

Индивидуальный проект «Государственное устройство Древней Спарты»



Выполнил - Маслов Данил Александрович
Руководитель - Шашева Юлия Валерьевна

2016-2017 учебный год

Цель проекта

- - всесторонне изучить возникновение и последующее развитие Спартанского государства, а также особенности социального и политического устройства.

Задачи проекта

- - создать целостное представление о государственном устройстве и законодательстве Древней Спарты;
- - повысить интерес к изучению истории.

1. Спарта от основания до классической эпохи (XI-IV в. до н.э.)



- Спарта образовалась в ходе эгейского переселения, когда дорийские племена захватили юг Пелопоннеса (Лаконику) и основали город Спарта.



- Полис Спарта складывался как военный лагерь завоевателей, которым необходимо было удерживать в повиновении покоренное население, численно превышавшее их во много раз.

2. Сословия, экономическое положение и система воспитания



Население Спарты

**Спартанцы
(спартиаты) –**
Свободные
полноправные
граждане Спарты

Периэки –
неполноправные
жители Спарты.
Сохранили
личную свободу,
но не принимали
участия в
управлении
государством

Илоты –
местные жители
Древней Спарты,
покорённые
дорийцами.
Государственные
рабы,
прикреплённые к
участкам
земли.

- Экономический суверенитет государства выразался не столько в непосредственном владении каким-то имуществом, сколько в контроле и разного рода ограничительных мерах по отношению к владельческим правам отдельных граждан. К числу таких мер, практиковавшихся спартанским правительством, следует отнести, прежде всего, запрещение купли продажи земли, в том числе и в таких замаскированных ее видах, как дарение и завещание. Далее, запрещение продавать илотов за пределы государства, так же как и отпускать их на свободу, и, наконец, закон, запрещающий пользоваться другой монетой, кроме знаменитых железных оболов.



«Деньги» Спарты – железные, тяжёлые, объёмные, хрупкие железные прутья.

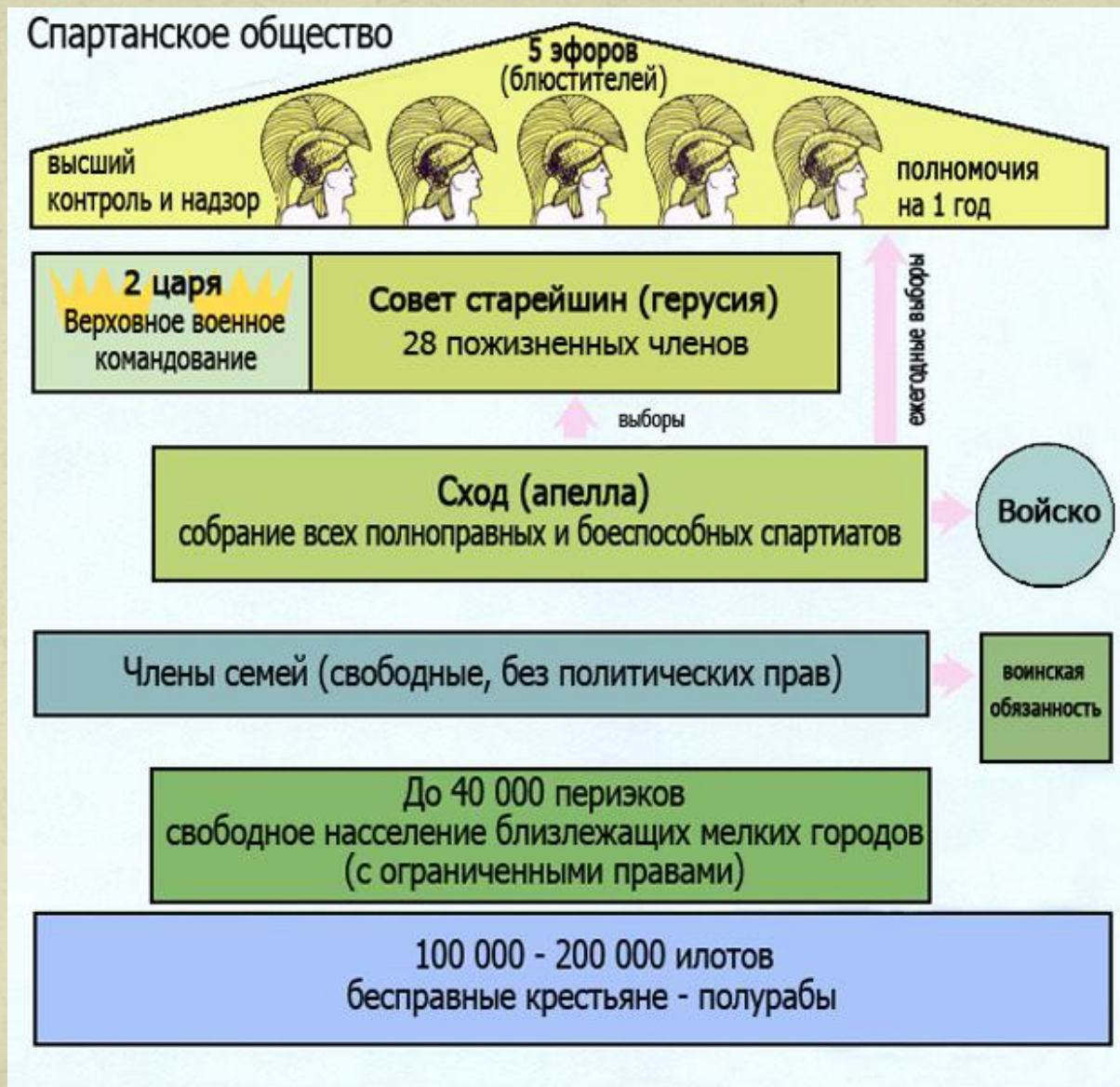
Агогэ (система воспитания)

