


Инновационный проект

«Школа и семья: воспитываем
вместе»

ВЫПОЛНИЛА: МАТРЁНИНА В.В.



**Роль родительского
комитета в
формировании
личности школьника**

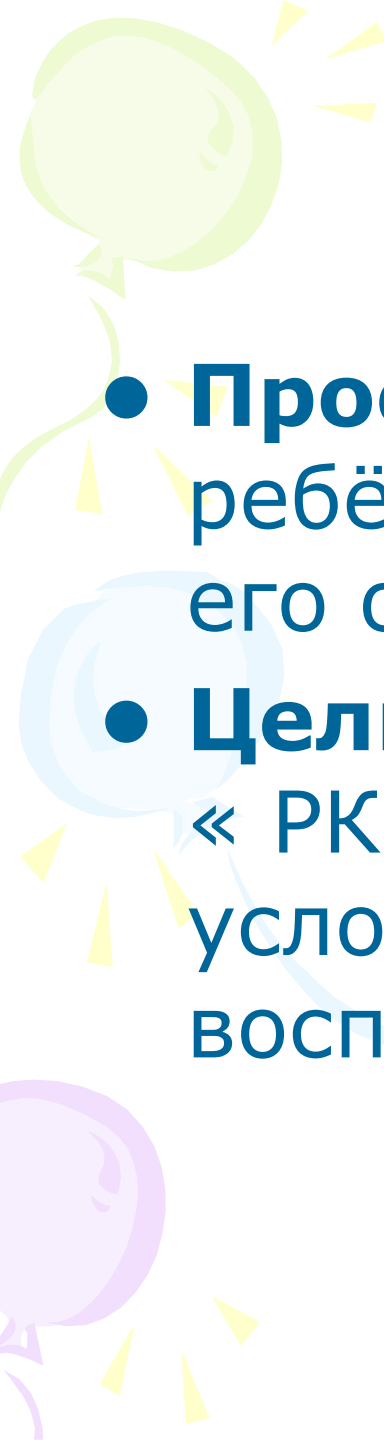
«Родительский комитет класса»»



Девиз:

"МЫ ВМЕСТЕ"



- 
- **Проект поможет** сформировать ребёнка как личность, не отдаляя его от семьи и школы.
 - **Цель проекта:** Создать с помощью « РК » класса благоприятные условия для формирования и воспитания личности школьника


● **Основные задачи:**

- -формировать ребёнка как личность
- -повысить качество знаний учащихся класса
- -повысить нравственную культуру детей
- -заботится о каждом ребёнке.
- -повысить психолого-педагогическое образование родителей класса.
- -на основе работы РК развить дружественно-союзнические отношения с родителями класса, детьми и классным руководителем
- -воспитать гуманизм во взаимоотношениях учитель –ученик-родитель.
- -пробудить у школьников уважение к учителю и гордость за свою семью.



- **Ожидаемые результаты от внедрения проекта:**

- -рост социальной активности учащихся, осознанное стремление к самореализации в познании, общении, семье, школе, труде.
- -Уважительное отношение к школе.
- -Повышение нравственной культуры учащихся.
- -Социализация учащихся, их способность интегрировать личностно-значимые цели с интересами других людей.
- -Сближение трёх объектов деятельности «Школа + Ученик + Семья»

- 
- **Новизна разработки:**
заключается в создании в классе инновационного опыта социально-полезной проектной деятельности, обеспечивающей сотворчество коллектива учащихся, педагогов, родителей и РК.

● **Обоснование актуальности разработки:**

- До знакомства с классом классным руководителем была проведена следующая работа:
- - обследованы жилищно-бытовые условия детей
- - уровень образованности родителей
- - составлены социальные паспорта семей
- - побеседовала с классным руководителем детей в начальной школе
- - проанализированы ведомости успеваемости и качества знаний детей
- - исследован уровень активности учеников во внеурочной деятельности
- - просмотрены медицинские карты детей


Первый этап:
Выявление
проблем.



