

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПТИМИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПУТЕЙ ОПТИМИЗАЦИИ  
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ САДА МЫ  
ВЫДЕЛИЛИ НЕСКОЛЬКО НАПРАВЛЕНИЙ.



Рациональная. организация двигательной активности детей в организационной и самостоятельной деятельности.



Определение наиболее адекватной деятельности, способствующей полноценному удовлетворению ребенка в движении.



Использование традиционных и нетрадиционных методов активизации двигательной активности детей.

# ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- Прием детей в утренние часы на улице



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В УТРЕННИЕ И ВЕЧЕРНИЕ ЧАСЫ



# УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА.ЕЖЕДНЕВНО. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ 10-12 МИН

---



**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА. В  
ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА И СОДЕРЖАНИЯ ЗАНЯТИЙ.  
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ОТ 3 ДО 5 МИН.**



**ДВИГАТЕЛЬНАЯ РАЗМИНКА.ЕЖЕДНЕВНО ВО  
ВРЕМЯ ПЕРЕРЫВА МЕЖДУ ЗАНЯТИЯМИ.  
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ОТ 7 ДО 10 МИН.**

---



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ФИЗИЧЕСКИЕ  
УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ.ЕЖЕДНЕВНО.  
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ОТ 25 ДО 30 МИН.

---





# ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ. 3 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

---



# ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ. ЕЖЕДНЕВНО. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ 10 МИН.

---



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ . БАСКЕТБОЛ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.



# ИНТЕГРАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

---



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.

## □ Использование тренажеров



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

- На занятии педагога-психолога и музыкального руководителя.



# ТОЧЕЧНЫЙ МАССАЖ

---

- На занятии учителя-логопеда.



# ЭЛЕМЕНТЫ ЙОГИ.

---





# ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКА.

---

- Индивидуальная работа с детьми.



# ЛОГОРИТМИКА.

---

- На музыкальных занятиях.



# ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА (СТРЕЛЬНИКОВОЙ)

- На занятии дефектолога.



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ.

---



# НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ.

---



# ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ДОСУГИ.



# ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ.

---



- 
- Наш опыт показывает . Двигательная активность детей ,оптимальна в том случае, когда ее основные параметры(объём, продолжительность , интенсивность) соответствует индивидуальным особенностям каждого ребенка , когда для её организации используются наряду с традиционными и нетрадиционные методы ,а в группах и на прогулке созданы соответствующие условия.