



«Есть такое твёрдое правило. Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету»

*Антуан де Сент-Экзюпери
«Маленький принц»*

Тема:

«Формирование экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста на основе ознакомления с природой родного края»

Творческое название:

«Природа - наш друг»



Автор: Стрыгина Н. А.
воспитатель МБДОУ
Детский сад «Солнышко»
р. п. Мордово
Мордовский район
Тамбовская область

Тип проекта:

информационно-творческий

По характеру:

ребёнок, общество и природные ценности

По количеству участников:

групповой

Продолжительность: *1 год*

Участники проекта:

- воспитанники средней группы,
- воспитатели,
- родители,
- специалисты



Цель проекта:

Воспитание у детей среднего дошкольного возраста любви к растениям на основе ознакомления с природой родного края

Основополагающий вопрос

- Где живут растения?

Проблемные вопросы

- Можно ли воспитать у детей среднего дошкольного возраста любовь и бережное отношение к природе?
- Как у ребёнка формируются представления о необходимости бережного и созидательного отношения к природе?
- Какое участие принимает детский сад в воспитании у детей любви к природе?

Гипотеза

Мы предполагаем, что процесс воспитания любви к природе у детей среднего дошкольного возраста будет эффективным в том случае, если в воспитательно-образовательный процесс ввести систему мероприятий по расширению знаний детьми о природе родного края

Аннотация проекта

Данный проект осуществляется в



В ходе работы над проектом моделируется процесс познания окружающего мира, формируется интерес к природе родного края. Формируется чувство коллективизма, укрепляются связи детского сада и семьи.

Актуальность

Проблема воспитания у подрастающего поколения любви к природе актуальна в стране, детском саду и в моей группе . Современные условия жизни привели к ослаблению уровня знаний детьми растений, родного края. Поэтому необходимо заложить в ребёнке (начиная с самого раннего возраста) интерес и любовь к растениям родного края, помочь ощутить себя нужным растениям. Воспитание любви и бережного отношения к природе является важнейшей составляющей экологического воспитания. Для этого в системе дошкольного образования используются: знакомства с окружающим миром, наблюдения, экскурсии... Это позволяет расширить знания детей о природе родного края, развивать их познавательно-творческие способности, воспитывать любовь к природе.

Дидактические задачи:

- Формировать интерес к природе родного края;
- Расширять кругозор детей на основе материала доступного их пониманию;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- Учить видеть красоту природы;
- Формировать у детей представления о необходимости бережного отношения к природе через различные виды деятельности.

Методические задачи:

- Проанализировать методическую литературу и нормативные документы по проблеме исследования;
- Разработать дидактический материал;
- Разработать методические рекомендации для воспитателей и родителей.

Основные ожидаемые результаты

Дети должны знать и называть растения произрастающие в посёлке, их значимость. У детей должно быть сформировано чувство бережного отношения к природе

Планируемые результаты

Рекомендации для родителей

Выставка детских рисунков,
рекомендации для воспитателей

Исследовательская
деятельность детей

Этапы проекта

Этапы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
Организационно-подготовительный	Изучение методической литературы по теме проекта. Входная диагностика. Беседа с родителями о содержании проекта. Составление плана реализации проекта	Сентябрь	Воспитатель
Основной	Реализация проекта <i>«Формирование экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста на основе ознакомления с природой родного края»</i>	Октябрь – апрель	Воспитатель
Заключительный	Обобщение результатов работы; анализ деятельности.	Май	Воспитатель

Оценка усвоения дошкольниками информации, предлагаемой в рамках проекта осуществлялась по предлагаемым ниже вопросам

Н – не обнаруживает, О – обнаруживает, Ч – часто обнаруживает

Начало года			Конец года			Содержание
Н	О	Ч	Н	О	Ч	
						Выбери растения леса (огорода, сада, цветника)?
						Где растут овощи (фрукты, цветы)?
						Кто посадил цветы на клумбе (овощи на огороде)?
						Назови знакомые тебе цветы (овощи, фрукты)?
						Могут ли овощи расти в лесу?
						Из чего выросли овощи (цветы)?
						Назови и покажи растения которые растут в нашем уголке природы?
						Назови хвойные и лиственные растения?
						Узнай с какого дерева листок?

Вопросы для выявления уровня знаний на начальном и на заключительном этапах проекта. Результаты фиксировались.

Усвоение дошкольниками знаний в ходе проекта



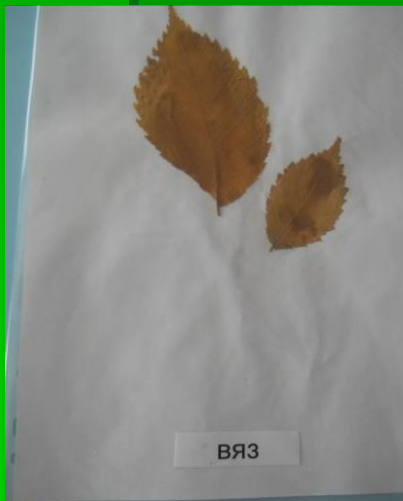
Результаты проекта

- Оформлен стенд «Какая сегодня погода»
- Родителями оформлен фотоальбом «Природа родного края»
- Воспитателями, родителями и детьми собрана коллекция листьев
- Родителями оформлен фотоальбом «Лекарственные растения родного края»
- Проведена выставка детских рисунков «Первоцветы»
- Проведена посадка гороха
- Разработаны рекомендации для воспитателей и родителей
- За последнее время качество знаний детей улучшилось

Воспитателями был оформлен стенд
«Календарь природы»



Коллекция листьев



Родителями был создан фотоальбом
«Лекарственные растения родного края»



Наблюдение за луком



Посадка и наблюдение за ростом гороха



Наблюдение за деревьями



Вишня



Рябина



Берёза

Наблюдение за одуванчиком



Был одуванчик золотой



А теперь он стал седой

Наблюдения за растениями в цветнике



Выводы

процесс воспитания экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста будет эффективным в том случае, если в воспитательно-образовательный процесс ввести систему мероприятий по расширению знаний детей о растениях родного края

Информационные ресурсы

- Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М. Мозаика – Синтез, 2005г.
- К.Люцис. «Растительный мир». – М. ВАКО, 2007г.
- Ходырева Н.В. «Растения и здоровье». – М. Просвещение, 2003г.
- Рыжова Н.А. «Не просто сказки... Экологические рассказы, сказки, праздники». М. Линка-Пресс, 2002г.
- Соколов С.Я., Замотаев И.П. «Справочник по лекарственным растениям». М. Линка-Пресс, 2000г.
- Шпотова Т.В., Кочеткова Е.П. «Цвет природы: пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста». – М. Просвещение, 2005г.
- Лагерь П.А. «Травник», - М. «Издательство Скрипторий », 2004г.
- Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» М. Новая школа, 1995 г.

Информационные ресурсы

- <http://festival.1september.ru/articles/530159/>
- <http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/000581520html>
- www.uchmag.ru/estoree/45575/
- <http://festival.1september.ru/articles/528765.>