

Иван Алексеевич Бунин

- *«ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ»*

- Урок литературного чтения в 3 классе.

- Подготовила:
 - учитель начальных классов
 - МКОУ «Орловская СОШ»
 - Н.А. Стрединина

Тема урока: **«Выразительное чтение стихотворений»**

Цели:

- Ознакомить обучающихся с жизнью и творчеством И. Бунина;
- Учить пониманию смысла, настроения и образного языка стихотворения;
- Развивать память, речь, мышление;
- Прививать любовь в поэзии.

Визитка

Иван Бунин родился 10 (22) октября 1870 года в старинной дворянской семье в Воронеже.

- До 11 лет воспитывался дома, в 1881 поступает в Елецкую уездную гимназию.
- В 1885 возвращается домой и продолжает образование под руководством старшего брата Юлия. Много занимался самообразованием.
- 17-летнем возрасте начинает писать стихи, в 1887 — дебют в печати.
- Писатель, почетный академик Российской академии наук (1909).
- Лауреат Нобелевской премии по литературе в 1933 году.)
- Дата смерти: 8 ноября 1953 года.
- Место смерти: г. Париж.



Стихотворение И. Бунина «Детство»



**Чем жарче день, тем сладостней в бору
Дышать сухим смолистым ароматом,
И весело мне было поутру
Бродить по этим солнечным палатам!**

**Повсюду блеск, повсюду яркий свет,
Песок — как шелк...**

**Прильну к сосне корявой
И чувствую: мне только десять лет,
А ствол — гигант, тяжелый, величавый.**


- **Кора груба, морщиниста, красна.**
- **Но так тепла, так солнцем вся прогрета!**
- **И кажется, что пахнет не сосна,**
- **А зной и сухость солнечного света.**

ВОПРОСЫ.

- 1. Какие моменты детства остались навсегда в памяти Бунина?
- 2. Что он чувствовал и ощущал, когда бродил летним днем по «солнечным палатам»?
- 3. Приходилось ли вам бывать в бору летним солнечным днем?
- 4. Какие чувства испытывали вы? Поделитесь своими впечатлениями.
- 5. Как ты думаешь, почему поэту важно поделиться с читателями своими детскими воспоминаниями?
- 6. Обсудите с другом. Были ли у каждого из вас такие моменты, память о которых, хотелось бы сохранить.

Ребята, какие вы больше любите цветы и почему?



- 
- Прочитайте название следующего стихотворения?
 - Можно ли по названию стихотворения понять, какие цветы любит автор?
 - Какие полевые и луговые цветы вы знаете?

КОЛОКОЛЬЧИК

*Звените колокольчики, звените.
Вы музыкой своей плените всех.
Дарите свежесть, красоту дарите,
Пусть радуется всех серебристый смех.*

*Цветок души, заливи́стый и звонкий,
Бывает белым, светло-голубым,
И яро-синим, как глаза ребенка,
И розовым, как нежный цвет зари.*

*В моем саду он счастья добрый
вестник,
Он сказочный романтик для друзей.
И сердце вторит его чистой песне,
А жить с чудесным звоном веселей.*



Find more Free Wallpapers on PicsDesktop.net

РОМАШКА

У. Яварская

Я ромашку белую
с желтой сердцевинкой
Спрячу в книжку толстую
- засушу в картинках.
И за зимним чтением
под уютным пледом
Солнышко вдруг встречу
я,
и запахнет летом!



ОДУВАНЧИ

С неба солнышко
пригрело -
Птичка песенку запела.
И расцвёл от песни той
Одуванчик золотой.
Огляделся, улыбнулся,-
Хорошо-то как вокруг!
И воскликнул: -Я
проснулся!
Здравствуй, солнце!
Здравствуй, луг.

И. Михайловна





И. А. Бунин - «Полевые цветы»

В блеске огней, за зеркальными стеклами,
Пышно цветут дорогие цветы,
Нежны и сладки их тонкие запахи,
Листья и стебли полны красоты.

Их возрастили в теплицах заботливо,
Их привезли из-за синих морей;
Их не пугают метели холодные,
Бурные грозы и свежесть ночей...

Есть на полях моей родины скромные
Сестры и братья заморских цветов:
Их возрастила весна благовонная
В зелени майской лесов и лугов.

Видят они не теплицы зеркальные,
А небосклона простор голубой,
Видят они не огни, а таинственный
Вечных созвездий узор золотой.

Веет от них красотой стыдливою,
Сердцу и взору родные они
И говорят про давно позабытые
Светлые дни.

РАБОТА ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ?

- Расскажите, какими Бунин изображает дорогие заморские цветы?
- А как поэт показывает полевые цветы?
- Почему автора привлекают скромные полевые цветы?



И.БУНИН

«ГУСТОЙ ЗЕЛЕНЫЙ ЕЛЬНИК У ДОРОГИ...»

- Что произошло в зеленом ельнике? Как вы поняли?

Прочитайте стихотворение выразительно, стараясь передать все то, что хотел донести до нас автор?



Подведение итогов урока.

- Что вы узнали о жизни и творчестве И. А. Бунина?
- Какое стихотворение вам больше всего понравилось?