

ПАПА, МАМА, Я – ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ



Не только в школе, но и дома в семье
надо учить детей любить книгу.

Наверное, нет таких родителей,
которые не хотели бы научить своих
детей быстро и выразительно читать,
привить интерес к чтению, ибо роль
книги в жизни человека огромна.

Хорошая книга – и воспитатель,
и учитель, и друг.

Недаром во все времена
великие люди призывали к чтению.

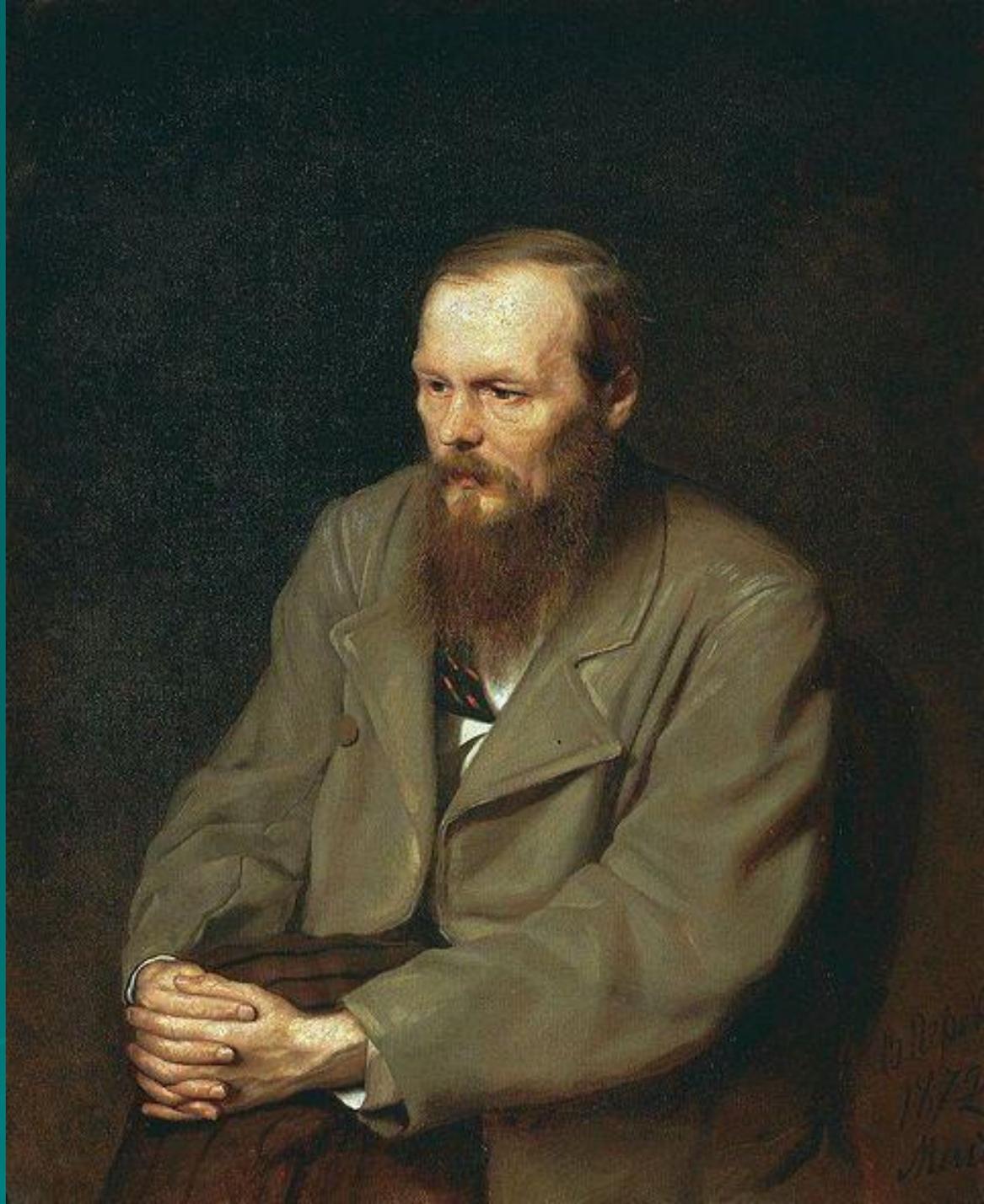


□ Чтение —
вот лучшее
учение!

*Александр
Сергеевич
Пушкин*

□ Учитесь и
читайте.
Читайте
книги
серьёзные.
Жизнь
сделает
остальное.

*Фёдор
Михайлович
Достоевский*





□ Чтобы
воспитывать,
тут нужен
беспрерывный
дневной
и ночной труд,
вечное чтение.

