

Жаренова Светлана Валерьевна

**Роль дидактических игр в
формировании
словаря и развитии речи
детей.**

Сведения об авторе

**Воспитатель МДОУ №61
с 2007года**

**Образование среднее-
специальное, ВПУ , 1999 год**

Педагогический стаж -12лет

**Первая квалификационная
категория**

**Курсы повышения
квалификации - 2010 год**

Актуальность

Есть множество методик обучения детей раннего возраста, детей дошкольного возраста и подготовки их к учебной деятельности. Полноценную учебную деятельность можно сформировать лишь на основе игровой. Сущность дидактической - игры в том, что дети решают умственные задачи, предложенные им в занимательной форме, и сами находят решения. Это повышает их умственную активность. Поэтому формирование словаря, речевое развитие и овладение звуковой культурой речи наиболее доступно каждому дошкольнику в игре.

В дидактических играх по развитию речи ребёнок развивает внимание, мышление, фантазию, память, речь, закрепляет умение обобщать на основе сходства и различия.

В процессе речевых игр дети понимают и употребляют термины - слово, буква, звук, вслушиваются в звучание звука и слова.

Ребёнок понимает значение слов, учится составлять предложения, рассказы.

В будущем дети легче усваивают программу школы.

ЦЕЛЬ – речевое развитие детей

Задачи

- **Развивать звуковую культуру речи**
- **Расширять словарь детей**
- **Формировать грамматические навыки устной речи**
- **Развивать связную речь**
- **Создавать в окружении ребёнка культурную, богатую речевую среду и всячески способствовать активации детской речи**

Развитие звуковой культуры

- Подготовка артикуляционного аппарата
- Закрепление звуков родного языка
- Развитие фонематического слуха
- Формирование представлений о значении терминов «слово», «звук»

Расширение словаря детей

- **Обогащение словарного запаса**
- **Знакомство с антонимами, синонимами**
- **Понимание обобщающих слов**
- **Обучение подбору слов**

Формирование грамматических навыков

- **Упражнение в употреблении предлогов**
- **Упражнение в образовании повелительного
наклонения**
- **Обучение способам словообразования**
- **Упражнение в спряжении глаголов**
- **Упражнение в образовании числа, падежа**

Развитие связной речи

- **Обучение правилам диалога**
- **Обучение составлению предложений**
- **Упражнение в интонировании речи**
- **Знакомство с видами предложений**

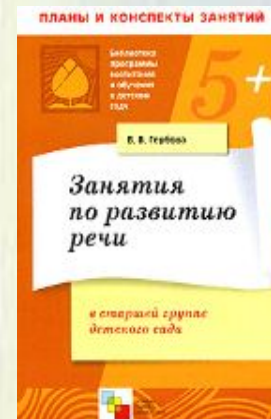
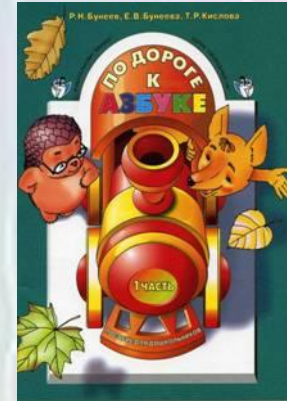
Создание культурной, богатой речевой среды

- Обучение правилам этикета**
- Чтение художественной литературы**
- Развитие воображения детей**
- Создание условий для театрально- игровой
деятельности**

Формы работы с детьми

- **Фронтальные занятия**
- **Артикуляционная гимнастика**
- **Дидактические игры**
- **Создание условий для развития мелкой моторики**
- **Речевые игры**
- **Прослушивание аудиозаписей произведений в исполнении чтецов – профессионалов**
- **Чтение художественной литературы**
- **Подготовка к обучению грамоте**

Методическая литература



Дидактические игры



Дидактический материал



Иллюстрационный материал



НАГЛЯДНО - ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ



Работа с детьми