- Спартанских детей подвергали разным испытаниям с младенчества. Колыбельки, в которых дети спали, были очень грубыми и жёсткими. В семь лет мальчиков отправляли в специальные военные лагеря. Там они учились выживать. Те, кто не справлялся — погибали. Спали они на соломенных подстилках, а одежду носить им разрешалось только с 12 лет. Некоторые мальчики клали в свои подстилки крапиву, чтобы она, обжигая их, согревала.
- В 17 лет, когда юные спартанцы должны были возвращаться домой, их ждало последнее испытание — им нужно было попасть в храм Артемиды, находившийся очень высоко в горах. Добравшись туда, спартанец должен был «принести жертву». Жрецы храма привязывали юношу над большой жертвенной чашей и начинали хлестать его мокрыми розгами до первых капель крови. Так было, если юноша не издавал ни одного звука, но стоило ему издать хоть звук, его колотили ещё сильнее, до тех пор, пока он будет молчать. Так могли заколотить до потери сознания и даже до смерти. Таким образом отсеивались слабые



Эдгар Дега.
Юные спартанцы(1861)

3. Государственный строй Спарты.



Два царя

Командовали армией



Наблюдали за использованием земель

Совет старейшин

Вершили суд



Руководили общиной равных

Избирался пожизненно

народным собранием

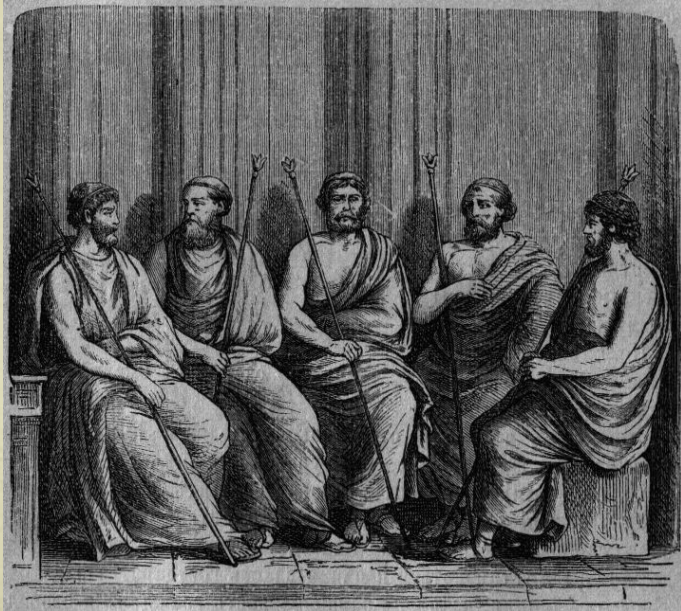
Народное собрание

Не выступали с речами



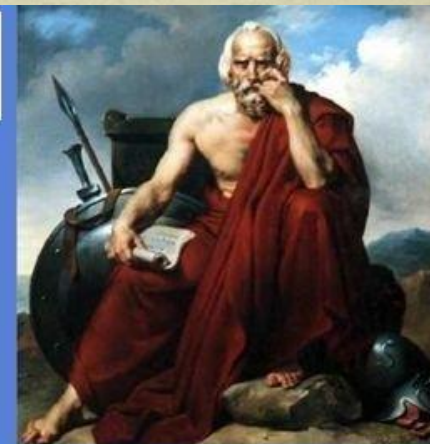
Утверждали законы

- Два царя (Архагета) – Возглавляли войско. Совершали жертвоприношения. Один царь всегда был в Спарте на случай мятежа.
- Герусия – 28 мужчин старше 60, избирались пожизненно. Выработывала решения для народного собрания.
- Пять эфоров – Занимались повседневными государственными делами.
- Апелла – Народное собрание. Объявляла войну, заключала мир, голосовала по всем вопросам силой голоса.



4. Законодательство

Законы Ликурга



- Преобразовал государственное устройство Спарты , ограничил власть царей.
- Спарта государство равенства: нет бедных, нет богатых.