*Антон
Павлович
Чехов*

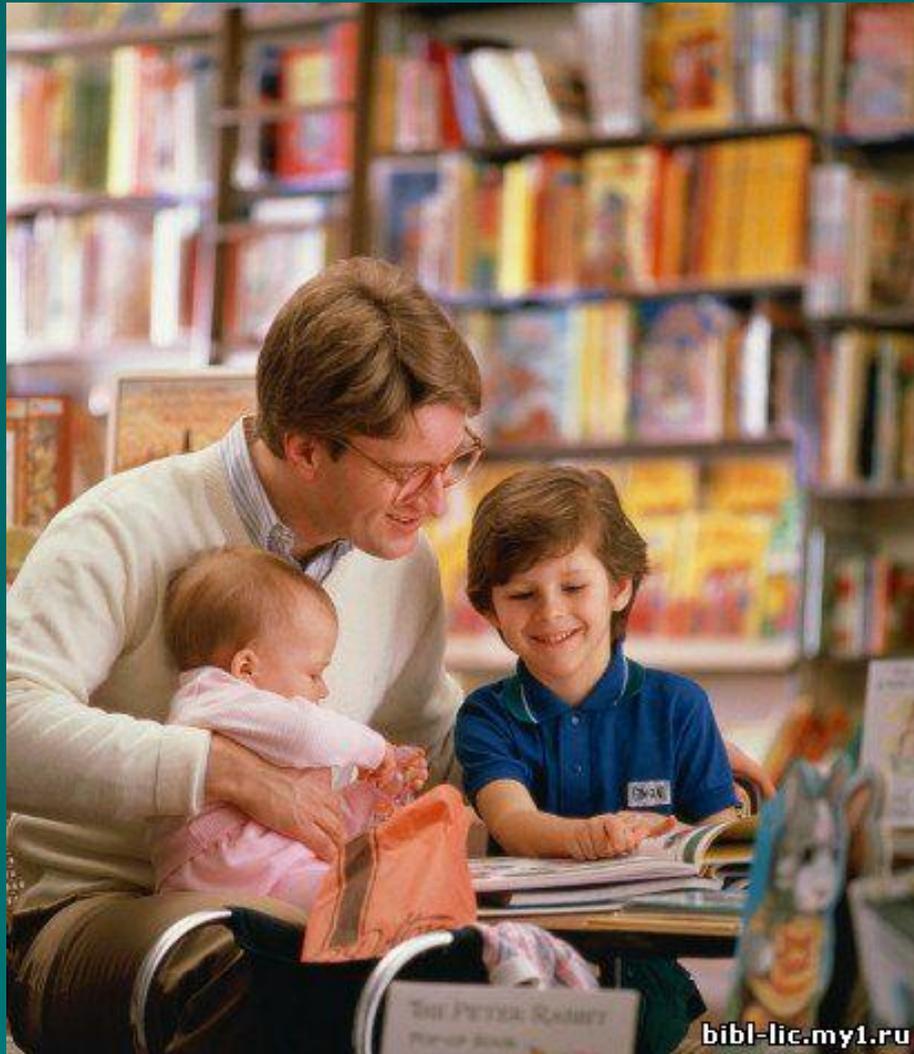
Сегодня, когда наши дети постигают только азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, так как неумение читать не только отрицательно влияет на успеваемость, но и на общее развитие ребёнка. Пока ребёнок мал, взрослые с упоением читают ему книги. Когда же он пойдет в школу, то облегчённо вздыхают, надеясь, что теперь-то отдохнут. А ведь это неверно.



