



Образовательная программа начального общего образования, первый год реализации

*Полозова Любовь Георгиевна,
заместитель директора по УВР*

Санкт-Петербург

25.04.12

Основная образовательная программа начального общего образования



- Целевой раздел
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Система оценки достижения, планируемых результатов освоения, основной образовательной программы

Содержательный раздел



- Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания на ступени начального общего образования.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы.

Организационный раздел



- Учебный план начального общего образования.
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии требованиями ФГОС.

Цели реализации ООП НОО



- Обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.
- Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.
- Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.
- Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии - важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.
- Обеспечить общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, сохранение своей индивидуальности.
- Гарантировать создание условий учащимся с ограниченными возможностями здоровья для получения ими образования, коррекции нарушения развития, социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- Осуществить индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учётом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
- Осуществить коррекцию индивидуального дефекта на основе медико-психолого-педагогической диагностики.
- Сформировать основы трудовой культуры и расширить социальные навыки.



Портрет выпускника начальной школы

- Умеет учиться, способен организовать свою деятельность, умеет пользоваться информационными источниками
- Владеет опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней в коррекционном направлении
- Обладает основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение)
- Любит свой город, край, свою Родину
- Любознательный, честный, внимательный, толерантный, активно и заинтересованно познающий мир
- Уважает и принимает ценности семьи и общества, готов отвечать за свои поступки перед семьей, школой
- Соблюдает правила здорового образа жизни

УМК «Школа России»



Учебный план

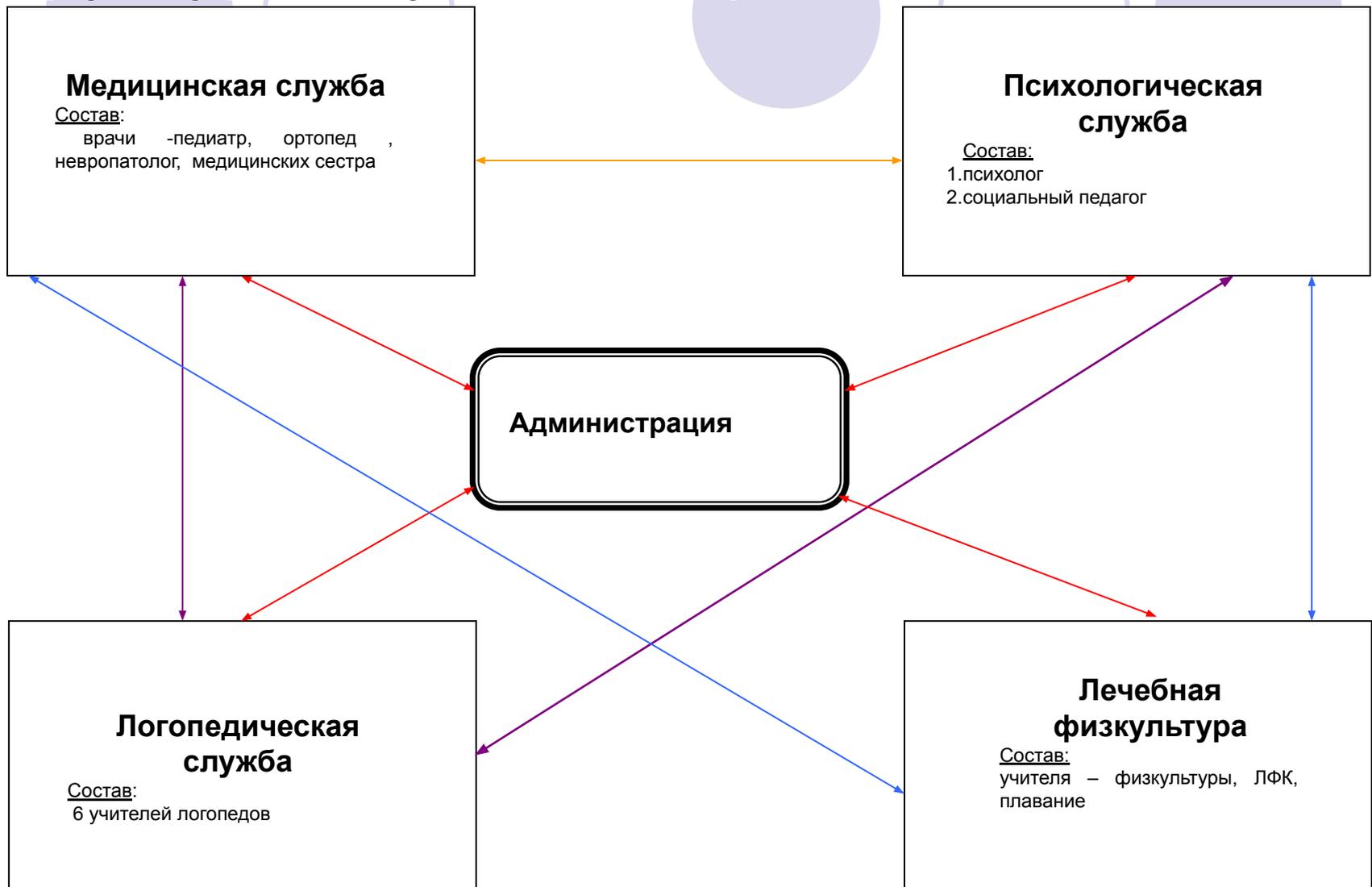
предметные области	предмет	классы			
		1	2	3	4
Филология	русский язык	5	5	5	5
	литературное чтение	3	4	4	4
	иностраннный язык		2	2	2
Математика и информатика		4	5	5	4,5
Основы ДНК народов России					0,5
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2
искусство	музыка	1	1	1	1
	Изо и художественный труд	2	2	2	2
	История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого Максимально		20	25	25	25
допустимая					25
недельная нагрузка		20	25	25	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область	Всего:	18	18	18	18
	коррекция	4	4	4	4
	ЛФК	10	10	10	10
	Логопедия	4	4	4	4

