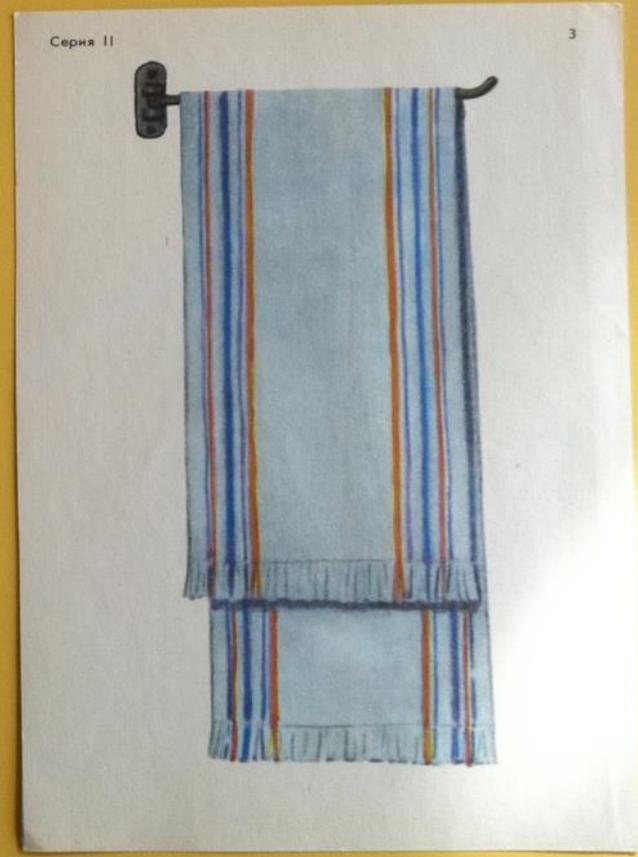


«ОДИН - МНОГО»

Цель: Развивать умение и видеть общий признак предмета группы. Формировать умение составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы, развивать понятия один – много.



