

УРОК МАТЕМАТИКИ

2 класс

Учитель начальных классов

Жемаева Елена Леонидовна

МБОУ школа №8 г. Долгопрудного

Тема: Табличное умножение и деление.

- **Цель:** Закрепить знания учащихся табличных случаев умножения и деления, развивать навыки устного и письменного счёта, мыслительную деятельность учащихся при решении задач, анализе выражений и равенств.

Задание №1

Вставь пропущенные слова.

- Умножение – это _____ одинаковых слагаемых.
- Умножение – это сложение _____ слагаемых.
- Умножение – это сложение одинаковых _____.

Задание 2

Замени примеры на сложение примерами на вычитание

● $7+7+7+7=28$

● $7 \times 4 = 28$

● $5+5+5+5+5+5=30$

● _____

● $4+4+4+4+4+4=24$

● _____

● $9+9+9+9+9=45$

● _____

● $3+3+3=9$

● _____

● $2+2+2+2+2+2+2=14$

● _____

● $8+8+8+8=32$

● _____

Задание 3

Найди и выпиши верные равенства.

- $6+6+6+6=6 \times 4$
- $9+9+9+9=9 \times 5$
- $4+4+4+4+4+4+4=4 \times 7$
- $2+2+2+2+2+2+2+2=2 \times 6$
- $8+8+8+8+8+8=8 \times 3$
- $7+7+7+7+7+7+7=7 \times 7$
- $5+5+5+5=5 \times 4$
- $3+3+3+3+3+3+3+3=3 \times 9$

Задание 4

Сделай рисунок и реши задачу

Гном Тима нашёл 7 пар грибов и положил их в корзину. Сколько всего грибов нашёл гном?

Рисунок

Решение:

Ответ:



Задание №5

Соедини в пару пример на умножение из левого столбика с соответствующим примером на сложение из правого столбика

● 7×3

$8+8+8+8+8+8+8$

● 5×6

$4+4+4+4$

● 9×4

$9+9+9+9$

● 8×7

$7+7+7$

● 3×7

$5+5+5+5+5+5$

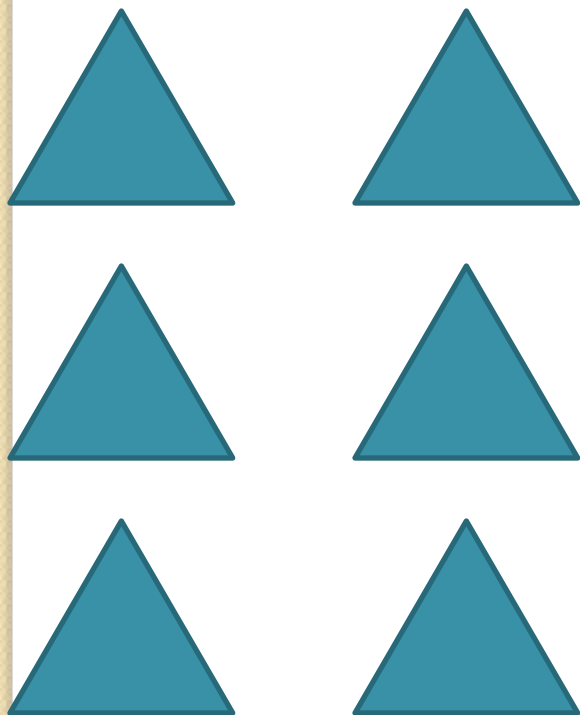
● 4×4

$3+3+3+3+3+3+3$

Задание №6

Запиши к каждой группе рисунков
соответствующий пример на умножение

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Задание №7

Вставь знак $>$, $<$ или $=$

● $5+5+5+5+5+5+5+5 \dots 5 \times 8$

● $9+9+9+9 \dots 9 \times 6$

● $7+7+7+7+7+7+7+7+7 \dots 7 \times 8$

● $3+3+3+3+3+3+3 \dots 3 \times 9$

● $8+8+8+8+8+8+8+8 \dots 8 \times 8$

● $6+6+6+6+6 \dots 6 \times 6$

Задание 8

Назови те примеры, которые нельзя заменить примерами на умножение

- $7+7+6+7$
- $4+4+4+4+4$
- $2+2+1+2+2+3$
- $5+5+5+5+5+5+5$
- $8+8+8+8+8+8+8+8$
- $9+9+8+7+6$
- $6+6+2+6+6+1$
- $3+4+5+6$

Задание 9

Вставь знак $>$, $<$ или $=$

● 1 вариант

● $7 \times 9 \dots 7 \times 8$

● $8 \times 6 \dots 9 \times 6$

● $2 \times 3 \dots 3 \times 2$

● $7 \times 4 \dots 9 \times 4$

● $5 \times 6 \dots 5 \times 8$

● $9 \times 9 \dots 8 \times 9$

● 2 вариант

● $5 \times 4 \dots 4 \times 4$

● $3 \times 5 \dots 5 \times 3$

● $8 \times 4 \dots 9 \times 5$

● $6 \times 3 \dots 6 \times 2$

● $8 \times 4 \dots 4 \times 8$

● $7 \times 7 \dots 7 \times 9$

Задание 10

Закончи высказывание.

От перестановки множителей

_____ .

Соедини примеры парами.



6×7

2×9



8×5

7×5



9×4

3×8



8×3

4×9



9×2

5×8



5×7

7×6

Задание 11

Закончи высказывание

- Если произведение разделить на первый множитель, то получится _____.
- Если произведение разделить на второй множитель, то получится _____.

Задание 12

Заполни таблицу

Множитель	2		2		2	2	3	2
Множитель	7	3		6		4		8
Произведение		6	10	12	18		12	

Задание 13

Вставь числа так, чтобы данные произведения и частные были верны

		:		
	27			12
	x			x
			3	
	:		18	x
4		x		30

Итог урока

● Ребята, вы хорошо поработали. Спасибо за урок.
(выставление оценок)