

# Электронные образовательные ресурсы

## Использование ЭОР на уроках иностранного языка (из опыта работы)



Учитель иностранного языка  
Беспамятнова Валентина Евгеньевна  
МОУ Большекарайская СОШ



Умение учителя занять во время урока  
всех учащихся есть критерий достоинс  
учителя.

*К. Д. Ушинский*

# Что такое ЭОР?

**Электронными образовательными ресурсами** называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. К ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера. Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере.

**Целью электронных образовательных ресурсов** является усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе, а также повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.



# ЭОР представляет собой совокупность взаимосвязанных учебных объектов:

- ✓ символные объекты (знаки, символы, тексты, графики);
- ✓ образные объекты (фото, рисунки);
- ✓ аудиоинформация (устные тексты, диалоги, музыка);
- ✓ видеообъекты (анимации, модели, видеосюжеты);
- ✓ объекты "виртуальной реальности" (тренажёры, интерактивные модели, конструкторы).



# Методическое назначение образовательных электронных ресурсов:

- ✓ обучающие;
- ✓ информационно-поисковые;
- ✓ демонстрационные;
- ✓ моделирующие;
- ✓ тренажёры;
- ✓ контролирующие;
- ✓ учебно-игровые и т. п.



## Инновационные качества ЭОР

Обеспечение всех компонентов образовательного процесса:

- получение информации;
- практические занятия;
- аттестация (контроль учебных достижений).

## Три группы ЭОР

- текстовые (гипертекстовые),
- текстографические
- мультимедийные (интерактивные).



# Цели использования электронных ресурсов на уроке иностранного языка:

1. Создавать условия для развития языковой компетенции через овладение новыми языковыми средствами помощью ИТК.
2. Создавать условия для развития социокультурной компетенции через знакомство учащихся с реалиями франкоговорящих стран, представленных в аутентичных источниках.
3. Создавать условия для развития учебно-познавательной компетенции через совершенствование общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся со способами самостоятельной работы в изучении языка и франкоязычной культуры, использование ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности.
4. Создавать условия для развития таких качеств ,как культура общения, умение работать в сотрудничестве, развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания, приобретения опыта творческой деятельности.



# Элементы мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация отличается от стандартной тем, что она, как правило, содержит комбинации следующих основных элементов:

- Видео.
- Аудио.
- Рисунки, фотографии.
- Текст.
- Анимация.

Данные элементы могут быть представлены в совершенно разных комбинациях. Какие-то из представленных элементов могут отсутствовать и это вполне нормально.





# Преимущества мультимедийных презентаций

Интерактивность

Мобильность

Информативность

Креативность

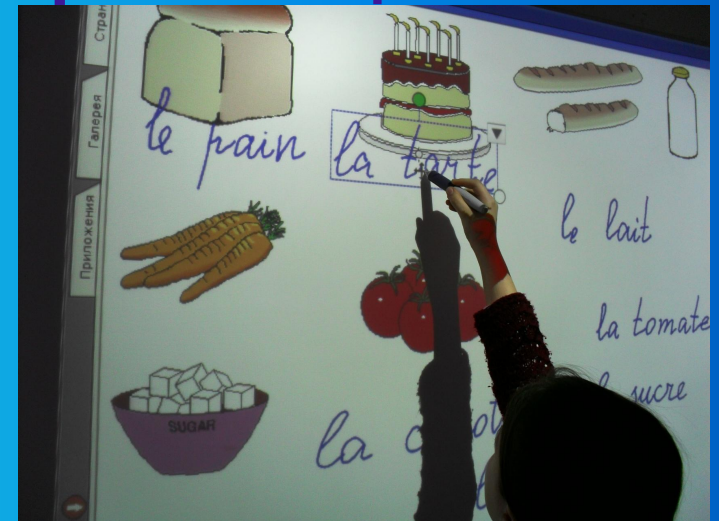
Экономическая эффективность.

