

# **ПРОЕКТ**

## **«ЛОГОПЕД+»**

**с участием детей и родителей**

**подготовительной к школе группы**

**подготовила Ишметова В.М.**

# *Актуальность проекта*

Актуальность и востребованность проекта определяются реальными потребностями системы дошкольного образования и существующими противоречиями между:

- ростом количества детей с тяжелыми речевыми нарушениями и отсутствием возможности оказания коррекционно-логопедической помощи всем нуждающимся в условиях ДОО компенсирующего вида;
- необходимостью участия родителей в коррекционно-логопедическом процессе и отсутствием эффективных технологий взаимодействия образовательного учреждения и семьи по данному направлению.

# *Участники проекта*

Учитель-логопед, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников (законные представители), музыкальный руководитель, воспитатель данной возрастной группы.



# *Цель проекта*

Повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

# Задачи:

- выяснить образовательные потребности родителей и уровень их компетентности в вопросах речевого развития, установить контакт с ее членами, согласовать воспитательное воздействие на ребенка;
- разработать и апробировать систему методических мероприятий для родителей по вопросам речевого развития дошкольников через организацию и проведение клуба “Логопед+”;
- создать логопедическую копилку для родителей «Домашний логопед»;
- выработать и принять единые требования, предъявляемые к родителям и ребёнку, общего подхода к коррекции, образованию и воспитанию.

•

# *Ожидаемые результаты*

- Родители активно включены в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых недостатков детей в домашних условиях, фиксируют свои достижения в “Дневнике успеха”.
- Родители самостоятельно используют материалы из копилки “Домашний логопед”.
- Путем анкетирования выявилось повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка.



# Эффективность данных результатов

Для детей

положительная динамика речевого развития

успешная социальная адаптация в ДОУ и семье

индивидуальный подход к каждому ребенку

Для родителей

положительная оценка деятельности ДОУ

готовность и желание помогать ДОУ

использование знаний по развитию речи детей  
в домашних условиях и, особенно, в летнее  
время

Для педагогов

положительный психологический климат  
между логопедом и воспитателями

- заинтересованность педагогов в творчестве и  
инновациях

качественно организованная система  
повышения квалификации

учет положительной динамики в развитии  
детей по развитию речи при аттестации

## ***Практическая значимость проекта***

Практическая значимость проекта заключается в том, что предложенная система поэтапного включения родителей в коррекционно-логопедический процесс, разработанный план работы клуба “Логопед+”, методические пособия для домашнего использования родителями – копилка “Домашний логопед”, диагностический материал для выявления компетентности родителей по вопросам речевого развития, разработанная форма “Дневника успеха” для фиксации родителями достижений ребенка - могут быть реализованы педагогами, учителями-логопедами и заинтересованными родителями.



## *1 этап – подготовительный (информационно-аналитический)*

Задачи:

- **выяснить образовательные потребности родителей и уровень их компетентности в вопросах речевого развития, установить контакт с ее членами, согласовать воспитательное воздействие на ребенка;**
- **начать сбор методических материалов (информационный банк) для копилки “Домашний логопед”;**
- **выработать и принять единые требования, предъявляемые к родителям и ребёнку, в вопросах речевого развития.**

## *II этап – основной (практический)*

Задачи:

- разработать и апробировать систему методических мероприятий для родителей по вопросам речевого развития дошкольников через организацию и проведение клуба “Логопед+”;
- пополнить и дополнить логопедическую копилку для родителей «Домашний логопед»;

### *• III этап – заключительный (контрольно-диагностический)*

Задачи:

- Проанализировать эффективность работы учителя-логопеда с родителями по вопросам речевого развития детей.
- Проанализировать эффективность коррекционной работы с детьми в процессе организации клуба «Логопед+».
- Транслировать опыт работы по данной теме для педагогов города.



# *Проектирование воспитательно-образовательного процесса*

Перспективный план реализации проекта

The background features a vibrant, abstract design. On the left side, there are several overlapping, wavy lines in shades of blue, green, yellow, and orange, creating a sense of movement and energy. These lines are set against a backdrop of soft, out-of-focus circles in various colors, including yellow, pink, and purple, which resemble bokeh or light spots. The overall color palette is bright and cheerful, with a gradient from light green on the left to a pale yellow on the right.

***спасибо***

***за***

***внимание***