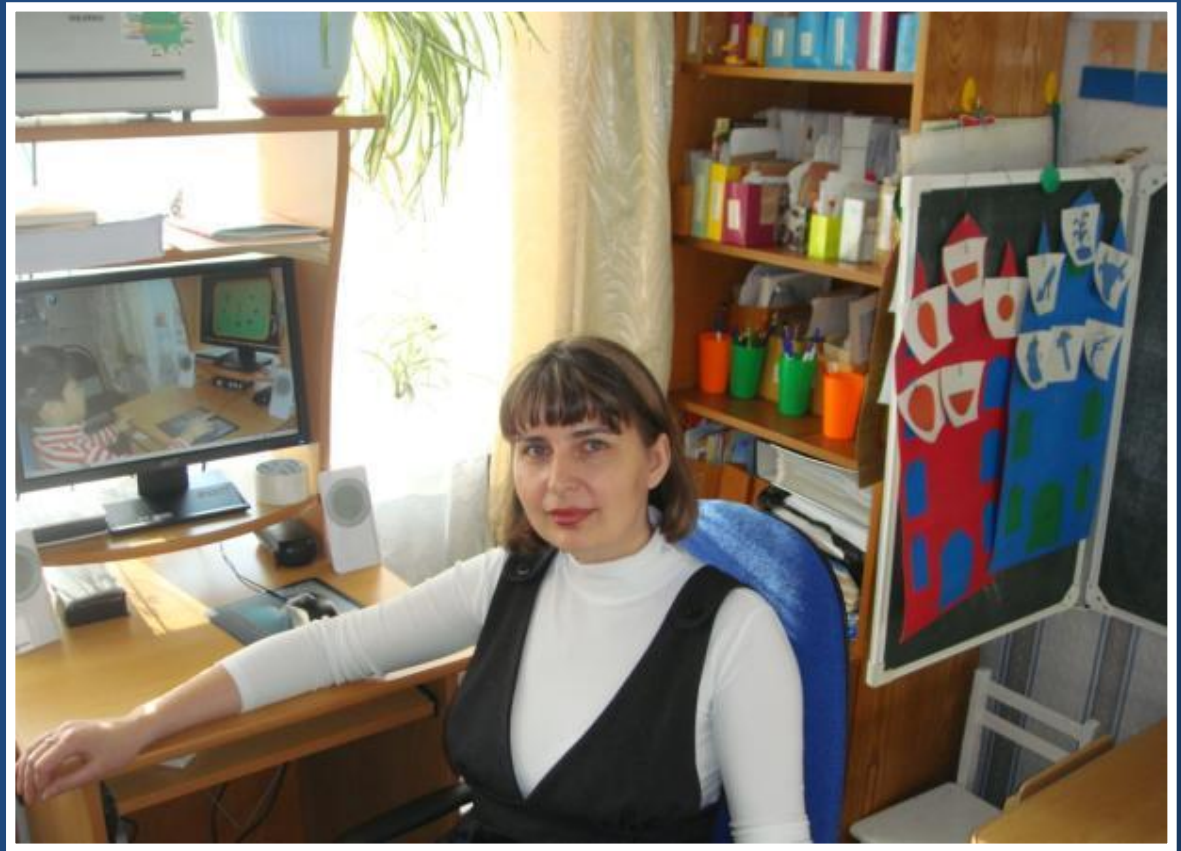
Инструкция: в левой части экрана изображена одна часть какой-то буквы. С правой стороны даны на выбор четыре варианта второй, недостающей части этой буквы. Надо выбрать из них подходящую.

Стандартные логические игры программы Linux Тетравекс



Стандартные логические игры программы Linux Цветные линии





**Составитель: учитель-логопед МДОУ д/с №2 КВ
Федчун И.В.**