## Форматы мультимедийных презентаций.

Power Point презентация

Flash-презентация

Видео-презентация



# Образовательные программы:

На своих уроках я использую различные образовательные программы:

- Интерактивный курс «Изучаю французский язык»- курс направлен на все виды речевой деятельности. Его можно использовать на всех уровнях обучения французского языку.
- «Баба Яга изучает французский язык» - пособие предназначено для начальной школы. С помощью разнообразных игр дети могут изучить и запомнить достаточное для их возраста количество лексики и использовать её в элементарных предложениях.
- Интерактивные курсы “Французский язык” для 2-9 классов
- CD диски ко всем УМК со 2 по 11 классы
- DVD –Прогулки по Франции



# Использования Интернета для введения нового материала

Просмотр видеороликов, описывающих реалии жизни франкоязычных стран, способствует более полному пониманию темы урока. (Например, ролики, посвященные географии Франции, истории страны, жизни выдающихся людей).

Работа с детскими песенками и песнями, рекомендуемыми к изучению в старших классах, способствует более быстрому овладению знаниями по теме. На сайте **Lexique FLE de la famille Perrot** интересно представлена лексика по темам: «L'alphabet», «L'heure», «Le calendrier», «Les chiffres», «La famille», «Les animaux», «Les vêtements», « Le corps » и т. д. (<http://www.lexiquefle.fr/>). Каждая лексическая единица имеет визуальное, графическое и звуковое оформление. Интерактивные упражнения помогают закрепить изучаемую лексику и основные грамматические явления.

Сайт **Appui FLE** (<http://www.appuifle.net/hotpot.htm>) используется при изучении следующих грамматических тем: «Le passé composé», «La forme passive», «Les pronoms relatifs composés » и т. д. Каждая тема включает серию интерактивных упражнений, разных уровней сложности с автоматическим исправлением ошибок, что способствует эффективному закреплению и усвоению полученных знаний.

## Использования Интернета для закрепления полученных знаний

Учащиеся охотнее изучают материал, если в дальнейшем с ним предлагают поработать с применением мультимедийного проектора (презентация слайдов с заданиями к ранее изученному тексту) или задания, взятые из сети Интернет ( <http://www.elngames.com/ESL-jobs-GrEl.htm>).

Разрабатывая уроки с использованием ИКТ, я занимаюсь созданием презентаций по определенным темам. Материалами для них служат информация из Интернета.

## Работа с аутентичным материалом, цель которой применить на практике полученные знания.

Такая деятельность помогает учащимся получить жизненный опыт, непосредственно обращаясь к необходимым на данном этапе источникам информации. Таким как,

а) заполнение анкет. Анкеты взяты с сайтов помогают учащимся правильно заполнить свои анкетные данные.

б) работа с расписанием поездов поможет ориентироваться в работе с подобными таблицами.

в) работа с картой прогноза погоды.

### Обучение аудированию

Сайт компании Lucent Technologies, ее подразделение Bell Labs позволяет услышать, как звучит любая фраза на иностранном языке. Здесь разработан синтезатор речи, который превращает печатный текст в звук. На сайте

(<http://www.bell-labs.com/project/tts/index.html>) можно выбрать один из семи языков - английский, немецкий, французский, итальянский, испанский. Затем нужно вписать в окошко что-нибудь на выбранном языке. Через несколько секунд написанное будет произнесено пусть и несколько механическим, но все же голосом. То есть озвучить можно любую фразу из учебника

### Обучение говорению

Использование Интернет-ресурсов для подготовки к высказыванию на уроке помогает составить информативное сообщение, составить полный ответ по заданной теме. ( Например, сообщения по теме « Провинции», «Неформальные молодежные движения»). Высказывания (монологические, диалогические) с опорой на информацию, взятую из сети, отличаются более полным ответом и повышенным интересом учащихся к теме