Основные цели и задачи программы

- *Цель* – обеспечение коррекции недостатков в физическом (нарушениями опорно-двигательного аппарата) и психическом развитии детей и оказание помощи учащимся в освоении основной образовательной программы начального общего образования.
- *Задачи:*
 - выявление особых образовательных потребностей детей,
 - осуществление психолого-медико-педагогической помощи детям с детским церебральным параличом,
 - обеспечение возможности освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования



Структура службы сопровождения



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ № 9

Медицинская служба

- лечебно-профилактические мероприятия и охрана здоровья ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни;
- контроль и обеспечение санитарно гигиенических норм ; жизни ребенка.

Психологическая служба

- диагностика и анализ психологического состояния и эмоциональной сферы ребенка в ОП
- коррекция проблем психологическое сопровождение группы риска
- консультации учащихся, педагогов, родителей
- просветительская деятельность по обучению родителей и педагогов навыкам коммуникативной культуры

Администрация

- создание санитарно гигиенических условий для воспитанников
- создание материально-технической базы для обеспечения ОП
- организация образовательного процесса;
- организация и контроль 4-хразового горячего питания;
- создание досуговой сферы развития личности воспитанников;
- анализ и контроль за работой всех служб по охране здоровья ребенка

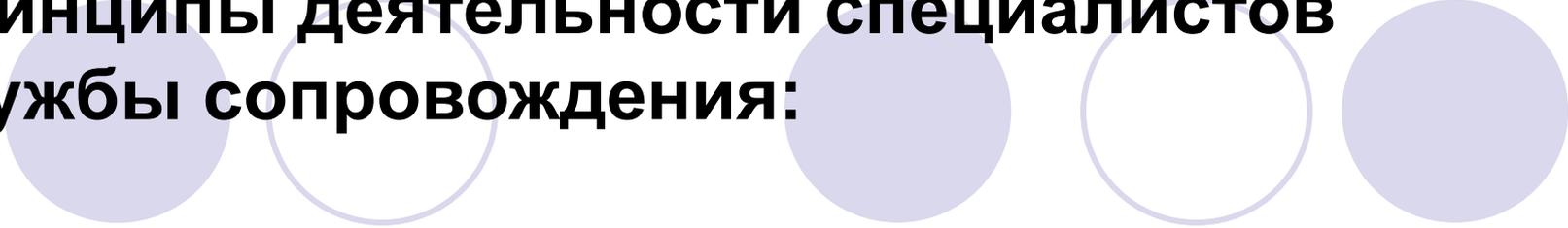
Логопедическая служба

- логопедическая работа при различных видах дефектов
- коррекция с опорой на изучение орфографии
- формирование лексико-грамматических связей в устной и письменной речи
- обогащение словаря

Лечебная физкультура

Работа по коррекции индивидуального дефекта учащегося

Принципы деятельности специалистов службы сопровождения:



- соблюдение интересов ребёнка,
- системность,
- непрерывность,
- вариативность,
- рекомендательный характер оказания помощи.



Направления деятельности специалистов службы сопровождения

- диагностическая работа,
- коррекционно-развивающая работа,
- консультационная деятельность,
- информационно-просветительская деятельность,
- осуществляют оценку прогресса ученика.

Презентации учащихся 4Б*

- Ласточкина Саша
- Николаев Валера
- Журавский Илья



3 «Б» класс,

учитель Надежда Алексеевна

Пчелова

Решение проектных

задач на уроках в

начальной школе