

# **« Опыт работы ДОУ в статусе бюджетного учреждения »**

**Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №54  
Скрябина Ирина Борисовна**

# Основные задачи преобразований

создание условий для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности

повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов

привлечение инвестиций и расширение источников финансирования текущей деятельности образовательных учреждений

формирование системы четкого разграничения функций и полномочий между заказчиком, производителем и потребителем образовательных услуг

усиление ответственности за конечные результаты деятельности учреждения, повышение результативности и прозрачности финансирования сферы образования

повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете учреждения.

# Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения на начало 2011 года

без категории  
23%



Опытные специалисты и воспитатели

77 % педагогического состава  
имеют квалификационную  
категорию

высшая и 1  
кв. категория  
77%

среднее  
специальное 50%



высшее  
образование 50%

от 5 до 10 лет  
23%



более 10 лет  
52%

высшее образование у 50%  
педагогов

стаж работы более 10 лет имеют 52 % педагогов

Высокий социальный рейтинг учреждения

# Приоритетные направления деятельности

## Эффективное развивающее обучение и воспитание дошкольников

- реализация образовательной программы «Развитие» центра им. Л.А. Венгера, вариативных программ и образовательных технологий, направлено на развитие познавательных способностей и творчества детей;
- показатель качественного усвоения программы - 97%;
- охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 40%;
- более 80% выпускников имеют высокий уровень готовности к обучению в школе.

## Информатизация образовательного процесса

- разработана Программа информатизации ДОУ на 2009 – 2013 годы;
- ДОУ оснащено современным цифровым оборудованием;
- более 50 % педагогов прошли обучение на курсах ИКТ;
- педагоги разрабатывают и внедряют в образовательный процесс учебно-методические комплексы с использованием цифрового оборудования;
- организована работа кружков «Мультимедийная лаборатория», «Развивайка», «Лего-конструирование», «Мультстудия»;
- воспитанники проходят обучение на дистанционных курсах «Первого»;
- педагоги и воспитанники детского сада являются победителями муниципальных и зональных конкурсов;
- внедряется робототехника.

# Перспективы развития

Введение дополнительных образовательных услуг (на платной основе)

повышение материального благополучия педагогов

улучшение качества оказания услуг

увеличение внебюджетной части

Переход с бюджетной сметы на субсидии по муниципальному заданию

самостоятельное распределение субсидии

оперативность расчетов с поставщиками

остаток средств по внебюджету остается в учреждении

возможность направлять сэкономленные средства на нужды учреждения

направление средств на улучшение материальной базы учреждения

Возрастание ответственности руководителя и главного бухгалтера за конечные результаты деятельности

# Перспективные возможности автономного учреждения

возможность открытия счета в любом коммерческом банке и с  
согласия Наблюдательного совета брать банковские кредиты

возможность свободно распоряжаться имуществом, не относящимся  
к недвижимому и особо ценному

возможность самостоятельно устанавливать размер заработной  
платы и штатную численность сотрудников

возможность заключения договоров без учета 94 - ФЗ

переход на упрощенную систему налогообложения

## Слабые стороны

30% педагогов не готовы к  
участию в инновационной  
деятельности

незаинтересованность  
воспитателей в оказании  
дополнительных (платных)  
образовательных услуг

необходимость сокращения  
штатной численности  
персонала

отсутствие свободных  
площадей в учреждении

необходимость решения  
вопросов комплексной  
безопасности

## Возможные риски

сокращение муниципального  
задания

отказ в финансировании  
аварийных работ

отток воспитанников и  
педагогов

ежегодные аудиторские  
проверки

потеря самостоятельности

# Позиции, которые не меняются при переходе к новому бюджетному статусу



В целом, организационные мероприятия сведены  
к минимуму – необходимо только  
внести изменения в устав.

# Основные изменения в статусе бюджетных учреждений



# Полученные результаты

## Введение дополнительных образовательных услуг (на платной основе)

повышения материального благополучия педагогов

улучшение качества оказания услуг

увеличение внебюджетной части

## Переход с бюджетной сметы на субсидии по госзаданию

наличие средств на счете учреждения - оперативность расчетов с поставщиками

самостоятельное составление плана финансово-хозяйственной деятельности

остаток средств по внебюджету остается в учреждении

возможность направлять сэкономленные средства на нужды учреждения

направление средств на улучшение материальной базы учреждения

- 
- Полную версию презентации можно просмотреть на Яндекс-диске по ссылке:  
[http://yadi.sk/d/-\\_bNiaU3HdRji](http://yadi.sk/d/-_bNiaU3HdRji)