# Интернет-ресурсы, применяемые на уроках.

- <http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/media4.htm> éducnnet enseigner avec les technologies de l'information et de la communication - образовательный портал,

<http://lepointdufle.net/> - грамматика

<http://www.netprof.fr/> partage du savoir en video, cours 100%gratuits en vidéo - видео сюжеты на разные темы (дом, кулинария, ремонт, математика, философия и т.д.) на французском и английском языках

[http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1088&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1088&action=animer) - игры со словами <http://phonetique.free.fr/alpha.htm> - сайт для тренировки фонетики французского языка

<http://www.studyfrench.ru/topics/> темы и тексты

[http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/collection-21-Actualite\\_Infos\\_d\\_Europe.htm](http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/collection-21-Actualite_Infos_d_Europe.htm) - сюжеты для аудирования, профессионально приготовленные французским телевидением с упражнениями и проверкой, разный уровень сложности, разные темы, есть транскрипция к каждому видео, встроенный словарь.

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/chansons/> La chanson en cours de FLE - лексика и грамматика французского языка в песнях

<http://fr.lyrsense.com/> песни, стихи к песням, переводы песен на всех основных языках

<http://www.frmusique.ru/> - тексты песен

- <http://www.frsong.ru/> - Франция, тексты французских песен, фотографии Франции, кино о Франции, литература Франции, идиомы Франции, французские имена, карта Франции
- <http://french-book.net/> - читаем по-французски, прекрасный сайт, на котором можно найти разнообразные тексты французского языка, сказки и новеллы на французском языке
- [http://www.twinning.org.uk/tongue\\_twisters.htm](http://www.twinning.org.uk/tongue_twisters.htm) - скороговорки на французском языке
- <http://proverbes.slavmebel.ru/pages/proverb.htm> - пословицы на французском языке

# Федеральные образовательные ресурсы

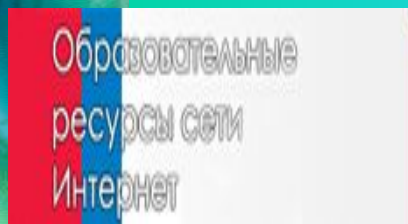
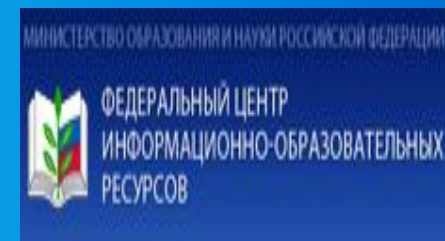
<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html>

[http://katalog.iot.ru/pdf/Catalog\\_voll.pdf](http://katalog.iot.ru/pdf/Catalog_voll.pdf)

<http://eor-np.ru/>

<http://www.openclass.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>





**PARLONS FRANÇAIS**

**с доставкой на дом**  
 english **deutsch** français **italiano** español

Главная e-mail

**Обучение**  
**Объявления**

- [Интерактивные упражнения](#)
- [Фонетика new](#)
- [Числительные](#)
- [Глаголы](#)
- [Видео](#)
- [Youtube](#)
- [Читаем](#)
- [Считалки](#)
- [Новости](#)
- [Ссылки](#)
- [Спрягать](#)

[Свой сайт самостоятельно](#)

## Учим французский язык самостоятельно

**Считалки на французском языке**

Здесь вы найдете тексты некоторых французских считалочек, часть из них будет озвучена и переведена с французского языка. Озвученные французские считалочки в формате **mp3**, 40 kbps (думаю, что качество вполне достаточное, чтобы слушать и быстро загружать файлы). Чтобы убедиться, что вы можете слышать звуки, нажмите **слушать**; вы должны услышать звук **та-да-а**. Средний размер одного звукового файла около 100Кб, поэтому между щелчком по слову **слушать** и звуком может пройти немного времени (для загрузки файла).

