

**Проектный подход к  
повышению  
профессиональной  
компетентности  
педагогических кадров**

**Н.В. Чистякова  
Старший воспитатель  
филиал МКДОУ «Детский сад №37» – «Детский сад №49»**

# Актуальность

- ❖ **Подготовка педагогических кадров нового поколения, обладающих высокой необходимой информационной культурой, умеющих применять новые информационные технологии в процессе обучения и управления образованием**
- ❖ **Повышение внимания к вопросу использования ИКТ в рамках повышения профессиональной педагогической компетенции**
- ❖ **Выделение ИКТ-компетентности как подсистемы профессиональной педагогической компетентности**

# Цель

Оптимизация процесса формирования профессиональной педагогической компетентности посредством использования ИКТ

# ЗАДАЧИ

- ❖ систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
- ❖ разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- ❖ разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;
- ❖ создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;
- ❖ создание комплексной интегрированной модели информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

# Проблема

Педагоги испытывают затруднения в использовании компьютера в воспитательно-образовательном процессе вследствие того, что имеют разный уровень информационно-компьютерной компетентности

# Противоречия

- ❖ потребностью быстрого получения научно-методической информации и инертностью ее переработки и передачи в образовательном учреждении;
- ❖ желанием педагогов и их неумением организации научно-методической деятельности на базе информационных технологий;
- ❖ неподготовленностью педагогов и актуальной необходимостью использования информационных технологий в процессе деятельности;
- ❖ возрастающими требованиями к уровню профессиональной деятельности педагога и неготовностью его к созданию педагогического пространства;
- ❖ потребностью образовательной практики в высоком уровне информационной компетентности современных педагогов и невысокой эффективностью процесса их повышения квалификации в данном направлении;
- ❖ существующими моделями повышения квалификации, направленными на формирование преимущественно компьютерной грамотности, и необходимостью организации непрерывного образования педагогов, ориентированного на применение информационно-компьютерной технологии в их практической деятельности.

# Способы изучения проблемы

- ❖ диагностирование
- ❖ индивидуальные собеседования
- ❖ изучения адресных заявок, содержащих индивидуальные запросы по актуальным проблемам образования и управления

# Формы работы с педагогами

- ❖ недели педагогического мастерства
- ❖ мастер-классы
- ❖ педагогические мастерские и наставничество
- ❖ обучающие семинары
- ❖ работа в паре
- ❖ тематические семинары



# Планируемые критерии развития способностей педагогов

- ❖ умеет создавать текстовые и графические документы
- ❖ умеет формировать запросы к базе данных с помощью информационных языков
- ❖ знаком с использованием компьютера как педагогического технического средства
- ❖ умеет разрабатывать и применять электронные дидактические и педагогические программные средства
- ❖ умеет использовать средства информатизации и информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе
- ❖ знает способы представления педагогической информации с помощью средств информатизации

# Планируемые результаты внедрения ИКТ в воспитательно- образовательный процесс

- ❖ умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
- ❖ умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- ❖ активно используют информационные технологии в образовательном процессе;
- ❖ владеют навыками поиска информации в Интернете;
- ❖ владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- ❖ умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- ❖ владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**