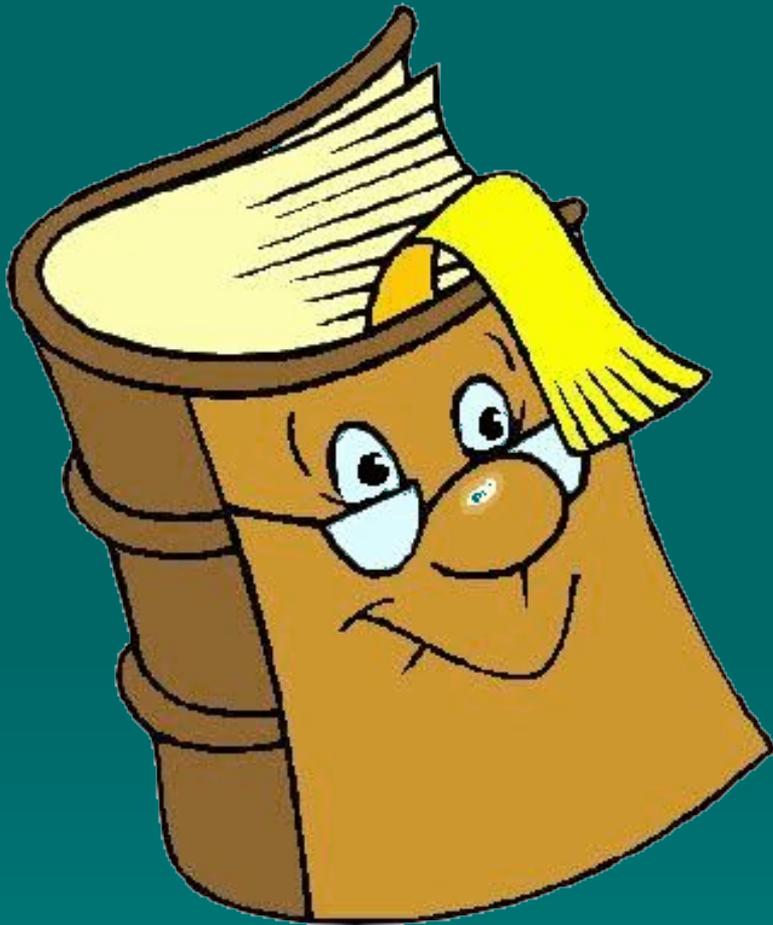
*Недавно мы
провели
анкетирование и
получили
результаты,
которые могут
стать основой для
наших
размышлений и
совместных
действий.*

Предлагаю Вам ответить на аналогичные вопросы:

- 1. Что чаще всего предпочитает Ваш ребёнок?
 - любит читать сам;
 - любит слушать чтение взрослых.
- 2. Как Вы поступаете, когда читает Ваш ребёнок?
 - хвалите;
 - ругаете;
 - молчите.
- 3. Принято ли в Вашей семье читать книги вслух?
 - да;
 - нет.
- 4. Можете ли Вы назвать книгу, которую недавно прочитал Ваш ребёнок?
 - да;
 - нет.

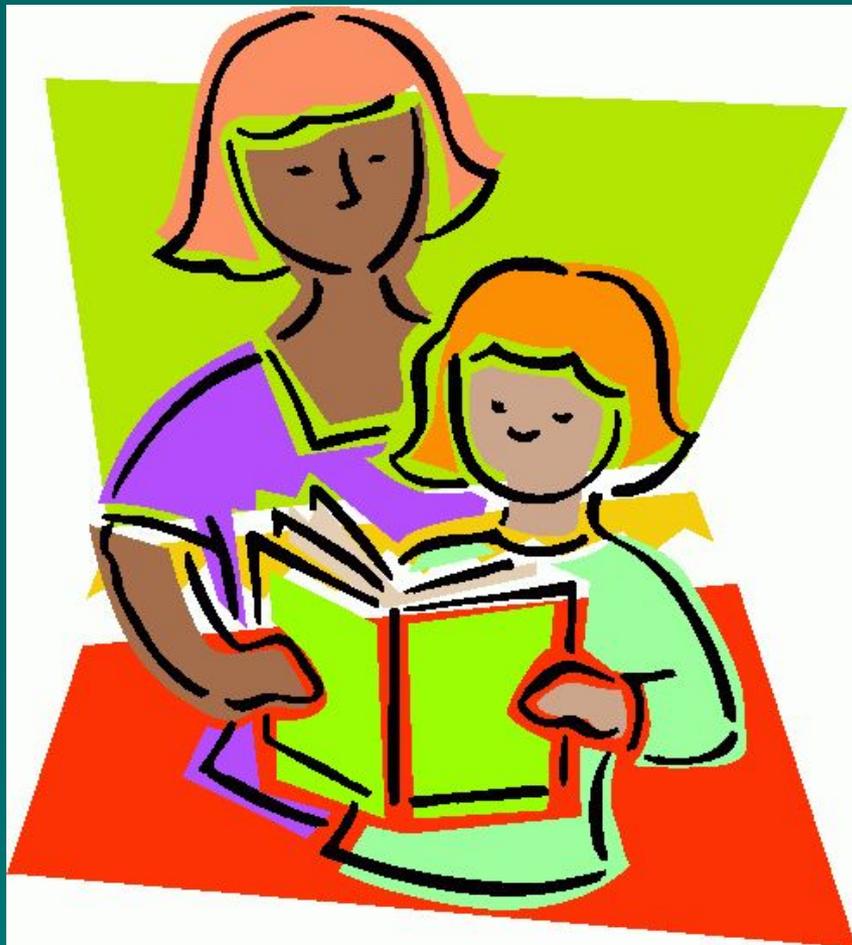


- Необходимо, чтобы ребёнок регулярно видел читающих родителей, чтобы они участвовали в семейном чтении и обсуждении прочитанного.
- Кроме того, необходимо накопление опыта посещения городских и школьных библиотек, где царит особая атмосфера соприкосновения с книгой.