- **Une, deux, trois** [слушать считалку/остановить](#)  
 Une, deux, trois:  
 Soldat de chocolat.  
 Quatre, cinq, six:  
 Le roi n'a pas de chemise.  
 Sept, huit, neuf:  
 Tu es un gros boeuf.
- **Combien faut-il de pommes de terre** [слушать/остановить](#)  
 Combien faut-il de pommes de terre  
 Pour faire la soupe à ma grand-mère?  
 Huit: une, deux, trois, quatre,  
 cinq, six, sept, huit.
- **Une souris verte** [слушать/остановить](#)  
 Une souris verte  
 Qui courait dans l'herbe  
 Je l'attrape par la queue,  
 Et la montre à ces messieurs

- Реклама от Google
- [Курсы Английского WSI](#)  
Путешествуйте с английским языком. 3 месяца в подарок. Пробный урок.  
[visitusis.ru/wsi-street-institute](#)
  - [Английский для начинающих](#)  
Английский с "нуля" для начинающих  
Эффективная методика! Москва  
[www.menglish.ru](#)
  - [Изучение французского](#)  
Французский язык  
Французский в Париже и в Ницце  
[www.france-langue.fr](#)
  - [Хотите улучшить англ.яз.?](#)  
Чтобы заговорить - надо говорить! Вечерний курс для Elementary.  
[lingvo-sivoboda.ru](#)
  - [Французский перевод](#)  
Французский перевод.  
Короткие сроки Низкие цены. Высокое качество  
[www.shikor.ru](#)

[Обучение](#)  
[Объявления](#)

## Учим французский язык самостоятельно

[Интерактивные упражнения](#)  
[Фонетика new](#)  
• [Числительные](#)  
• [Глаголы](#)  
[Видео](#)  
[Youtube](#)  
[Читаем](#)  
[Считалки](#)  
[Новости](#)  
[Ссылки](#)  
[Спрягать](#)


[Свой сайт самостоятельно](#)

### Французские числительные


На этой страничке вы услышите **как произносятся некоторые французские числительные**. Чтобы убедиться, что вы можете слышать звуки, нажмите **слушать**; вы должны услышать звук **та-да-а**.

Кликните по интересующему вас фрагменту. Средний размер одного звукового файла от 50Kb до 100Kb, поэтому между щелчком и звуком может пройти немного времени, необходимого для загрузки файла.

Числительные от 1 до 10

-  un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix

числительные от 11 до 20

-  onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt

Упражнения на закрепление [французских числительных](#).

Числительные от 10 до 20

Числительные от 20 до 30

Реклама от Google

[Деловой английский](#)  
Интенсивная подготовка для работы и бизнеса  
[www.bkc.ru](http://www.bkc.ru)

[Изучение французского](#)  
Французский язык Французский в Париж и в Ницце  
[www.france-langue.fr](http://www.france-langue.fr)

[Греческий язык?](#)  
Вы хотите выучить Греческий Язык? Приезжайте на Кипр и изучите Греческого!  
[www.VisitCyprus.com](http://www.VisitCyprus.com)

[Курсы Английского WSI](#)  
Путешествуйте с английским языком. 3 месяц в подарок. Пробный урок.  
[wsirusia.ru/wall-street-institu](http://wsirusia.ru/wall-street-institu)

[Уроки французского онлайн](#)

[Французская эстрада и шансон на www.ozon.ru](#)

Aujourd'hui nous sommes **le dix-huit avril (samedi)**

## Спряжение французских глаголов в настоящем времени

При изучении французского языка спряжение **французских глаголов** является, пожалуй, самым сложным испытанием. Поэтому здесь предлагаются упражнения, которые помогут учить самостоятельно спряжение французских глаголов третьей группы (пока только в настоящем времени).

