

**Презентация проекта
"Здоровое питание"**

**Воспитатели : Образцова Т.П.
Лынова О.Л.**



План содержания

1 Актуальность

2 Цель

3 Задачи

4 Участники проекта, этапы

5 Предполагаемые результаты

6 Перспективный план

7 Реализация проекта

В настоящее время возросла актуальность ЗОЖ
· Особое внимание уделяется правильному питанию
· Известно, что навыки здорового питания формируются с детства Первые детские годы – то самое время, когда у ребёнка вырабатываются базовые предпочтения в еде. Питание представляет собой один из ключевых факторов определяющих условия роста и развития.

**Чтоб расти и развиваться
И при этом не болеть,
Нужно правильно питаться
С самых ранних лет уметь.**



Multek.TV

Цель

- Сформировать у детей ясные представления о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного питания.



Задачи

- Расширить знания детей о продуктах здорового и не здорового питания, пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты.
- Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания.
- Способствовать развитию творческих способностей детей, умению работать сообща, согласовывая свои действия.



Этапы

- - аналитико-диагностический (анкетирование, сбор информации о семейных традициях, изучение литературы по проблеме)
- - мотивационный (методы и приёмы обучения, формы работы организации детей и родителей)
- - основной(деятельность в центрах активности, совместная деятельность)
- -рефлексивно-диагностический (анкетирование, подведение итогов)





Участники проекта:

- дети старшей группы
- педагоги
- медицинские работники
- родители

Проект долгосрочный



- 1 Сформировать у детей представление о необходимости и важности регулярного питания, о наиболее подходящих блюдах.
- 2 Родители обратят внимание на рацион детей, изменят их меню.
- 3 Воспитатели в процессе реализации проекта расширят свои знания о правильном питании, будут проводить наблюдения и контроль за качеством питания детей в детском саду.



Беседы "Здоровый образ жизни"

"Для чего мы едим"

плакат "Моем руки перед едой"

анкетирование родителей.

д/и "Составь меню", "Продуктовый магазин"

рисование "Эти полезные фрукты", "Натюрморты"



Беседа: "Из чего состоит наша пища",
"Чем полезен лук, чеснок"
альбом "Витамины"
"Витаминный кроссворд"
огород на окне
"Мама, папа и я - спортивная семья"
театр "Репка", "Овощи", "Чипполино"

Беседа: "Какую пищу надо употреблять, что бы быть здоровым",

"Азбука здорового питания"

Экскурсия на кухню

приготовление морковного салата

Дневник "Что я съел полезного и не полезного за день"



Реализация проекта

Беседы



Чтение худ. литературы:

3. Александрова «Большая ложка», А. Кардашова «За ужином», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», К. Чуковский «Робин Бобин», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»

Театрализованная деятельность

- «Овощи и фрукты»
- «Репка»
- «Приключения Чипполино»



Дидактические игры



Продуктивная деятельность

- Изготовление плакатов о ЗОЖ
- Создание коллекций
- Рисование



Работа в «Центре кулинарии»



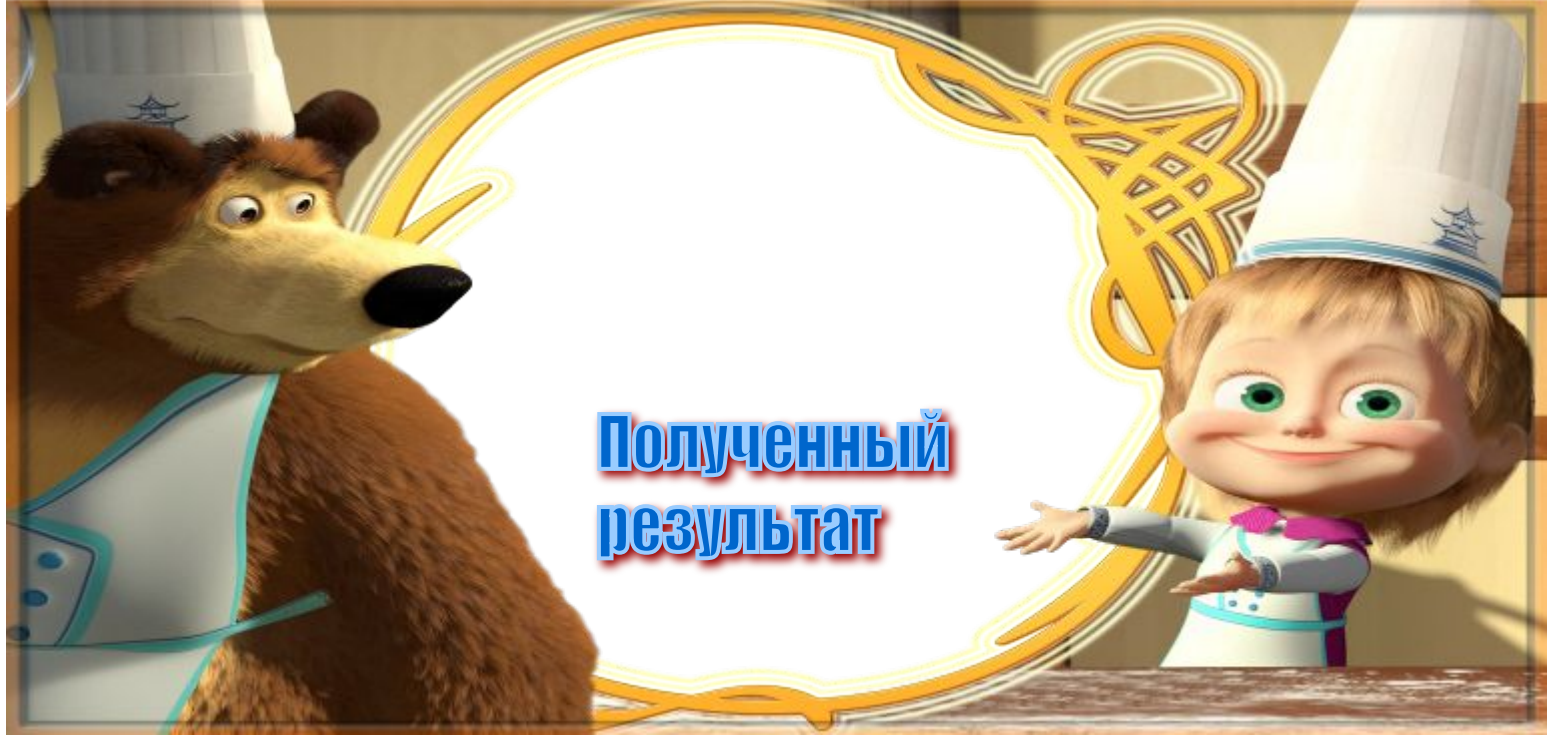
- Приготовление салатов
- Оформление блюд
- Огород на подоконнике



Сюжетно-ролевые игры

- «Кафе»
- «Семья»
- «Больница»
- «Продуктовый магазин»





- 1 У детей сформировано представление о том , что вредно и что полезно для здоровья , и об организации правильного и здорового питания.
- 2 Родители обратили внимание на рацион своих детей, изменили их меню, сделав его более витаминизированным и полезным.
- 3 Воспитатели в процессе реализации проекта с детьми расширили свои знания о правильном питании .