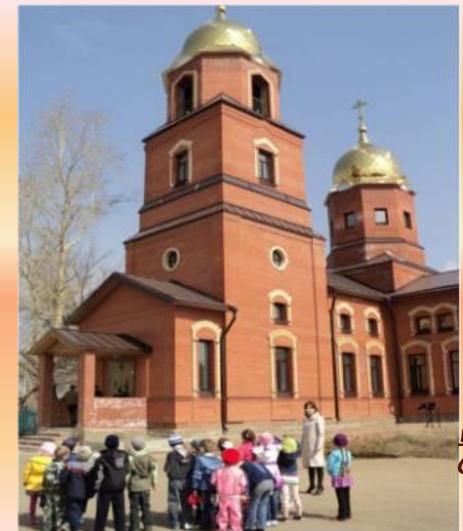
«Социально-нравственное воспитание дошкольников»



МБДОУ «Депский сад № 3» компенсирующего вида «Речецвепик» г. Дзержинск, 2011



Автор презентации: Стешова Н.В. старший воспитатель

Актуальность социально-нравственного воспитания на современном этапе развития образования

Нормативноправовые документы государственного значения

ΦΓΤ

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 3» компенсирующего вида

Воспитанник и

Выполнение соц. заказа





Понятие, цель и задачи нравственного воспитания и развития

- НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ дошкольников целенаправленная деятельность воспитателя по формированию у детей нравственных чувств, этических представлений, привития норм и правил поведения, определяющих их отношение к себе, другим людям, вещам, природе, обществу
- НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ дошкольников это процесс положительных качественных изменений в нравственных представлениях, чувствах, навыках и мотивах поведения детей.
- Цель: Воспитание духовно нравственной личности через решение следующих задач:
- 🛮 Задачи:
- 1. **Формирование гражданского самосознания**, любви к Родине и своему народу.
- Приобщение детей к традиционным духовно нравственным ценностям России, знакомство с православной культурой.
- 3. Пробуждение таких чувств как долг, ответственность, патриотизм, гражданственность, совесть, стыд, вера.
- 4. Формировать **морально-нравственную позицию личности**, выражающуюся в готовности справедливо оценивать совершаемые поступки.
- 5. Создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.
- 6. Содействовать целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка дошкольника, посредством его приобщения к высшим ценностям православной культуры, при освоении духовно-нравственных традиций народа (норм поведения, навыков общения и взаимопомощи).
- 7. Развивать нравственное сознание.
- в. Развивать эмоционально-волевую сферу личности ребенка.

Принципы социально- нравственного воспитания

- □ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ исходные положения, отражающие общие закономерности процесса воспитания, которыми надлежит руководствоваться воспитателю.
- □ 1Принцип целенаправленности
- 2. Принцип комплексного воспитания
- 3. Принцип воспитания в деятельности.
- 4. Принцип взаимосвязи гуманизма и уважения к личности ребенка в сочетании с высокой требовательностью.
- 5. Принцип опоры в воспитании на положительные качества ребенка.
- 6. Принцип воспитания детей в коллективе.
- 7. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ ПО СОЦИАЛЬНО- ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.

- Целевые прогулки и экскурсии.
- Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь людей, изменения в облике города, улицы и т.д.).
- Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- Беседа о родном городе, поселке и т.п.
- Использование иллюстраций, диафильмов, детских произведений (их рассматривание и обсуждение).
- Разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества (росписи, скульптура, вышивка и т.п.).
 - Обогащение и стимулирование детского творчества.

Пгра и привленение значение в формировании социально-нравственных качеств дошкольника

Народные игры – формирует представления о образе жизни людей, их труде, быту, национальных устоях, представления о чести...



Целевые наблюдения и короткий рассказ взрослого способствуют тому, что ребенок, не перегружаясь излишней информацией, получает яркие представления об объекте, об

истории родного города.

Знакомя с культурным наследием страны, педагоги приобщают детей к изготовлению народных игрушек, поделок и других предметов

Воспитиние чувства уважения и гордости у детей используя дидактические игры с национальным колоритом: «Чей сарафан?», «Укрась одежду национальным узором», «Сортируй узоры», «Исправь ошибку» и т.



Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в детском саду является проведение тематических музыкально игровых праздников: День Матери, 23 февраля, Масленица



Организация образовательно- воспитательной работы с детьми

Организованная образовательная деятельность

Создание условий для самостоятельной деятельности

Просвятительская работа с родителями

Работа в режимных моментах







Развивающая среда в группе



Патриотическое воспитание Гос. символика

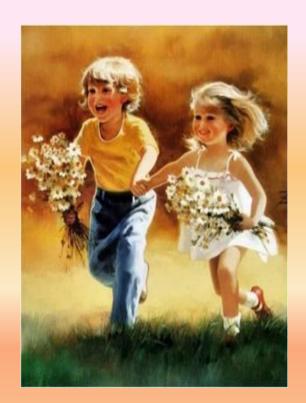
ЖЗО Пожарная, ПДД окружение я», «Мой Іой д/с»,

Ближайшее окружение «Моя семья», «Мой город», «Мой д/с»,

Интеграция элементов в центрах детской активности всех видов детской деятельности

Этикет, правила поведения

Народное творчество



«Нравственность заложена в характере. А характер, как известно формируется в детстве. И только от нас, от взрослых зависит, какими вырастут наши дети, как они смогут социализироваться в обществе, и как сложиться их дальнейшая жизнь...»

Иммануил Кант