- Не надо букварь или другие книги заучивать наизусть, а ведь так поступают во многих семьях.

Берите книги с большими рисунками, рассматривайте их и постарайтесь вместе найти, что художник верно подметил, а что нет. Тогда ребёнок ещё раз возвратится к тексту, но уже самостоятельно.



- А ещё лучше взять книжки-потешки, где художники намеренно противоречат написанному. В данном случае ребёнок будет очень внимательно работать с текстом, повторять прочитанное, пусть даже только ради поиска смешных несоответствий.
- Читайте книги с ребёнком по очереди. Две книги за неделю – достаточно. Смотрите диафильмы и поочерёдно читайте написанное в кадре.

▣ Мы с Вами так детально рассматриваем проблему чтения, потому что оно является основой всего обучения в школе.

▣ Надеюсь, что подготовленные мною памятки помогут Вам преодолеть возникающие трудности в работе ребёнка с книгой.



Памятка №1 для детей

- Читай вслух правильно, обращай внимание на каждый слог и каждое слово.
- Читай вслух выразительно – соблюдай правильный темп, меняй высоту и силу голоса, интонацию согласуй со знаками препинания, делай паузы.
- Читай вслух бегло – произнось первый слог, смотри на второй.

Памятка №2 для детей

- Читай молча правильно, осознанно, с соответствующей скоростью (быстрее, чем вслух).
- Те места, которые легко прочитать, читай быстрее.
- Те места, которые читаешь с запинками и хуже понимаешь, читай медленнее, перечитывай несколько раз.

Памятка №1 для родителей

- Читайте вслух с ребёнком не менее 10-15 минут в день.
- Прежде чем читать, проветрите комнату, уберите со стола отвлекающие предметы.
- Если ребёнок устал, проведите физкультминутку.
- Хвалите ребёнка за чтение.

Памятка №2 для родителей

- При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.
- Перелистайте книгу, внимательно рассматривая иллюстрации.
- Определите примерное содержание книги по иллюстрациям.
- Читайте книгу постепенно, по страницам или главам.

Памятка №3 для родителей

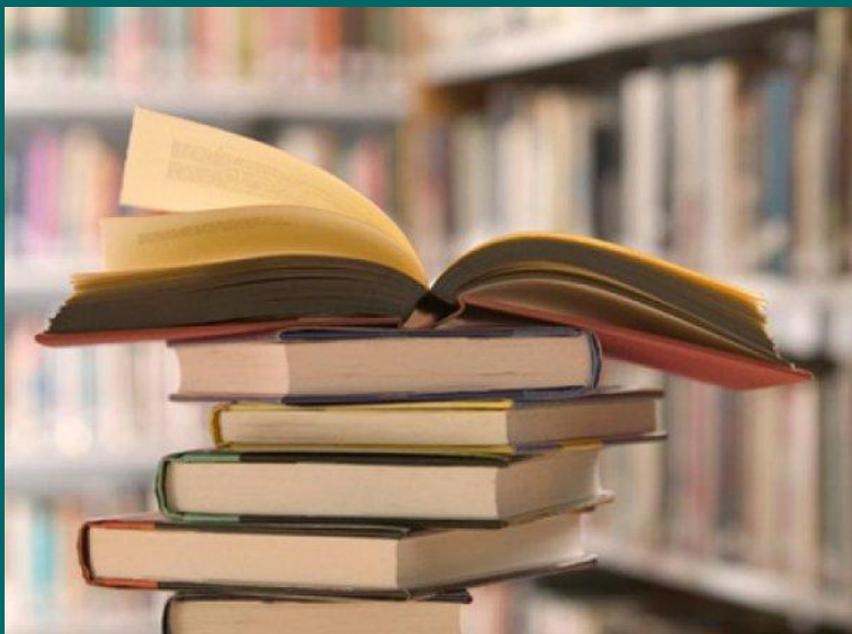
- До или во время чтения книги выясните значение трудных или незнакомых слов.
- Спросите, чем понравилась ребёнку книга, что нового из неё он узнал.
- Попросите ребёнка рассказать о главном герое, событии.
- Какие слова или выражения запомнились ему?
- Чему учит эта книга?
- Предложите ребёнку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.

Уважаемые родители!

Вот и закончилось наше необычное
родительское собрание.

Пусть наши совместные старания
дадут добрые всходы,
пусть каждый ученик нашего класса
будет уметь и любить читать,
пусть каждый будет связан
с увлекательным путешествием
в мир книг.

Пусть подготовленные памятки
помогут Вам в этом путешествии.



Презентация
подготовлена
с использованием
методических
материалов
учителем начальных
классов Цапко Л.В.

Школа №3 г.
Севастополь