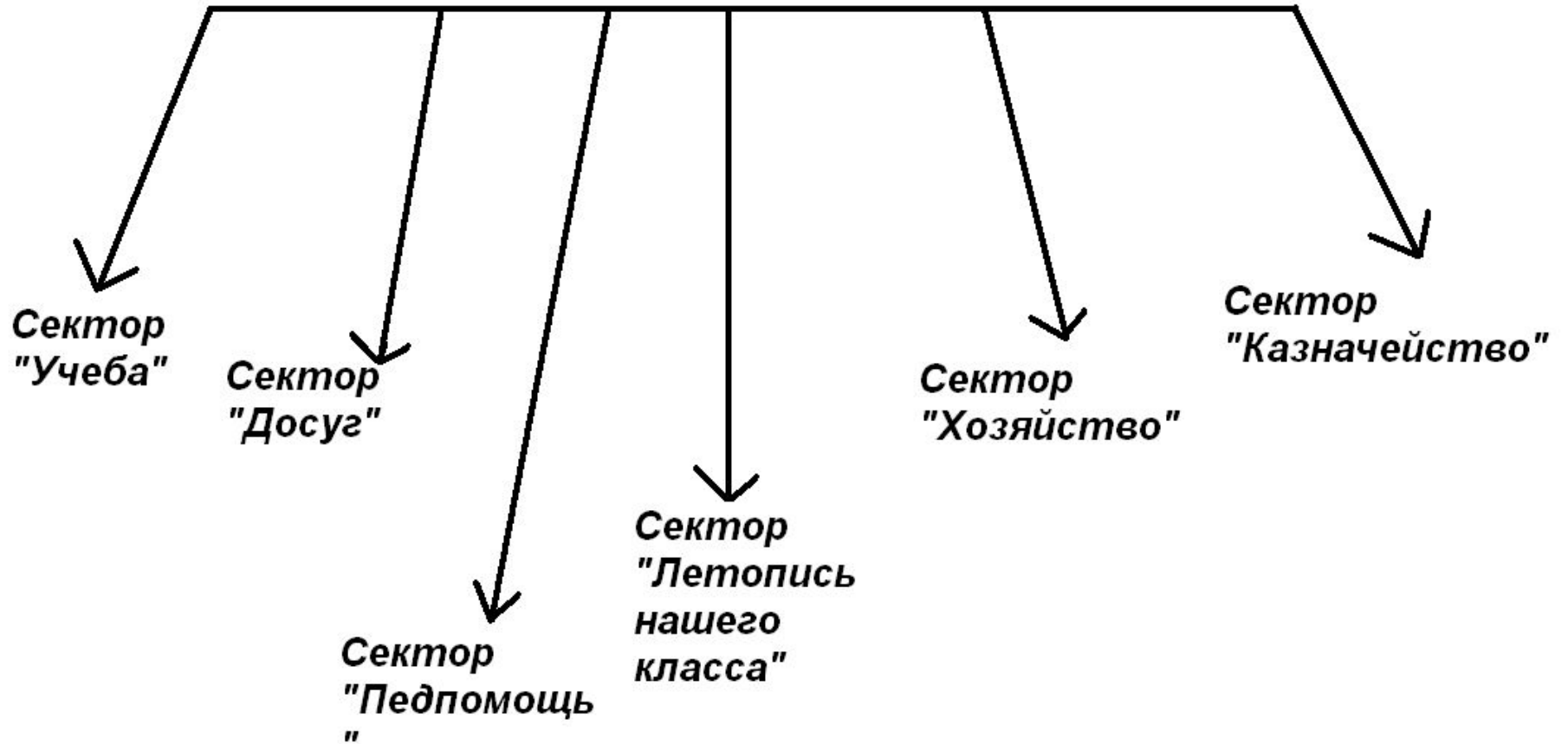
- **На основе полученной информации были выявлены следующие проблемы:**
- - **Образовательный уровень родителей ниже среднего, один родитель из 17 имеет высшее образование:**
- **Образовательный уровень родителей средний:**
 - высшее образование имеют -1
 - среднее специальное -10
 - среднее образование -6
- - **Составив соц. паспорта семей, было выявлено, что из 17 семей:**
- **Неполных – 6**
- **Полных – 11**
- **Многодетных - 9**
- **Опекаемых – нет**
- **Неблагополучных - нет**
- - **Низкий уровень успеваемости: 29%**
- - **Уровень участия детей во внеклассной деятельности очень низкий: после уроков ребята сразу разбежались по домам**
- - **Дети часто болели простудными заболеваниями, пропускали учебные занятия, это явилось основной причиной низкой успеваемости в классе**

Второй этап: *создание РК*



- 
- A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer that extends downwards. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer details.
- **Цель этапа:** создать действующий, думающий РК, который объединит родителей для плодотворной, совместной учебно - воспитательной работы в классе.

Председатель "РК"



The image features three balloons on the left side: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon is attached to a streamer and has several yellow triangular shapes around it, resembling confetti or streamer ends. The text "ПК-5" is written in a large, bold, blue font with a red outline, centered horizontally across the middle of the page.

"ПК-5"

● Цели и задачи работы РК-5:

- -Повысить качество знаний учащихся с помощью совместной плодотворной работы РК, школы и семьи
- -повысить педагогические знания родителей, используя разные формы и методы работы
- -способствовать снижению уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями.
- -поддерживать целостную работу всех секций РК на основе взаимопомощи и толерантности
- -на основе работы РК развить дружественно-союзнические отношения с родителями класса, детьми и классным руководителем
- -воспитать гуманизм во взаимоотношениях учитель – ученик-родитель.
- -пробудить у школьников уважение к учителю и гордость за свою семью.