conjuguez le verbe

# faire

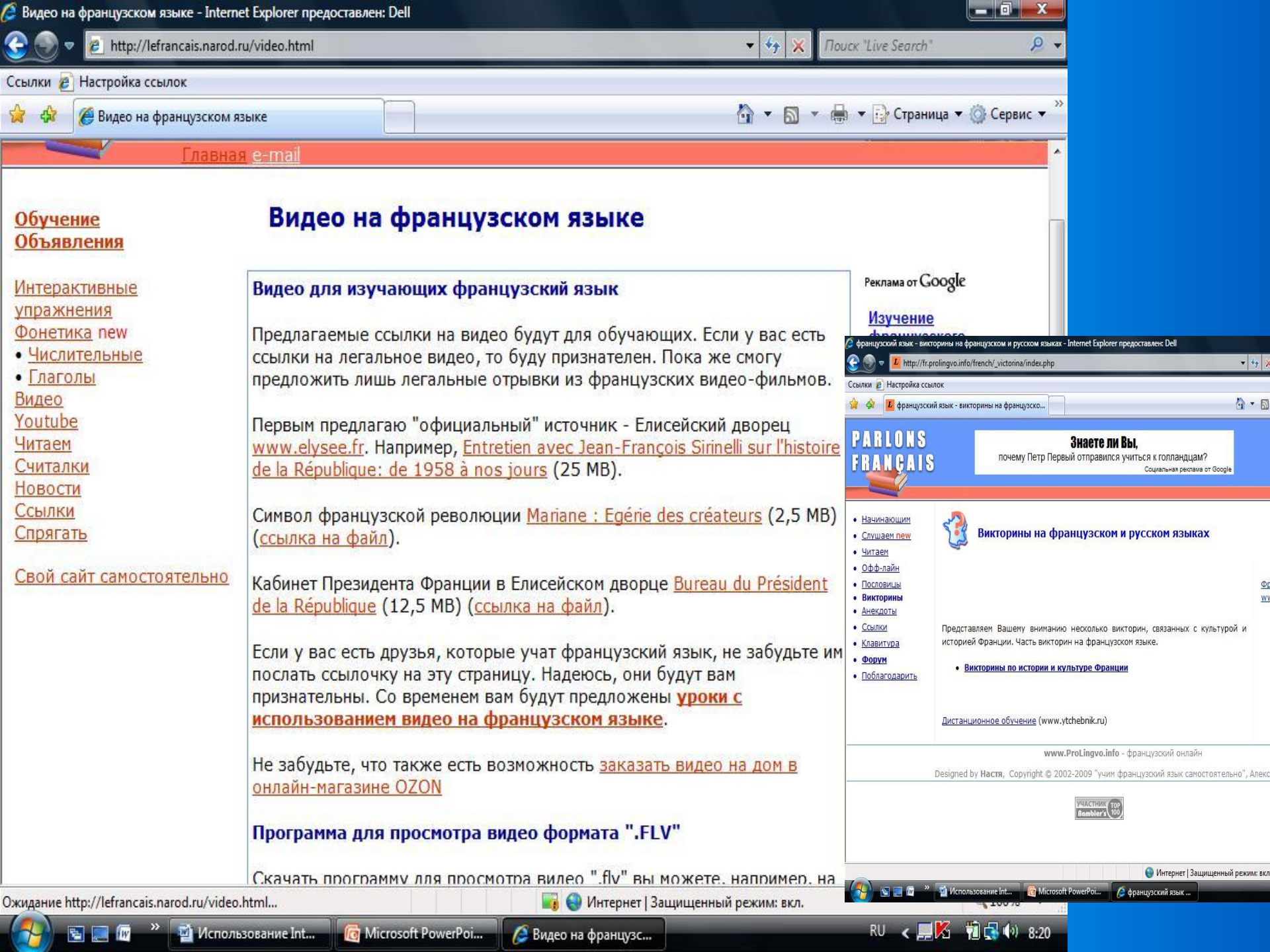
je	<input type="text"/>	nous	<input type="text"/>
tu	<input type="text"/>	vous	<input type="text"/>
il	<input type="text"/>	ils	<input type="text"/>

