

Профилактика детского травматизма в процессе использования спортивного инвентаря

Хурматуллина А.Р.

Здоровье – бесценный дар, который преподносит человеку природа, и беречь его нужно с молодости.

- Профилактика детского травматизма — одна из важнейших задач современного общества, которая должна быть достигнута в первую очередь с соблюдением техники безопасности на занятиях физической культурой.



Основные причины травматизма (В. А. Муравьев, Н.Н. Назарова)

1. Организационные недостатки при проведении занятий:

- непродуманная организация и проведение занятий;
- нарушение дисциплины, невнимательность к воспитанникам;
- нарушение инструкций по технике безопасности и охране труда;
- некачественная подготовка необходимого инвентаря, используемого на занятии.

2. Ошибки в методике проведения занятия, связанные с нарушением дидактических принципов обучения (регулярность занятий, постепенное увеличение нагрузки, последовательность):

- отсутствие индивидуального подхода к детям;
- недостаточный учет состояния здоровья, половых и возрастных особенностей;
- форсированное обучение физическим упражнениям, не соответствующим физической подготовленности детей.

3. Часто причиной травм является недостаточное внимание к вводной части занятия, неправильное обучение технике физических упражнений, отсутствие или неправильное применение страховки при выполнении физических упражнений (лазанье по гимнастической стенке, прыжки в длину и высоту с разбега, прыжки на батуте, упражнения в равновесии и др.).

4. Причиной травм могут быть недостатки в процессе планирования физкультурных занятий, которое не может обеспечить полноценную физическую подготовленность и преэмптвенность в формировании двигательных навыков у дошкольников.



- 5. Нарушение техники безопасности, неудовлетворительное состояние мест занятий, инвентаря, оборудования:
- малые размеры зала или площадки для занятий;
- неровности пола;
- неисправность коврового покрытия и матов (разрывы, разошедшиеся швы) и отсутствие его надежного крепления к полу, неисправность снарядов и тренажеров, ненадежность крепления, разболтанность соединений, незатянутые гайки, торчащие болты и шурупы:
- неправильная, излишне скученная расстановка снарядов и тренажеров, при которой дети мешают друг другу выполнять упражнения;
- плохо закрепленные и неисправные электрические выключатели, розетки:
- низко висящие украшения, светильники:
- расположение аудиоаппаратуры в доступном для детей месте;
- колонны и выступы, не обитые мягким материалом;
- отсутствие ярких наклеек на стеклянных дверях на уровне глаз ребенка;
- свободный доступ детей к окнам, открытым для проветривания;
- отсутствие телефона в доступном месте;
- отсутствие в легкодоступном месте аптечки первой медицинской помощи.

Контроль за техническим состоянием оборудования включает:

- осмотр и проверку оборудования перед вводом в эксплуатацию;
- регулярный визуальный осмотр;
- функциональный осмотр;
- ежегодный осмотр.



В процессе визуального и функционального осмотров определяют:

- чистоту и внешний вид поверхности игровой площадки и оборудования;
- соблюдение расстояний от частей оборудования до поверхности игровой площадки;
- наличие выступающих частей фундаментов; наличие дефектов (неисправностей) элементов оборудования;
- отсутствие деталей оборудования;
- чрезмерный износ подвижных частей оборудования;
- структурную целостность оборудования.

В соответствии с профессиональной компетентностью специалист по физической культуре должен знать:

- подготовленность и функциональные возможности каждого воспитанника;
- группу здоровья, к которой воспитанник отнесен по результатам медицинского осмотра;
- воспитанников, освобожденных врачом от физических упражнений после болезни.

Типовая инструкция по мерам безопасности на занятиях по физической культуре должна содержать следующие разделы:

- общие требования безопасности;
- требования безопасности перед началом занятий;
- во время работы;
- в аварийных ситуациях;
- по окончании работы.

При подборе спортивного оборудования и пособий, используемых в физическом воспитании детей, педагоги учитывают следующие моменты (по данным Е.Н. Вавиловой, С.Я. Файнштейн).

- Размеры и конструкции спортивного оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их антропометрическим данным. Так, расстояние между перекладинами гимнастической стенки устанавливается с учетом роста детей. Диаметр перекладин или гимнастической палки удобен для хвата детской ладонью. Размеры оборудования и пособий в ДОО соответствуют особенностям возраста и уровню физического развития ребенка.

- Одно и то же оборудование и инвентарь используются для самых разнообразных физических упражнений, обеспечивающих выполнение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Для использования некоторого оборудования и инвентаря в разных возрастных группах имеются приспособления для изменения ширины, высоты и других параметров.
- Спортивное оборудование и инвентарь, используемые в помещении и на участке дошкольного учреждения, соответствуют требованиям гигиены и правилам охраны жизни и здоровья детей.
- Оборудование и инвентарь отвечают требованиям эстетики, привлекают внимание детей формой, окраской, их удачным сочетанием.

- Таким образом, использование исправного физкультурного инвентаря и спортивного оборудования поможет воспитанникам принимать активное участие в различных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и их физическое развитие.



Спасибо за внимание!