

ПЕРВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА



**КУПИ МНЕ НОВУЮ КОФТОЧКУ!
МНЕ НЕ НРАВИТСЯ ТО, ЧТО ТЫ
КУПИЛА!!! КУПИ!!!!**

НИКТО МЕНЯ НЕ ЛЮБИТ!!!!

**Я ТОЛСТАЯ!!!! Я НЕ ПОЙДУ В
ШКОЛУ!**

Я НЕКРАСИВАЯ!!! Я УРОДИНА!!!

**ДОСТАЛИ!!! ОТСТАНЬТЕ ОТ
МЕНЯ!!! НЕ ЗАХОДИТЕ В МОЮ
КОМНАТУ!!!**

**ХОЧУ НОВЫЙ ТЕЛЕФОН! КУПИ!!!
ИНАЧЕ...**

**ПОЧЕМУ Я ТАКОЙ НИЗКИЙ?!!! ВСЕ
НАДО МНОЙ СМЕЮТСЯ!**

**НЕ ЛЕЗЬ В МОЮ ЖИЗНЬ, Я САМ(А)
ВСЕ ЗНАЮ!!**

**НЕНАВИЖУ ТЕБЯ! ВСЕХ
НЕНАВИЖУ!! НИКТО МНЕ НЕ
УКАЗ!!!**

Подростковый возраст

11-15 лет

- Перестройка организма ребенка – половое созревание;
- Чувство взрослости
- Смена взглядов на жизнь, ценностных ориентиров
- Пример подражания – ровесник
- Отчужденность
- Достаточно неопределенные границы периода – затянувшийся кризис
- Протекает трудно и для ребенка, и для близких ему взрослых

СТАТИСТИКА

1. Предпубертатный возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью.

2. В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.

3. 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11—12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.

СТАТИСТИКА

4. 60% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.

5. Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.

СТАТИСТИКА

6. Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей по результатам социометрии.

7. Сексуальные установки младших подростков больше подвержены влиянию семейных и социальных установок

СТАТИСТИКА

8. По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочек - 11 лет - 60%, опыт первой влюбленности мальчиков - 13 лет.

9. В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.

10. Большинство детей в этот период времени отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.

**Вредна ли свобода
подростку?**

Влияние улицы на поведение детей

Подросток дома

Компания для ребенка

Хамство ПРИЧИНЫ:

- Агрессия;
- возрастной кризис, «аффект неадекватности»;
- поиск границ дозволенного, «чувство взрослости»;
- личный пример родителей;
- неуверенность в правильности своих поступков;
- конфликты с одноклассниками или проблемы с учебой;
- влияние плохой компании;
- попустительство в воспитании;
- отсутствие авторитета у родителей.

СОВЕТЫ

1. Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
2. Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
3. Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
4. Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то не знаете или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.
5. Не высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребенок будет их переживать с низшей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.

СОВЕТЫ

6. Измените свое поведение: следите за речью, манерой общения в семье.

7. В период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам — со стороны пап.

8. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь. Уберите авторитарный стиль общения, создайте партнерские отношения.

9. В любом возрасте не допускайте неуважения к себе, покажите, что вас надо уважать или вы не будете уважать его.

10. Не требуйте невозможного, если он поймет, что выполнить ваши требования он не в состоянии, он будет защищаться с помощью хамства и грубости.

СОВЕТЫ

- 11. Признайте его право быть самостоятельным: создайте его маленькую автономию, но не упускайте из виду его поступки, не игнорируйте его жизнь.**
- 12. Научите ребенка выплескивать отрицательные эмоции и передавать переживания в любой другой форме (например, занятие спортом).**
- 13. Принимайте меры против того, что он матерится, сразу же, пока это не стало привычкой. Объясните, когда можно применять ругательства.**
- 14. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка. Называйте плохим только его поведение, не переходя на личности.**
- 15. Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.**

ПОМНИТЕ:

*Счастлив тот,
кто счастлив у себя дома.*