

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя
общеобразовательная школа №6 г. Саяногорска**

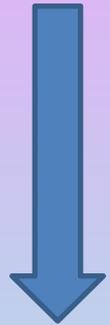
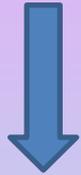
Члены предложения.

**Учитель начальных
классов
Ефимова Вера
Яковлевна**

Члены предложения



Главные



второстепенные





ПОДЛЕЖАЩЕЕ



КАЗУЕМОЕ



ПРЕДЕЛЕНИЕ



ДОПОЛНЕНИЕ



ВСТОЯТЕЛЬСТВ





ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Кто? Что?

Обозначает о ком или о
чем говорится в
предложении.

Предмет, который
совершает





ДЕТИ ИДУТ В ШКОЛУ.



Девочка читает книгу.



Казуемое

Что делает? Что делал?

Что сделает?

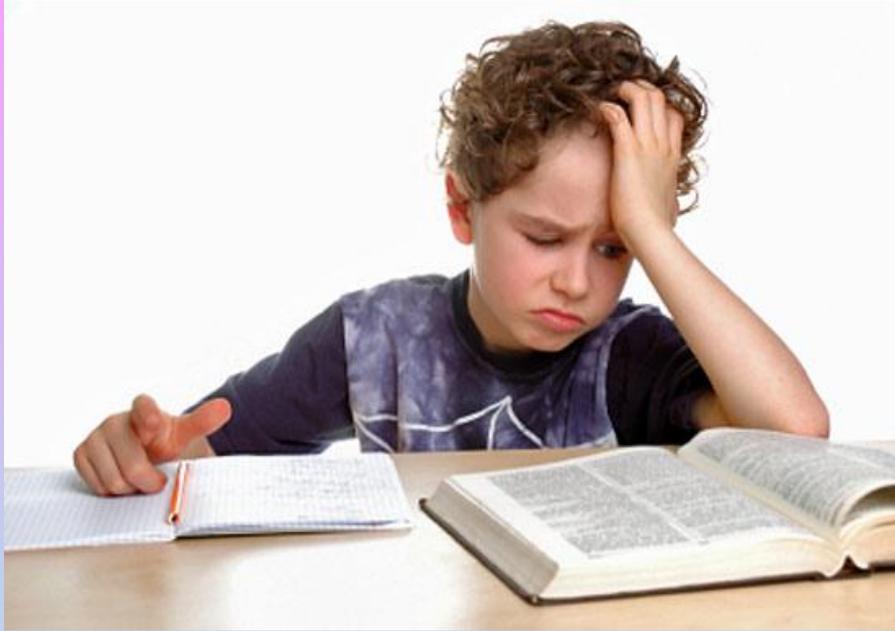
Обозначает действие,

которое совершает

подлежащее



ДЕТИ РЕШАЮТ
ЗАДАЧУ



Школьник задумался
над трудной задачей.



ПОДЛЕЖАЩЕЕ



СКАЗУЕМОЕ

**ГРАММАТИЧЕСКАЯ
ОСНОВА
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**



Предделение

**КАКОЙ? КАКАЯ?
КАКОЕ?
ОБОЗНАЧАЕТ
ПРИЗНАК
ПРЕДМЕТА**



**МНЕ ПОДАРИЛИ
КРАСИВОГО
БЕЛОГО ЩЕНКА.**



Дополнение

КОГО? ЧЕГО? КОМУ?

ЧЕМУ? ЧТО? КЕМ? ЧЕМ?

О КОМ? О ЧЕМ?

Дополнительный предмет,
который сам не действует, но
указывает на какой предмет или
явление направлено действие.



**ДЕВОЧКЕ КУПИЛИ
КРАСИВУЮ КУКЛУ.**



ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?

КАК?

КОГДА? ПОЧЕМУ?

ЗАЧЕМ?

ОБОЗНАЧАЕТ ВРЕМЯ,

МЕСТО, ОБРАЗ

ДЕЙСТВИЯ, КАЧЕСТВО



**ДЕВОЧКА В ПРУДУ
УВИДЕЛА УТКУ С**



**СОСТАВЬТЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ И
РАЗБЕРИТЕ ПО ЧЛЕНАМ**

Спасибо за внимание!

В презентации использовались Яндекс картинки из интернета.

http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83&img_url=http%3A%2F%2Ffotki.ykt.ru%2Falbums%2Fuserpics%2F47943%2F42_poteryalis_deti2.jpg&pos=0&rpt=simage&lr=11341&noreask=1&source=wiz