1. Передел земли между семьями – одинаковые участки – клеры.
2. Отмена роскоши. Запрет иметь золотую и серебряную монету (использовали тяжелые железные бруски).
3. Запрет на каменные строения домов – одинаковые дома срубленные топором.
4. Отказ от дорогой роскошной одежды → простая одинаковая.
5. Принятие простой , одинаковой пищи (черную лаконскую похлебку).
6. Запрет спартанским гражданам заниматься ремеслом, торговлей и земледелием.
7. Занятие спартанцев - только военное дело.

Результаты преобразования Ликурга

- Исчезли раздоры;
- Исчезли преступления;
- Люди забыли о роскоши и наживе;
- Забыли о зависти;
- Страна превратилась в военный лагерь;
- Люди стремились к подвигам и славе.



Итог: в VI в. до н.э. Спарта стала одним из самых могущественных полисов Греции.

Заключение

В результате изучения доступных источников и учебной литературы можно сделать следующие выводы о государственном и общественном строе Спарты.

- Процессу сложения спартанского государства предшествовал период завоевания территорий, которые к приходу дорийцев-спартиатов были довольно плотно заселены.
- Система землевладения и эксплуатация порабощенного населения – илотов, стали основой, на которой сформировалась социально классовая структура спартанского общества.
- Важную социально - экономическую роль в истории Спарты, сыграли реформы полумифического царя Ликурга
- В Спарте раньше, чем в других полисах, сложилось четкое деление по сословиям, существовало административное деление по областям, функционировала замкнутая полукастовая система граждан-воинов, имелась первоклассная армия, равной которой по выучке и боевому духу не было в Элладе.

Список литературы

- Андреев Ю.В - Античная Греция. Том 1. - М.-1983
- Вейс Г. - История культуры народов мира. Древняя Греция.- М.-2004
- Печатнова Л.Г - Формирование спартанского государства. - СПб 2006
- Фукинид – История. - Л.-1981
- Электронный ресурс Wikipedia - https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%Bo%D1%80%D1%82%D0%Bo#cite_ref-1