Серия III

3

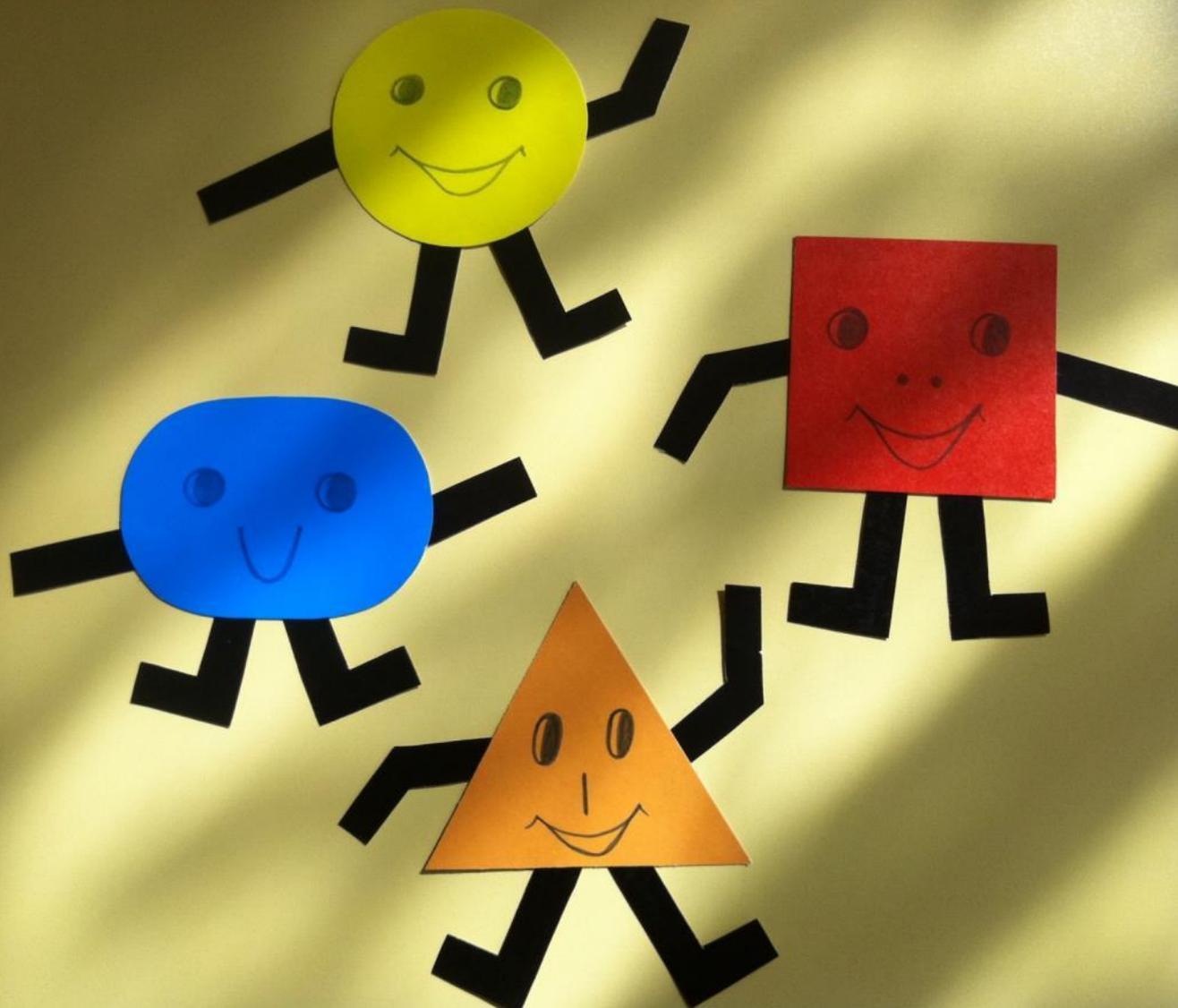


Серия III

4



Геометрические фигуры



Закреплять знания детей о геометрических фигурах.

Закреплять основные цвета.

Ориентировка в пространстве

Цель: Развивать умение и ориентироваться в пространстве, различать пространственные направления от себя. (вверх, вниз, право, лево, центр) Различать правую и левую руку.



ВСЕМУ СВОЁ ВРЕМЯ!

Определение времени по часам (с точностью до получаса) и соотнесение с разными событиями в режиме дня.

Подбери к каждой картинке часы и назови время. Скажи, что делает мальчик на картинках. Перечисли: просыпается, делает зарядку... В какое время мальчик просыпается? Когда он ложится спать? А в какое время просыпаешься ты? Когда завтракаешь? Идёшь в детский сад? Смотришь телевизор? Ложишься спать? Ты знаешь, что такое режим дня? Почему взрослые говорят, что нужно его соблюдать?



Ориентировка
во времени.

Закреплять
умение детей
ориентировать
ся во времени,
что сначала,
что потом.

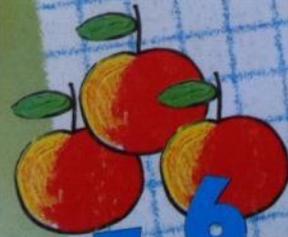


«БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ»

В. П. Новикова

МАТЕМАТИКА

в детском саду



5-6
лет

КОНСПЕКТЫ
ЗАНЯТИЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»



обведи пальчиком



закрась цифру



допиши элементы цифры



обведи пальчиком



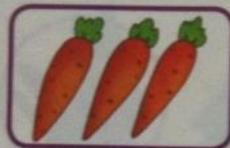
закрась цифру



допиши элементы цифры

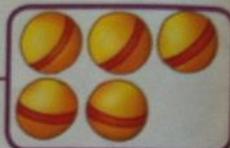
ЦИФРЫ, СЧЁТ

В каждой рамке дорисуй недостающие предметы или зачеркни лишние.



1

6



2



2

7



3



3

8



4



4

9



5



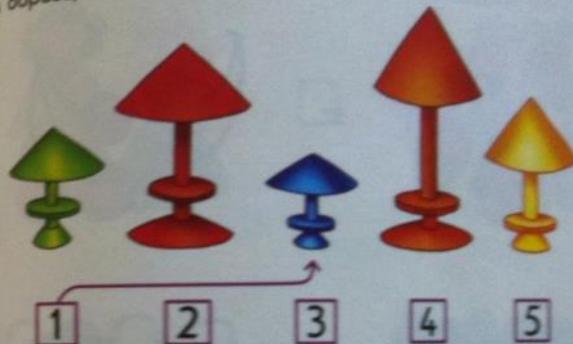
5

10



ЦИФРЫ, СЧЁТ

Какого цвета самый низкий грибок? самый высокий?
Расположи грибки в порядке их увеличения, как показано на образце.



Расположи гирлянды по порядку: от самой короткой до самой длинной. Сколько игрушек на самой длинной гирлянде? Сколько — на самой короткой?



Назови предметы, похожие по форме на шар, куб, цилиндр.



Какие фигуры должны быть в пустых клетках? Нарисуй.