● Работа «ПК-5»



Итог работы РК-5

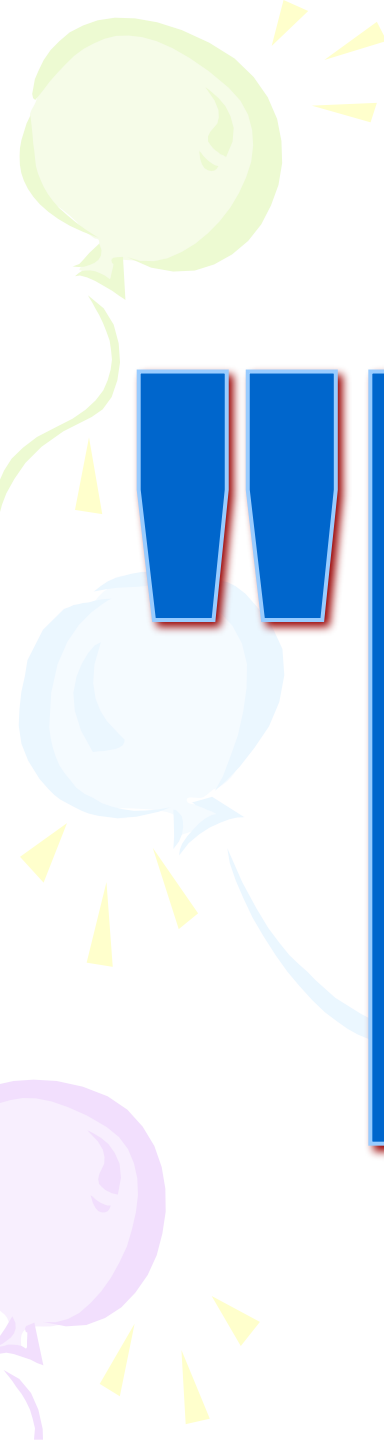
- Интеллектуальный потенциал учеников приблизился к среднему. Дети стали осознанно посещать кружки, секции, факультативы(секция «Досуг»)
- -Качество знаний возросло до 47% !!! (секция «Учёба»)
- -Уровень заболеваний ОРВИ и ОРЗ снизился за счёт спортивных мероприятий(секция «Досуг»).
- -повысился уровень педагогической грамотности родителей(секция «Педпомощь»).



- **Цели и задачи РК-6:**

- -продолжить дальнейшее сотрудничество РК с классным руководителем и школой, направленное на :-
 - -повышение качества знаний учеников класса,
 - -формирование классного коллектива,
 - -80% занятость детей класса во внеурочное время,
 - -психолого-педагогическое образования родителей класса,

«ПК-6»





● Цели и задачи РК-6:

- -продолжить дальнейшее сотрудничество РК с классным руководителем и школой, направленное на :-
- -повышение качества знаний учеников класса,
- -формирование классного коллектива,
- -80% занятость детей класса во внеурочное время,
- -психолого-педагогическое образования родителей класса.



