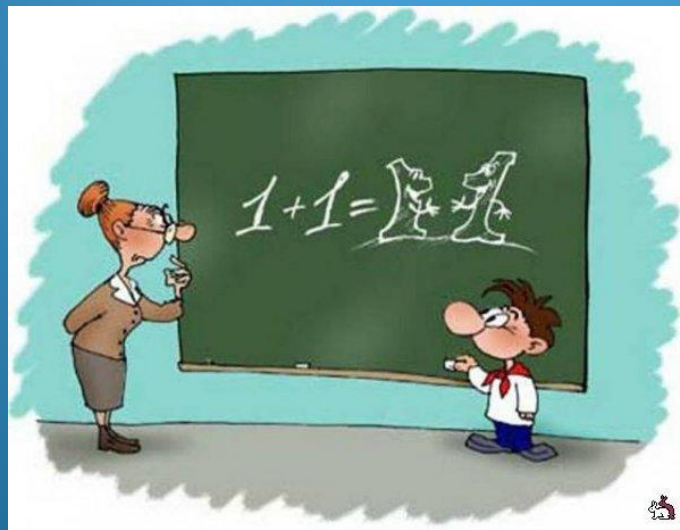


# Мотивация учения – основное условие успешного обучения.



Меретина  
Анастасия  
Александровна

# *Мотивация.*

- **Психология определяет это понятие так:**

*Мотивация* – осознаваемые или неосознаваемые психические факторы, побуждающие индивида к совершению определенных действий и определяющие их направленность и цели. Термин мотивация используется во всех областях психологии, исследующих причины и механизмы целенаправленного поведения человека.

Таким образом, мотивацию составляют побуждения, вызывающие активность человека и определяющие направленность этой активности.

# *Мотивация.*

- **Педагогика трактует это понятие так:**

*Мотивация* – общее название для процессов, методов и средств побуждения учащихся к продуктивной познавательной деятельности, активному освоению содержания образования.

*Учебная мотивация* – проявляемая учащимися мотивированная активность при достижении целей учения.



# Мотивы.

познавательные

саморазвитие

коммуникативные

позиция школьника

эмоциональные

достижения

внешние (поощрения,  
наказания)

**Наиболее значимыми в этой работе можно считать следующие установки и действия учителя:**

- учет возрастных особенностей школьников;
- выбор действия в соответствии с возможностями ученика;
- совместный с учащимися выбор средств по достижению цели;
- использование коллективных и групповых форм работы;
- использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;
- использование игровых технологий;
- нестандартная форма проведения уроков;
- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества;
- создание ситуации успеха;
- вера учителя в возможности ученика;
- применение поощрения и порицания;
- формирование адекватной самооценки у учащихся;
- эмоциональная речь учителя.

# *Виды работ:*

- работа с электронными учебниками;
- работа с демонстрационными материалами;
- компьютерные тесты;
- использование ресурсов Internet для подбора справочных материалов.
- использование слайд – презентаций.



## *Цели:*

- расширить кругозор учащихся, используя материал из разных источников информации; учащиеся могут работать по группам, всем классом или индивидуально.
- дифференцировать урок, давая возможность детям с различными интересами и способностями выбрать нужный материал.
- активизировать познавательную деятельность учащихся – получить как можно больше информации за меньшее время.

## Активная мотивация предлагает, что ...

- никакие результаты нельзя признать хорошими, как бы высоки они ни были, если ученик мог бы достигнуть более высоких результатов;
- никакие результаты, как бы они не были малы, нельзя признать плохими, если они соответствуют максимальным возможностям ученика.

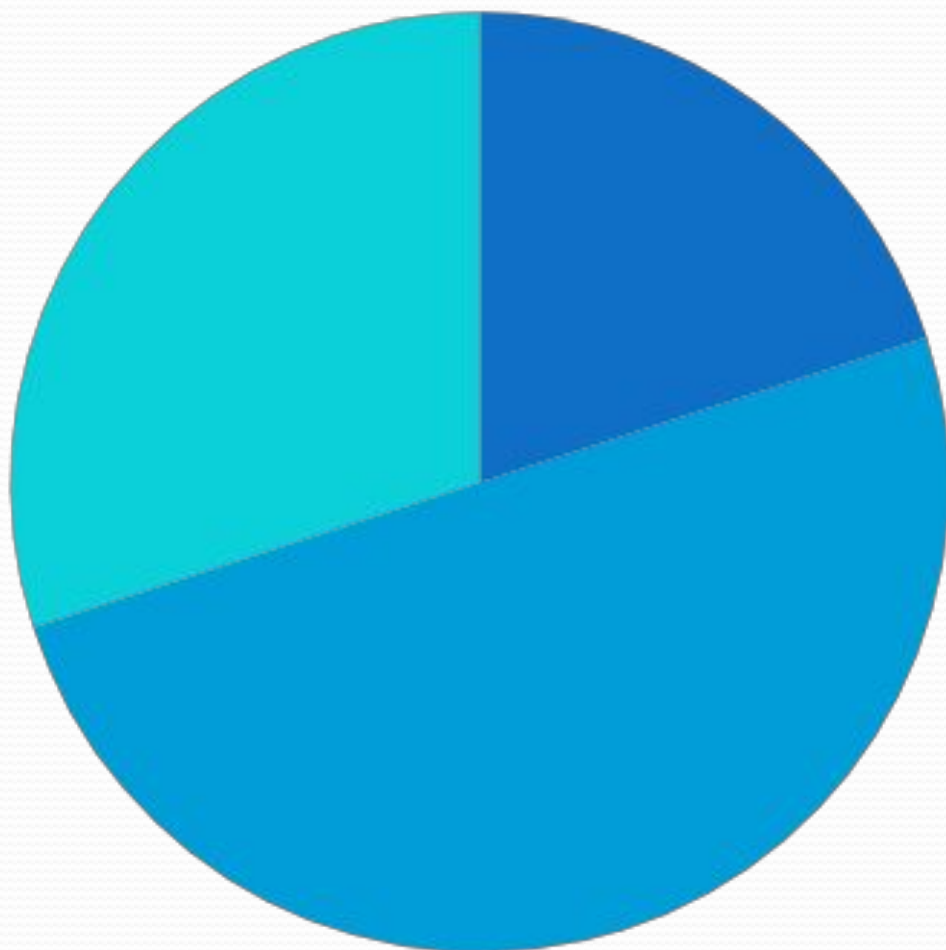




**Для формирования положительной мотивации родителям можно опираться на следующие советы педагогов:**

- интересоваться делами, учебой ребенка;
- помогать при выполнении домашних заданий в форме совета, не подавлять самостоятельность и инициативность;
- объяснять ребенку, что его неудачи в учебе – это недостаток приложенных усилий (что-то не доучил, что-то не доработал);
- чаще хвалить детей за их успехи, тем самым давать стимул двигаться дальше.

## Анкетирование учащихся 1 "Е" класса



- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