Оценить упражнение (кликнуть, без перезагрузки)

Насколько легким было упражнение:

- очень легким  
 средней сложности  
 очень сложным

Помогают ли вам упражнения такого типа:



## Видео на французском языке

[Обучение](#)  
[Объявления](#)

[Интерактивные упражнения](#)  
[Фонетика new](#)  
[Числительные](#)  
[Глаголы](#)

[Видео](#)  
[Youtube](#)  
[Читаем](#)  
[Считалки](#)  
[Новости](#)  
[Ссылки](#)  
[Спрягать](#)

[Свой сайт самостоятельно](#)

### Видео для изучающих французский язык

Предлагаемые ссылки на видео будут для обучающихся. Если у вас есть ссылки на легальное видео, то буду признателен. Пока же смогу предложить лишь легальные отрывки из французских видео-фильмов.

Первым предлагаю "официальный" источник - Елисейский дворец [www.elysee.fr](http://www.elysee.fr). Например, [Entretien avec Jean-François Sirinelli sur l'histoire de la République: de 1958 à nos jours](#) (25 MB).

Символ французской революции [Mariane : Egérie des créateurs](#) (2,5 MB) ([ссылка на файл](#)).

Кабинет Президента Франции в Елисейском дворце [Bureau du Président de la République](#) (12,5 MB) ([ссылка на файл](#)).

Если у вас есть друзья, которые учат французский язык, не забудьте им послать ссылочку на эту страницу. Надеюсь, они будут вам признательны. Со временем вам будут предложены **[уроки с использованием видео на французском языке](#)**.

Не забудьте, что также есть возможность [заказать видео на дом в онлайн-магазине OZON](#)

### Программа для просмотра видео формата ".FLV"

Скачать программу для просмотра видео ".flv" вы можете, например, на

Реклама от Google

[Изучение французского языка](#)



**Знаете ли Вы,**  
почему Петр Первый отправился учиться к голландцам?  
Социальная реклама от Google

- [Начинающим](#)
- [Слушаем new](#)
- [Читаем](#)
- [Офф-лайн](#)
- [Пословицы](#)
- [Викторины](#)
- [Анекдоты](#)
- [Ссылки](#)
- [Клавиатура](#)
- [Форум](#)
- [Поблагодарить](#)



### Викторины на французском и русском языках

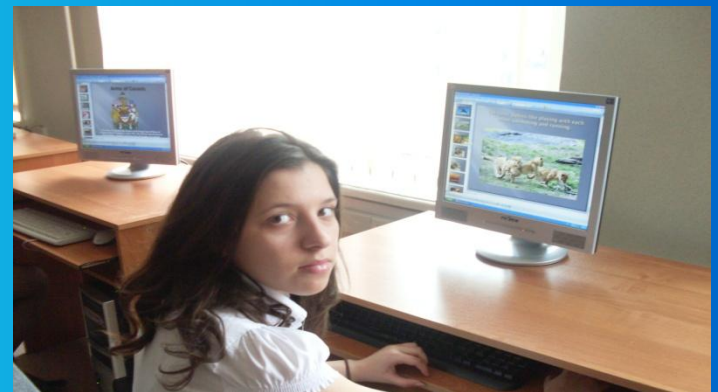
Представляем Вашему вниманию несколько викторин, связанных с культурой и историей Франции. Часть викторин на французском языке.

- [Викторины по истории и культуре Франции](#)

Дистанционное обучение ([www.ytchebnik.ru](http://www.ytchebnik.ru))



В заключении хочется подчеркнуть, что внедрение в учебный процесс информационных технологий вовсе не исключает традиционные методы обучения, а гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения: ознакомление, тренировка, применение, контроль. Но использование информационных технологий позволяет не только многократно повысить эффективность обучения, но и стимулировать учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению иностранного языка.



*СПАСИБО*

*ЗА*



*ВНИМАНИЕ!*