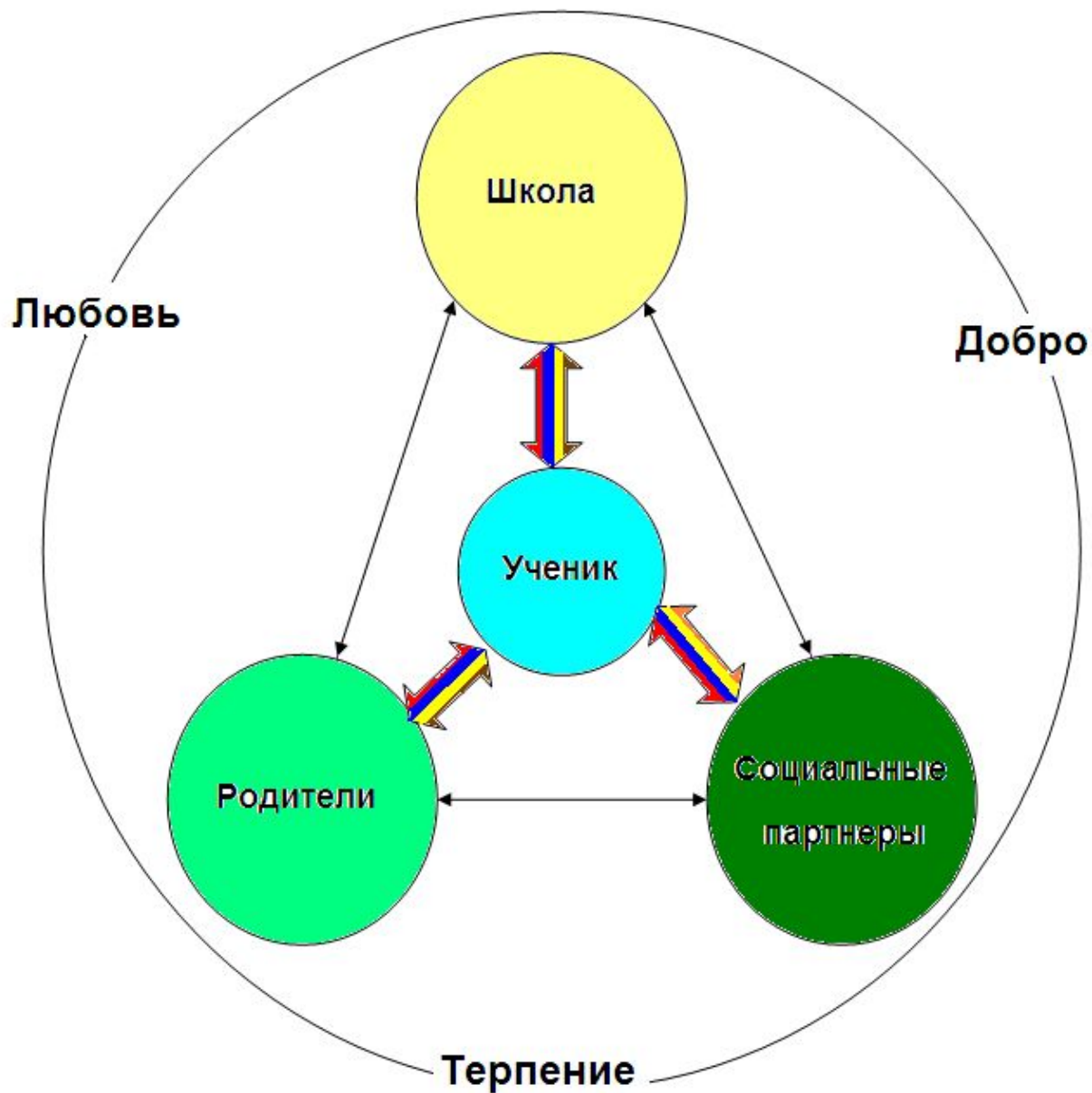
● Цели и результаты совместной, плодотворной работы РК-6 и школы:

- воспитание в каждом ребенке, желания быть успешным в учебной деятельности и полезным в общественной жизни школы, класса(Призовые места «Русский медвежонок», школьные туры предметных олимпиад, первые, вторые места в школьных мероприятиях, уход за сельским родником, тимуровская работа, участие в районных и областных акциях));-Сектор «УЧЁБА», «ДОСУГ»
- развитие интеллектуальных возможностей каждого ребенка(Анатольева Настя-2 место в районной олимпиаде по православной культуре); Сектор «ДОСУГ»)
- физическое совершенствование;(Морьевская Настя заняла 3-место в районной спортивной олимпиаде).Сектор «ДОСУГ»)
- духовный рост; **Все ребята заняты в секциях и факультативах**
- Такой набор направлений дает возможность самореализации ребят в любом из них.

• Результаты проделанной работы РК класса в рамках проекта «Роль родительского комитета в формировании личности школьника»



Формирование личности школьника происходило по схеме:



- **2. Качество знаний повысилось с 29% до 58%**
- **3. Нравственная культура детей повышается за счет: изучение основ религиозных культур, совместно с учителем предметником, классным руководителем РК-6 готовил ребят для районной олимпиады «Основы православной культуры» (Анатольева Настя-2 мест в районном туре).**
- **4. Забота о каждом ребёнке: -изучение внутреннего мира ребёнка (анкетирование, рисунки), занятость во внеурочное время 80%.**
- **5. -повышение психолого-педагогическое образование родителей класса: встречи с районным психологом,**
- **--1. Организация родительского всеобуча.**
- **-. Организация и проведение проблемных родительских собраний «Первые проблемы подросткового возраста», «Как воспитать себе помощника?»**
- **- разбор и обсуждение «наболевших» тем в семейном воспитательном процессе.**
- **-. Встреча с районным педиатром «Проблемы взросления».**
- **-. Создание памятки для родителей «7 не...»**
- **-. Создание памятки для детей.**
- **6. У учащихся и их родителей сформируется потребность больше времени проводить вместе (прочтение книг, просмотр в классе видеофильмов, совместные праздники и походы)**
- **- Работа РК-6 привлекает внимание учащихся и родителей к организации жизнедеятельности класса, к созданию новых классных и семейных традиций.**

Дальнейшие перспективы развития деятельности РК-6:

- - продолжение работы РК-6 по поставленным задачам.
- - встреча с родительскими комитетами других классов и обмен опытом
- - создание электронного сайта родительского комитета класса.

