

Анализ урока математики с позиций здоровьесбережения МОУ «СОШ №16»



Необходимо обратить внимание на

- Гигиенические условия в классе:
температура и свежесть воздуха;
рациональность освещения доски и класса;
наличие/ отсутствие звуковых
раздражителей.



Число видов учебной деятельности, используемой учителем

- Опрос
- Письменная работа
- Слушание
- Рассказ
- Практические занятия
- Диалог и др.

Норма 4-7 видов за урок



Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности

Ориентировочная норма – 7-10 минут

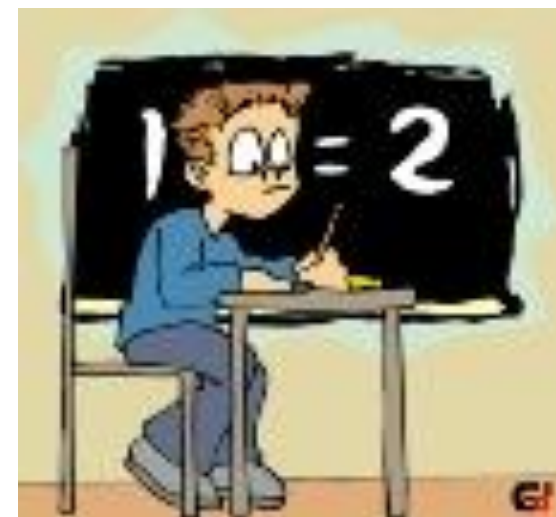


Число используемых учителем видов преподавания

- Словесный
- Наглядный
- Самостоятельная работа
- Аудиовизуальный

Норма – не менее трех за урок

Чередование – не позже чем через 10-15 минут



Использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого

самовыражения учащихся

- Методы свободного выбора
- Формирование цели урока в совместной деятельности с детьми
- Активные методы
- Методы, направленные на развитие личности ребенка



Умение учителя использовать возможности ИКТ

- Фрагменты видеофильмов
- Использование презентаций



Позы учащихся и их чередование



Физкультминутки и физкультпаузы

- Норма на 15 -20 минуте урока по 1 минуте из трех легких упражнений с 3-4 повторениями каждого



Включение в содержание урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни



Наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности

- Радость от активности
- Интерес к изучаемому материалу



Благоприятный психологический климат на уроке

- Положительные эмоции



Преобладающее выражение лица учителя

- Улыбки
- Шутки
- Афоризмы
- Музыкальные минутки



Темп и особенности окончания урока

- Комментарии домашнего задания
- Возможность задать вопросы



Интегральный показатель эффективности урока

- Состояние и вид учащихся
- Состояние и вид учителя

