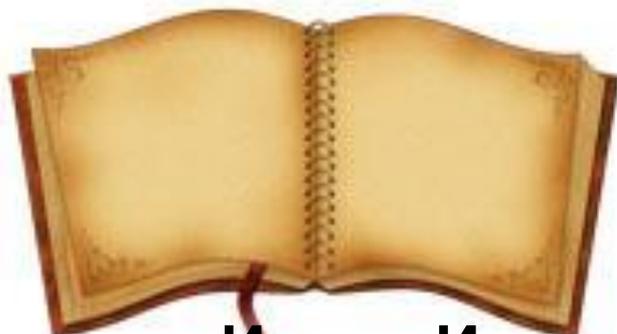




*Урок русского языка
во 2 классе
по теме «Упражнение в написании
слов
с буквами И, У, А после шипящих»*



**Автор: Гарафутдинова Ирина Игоревна, учитель
начальных
классов МБОУ СОШ сельского поселения «Посёлок Монгохто»**

□ Цели урока □

- ◆ Продолжить формирования грамотной письменной речи младших школьников в написании слов с буквами И, А, У после шипящих.
- ◆ Развивать познавательную активность учащихся, учить наблюдать, сравнивать, анализировать увиденное.
- ◆ Формировать у детей интерес к русскому языку, воспитывать бережное отношение друг к другу.



Как называется густой лес, заросли?

чаща

опушка

аллея

проталинка

Чаща



□ **Какую обувь носит
машина?** □

сапоги

кроссовки

шины

боты

ШИНЫ



□ Какое животное не водится в наших лесах? □

заяц

лиса

белка

жираф

жираф



□ Какая из этих птиц умеет летать? □

ПИНГВИН

страус

щурок

курица

Щурок



Обратимся
к словарю



Справка



Чаща,

шина,

жираф,

щурок.

□ Тема урока:

□ *Написание слов с буквами*

и, у, а после шипящих. □

□ □ Цель урока: упражнение в написании слов с буквами

и, у, а после шипящих . □

□ Физкультминутка □



РОДИТЕЛИ - ДЕТЁНЫШИ

Заяц

зайчата



белка

бельчата



медведь

медвежата

ВОЛК

волчата



аТ



Белочка.



Поиск

ЩУР

 Искать в текстах статей

Поиск

щѹпка
щѹпкость
ЩѹПЛЫЙ
ЩУР
щѹреньѹ
ЩУРѸНОК
ЩѹРИТЬ
ЩѹРИТЬСЯ
ЩУРОК
ЩѹЧИЙ
ЩѹЧИТЬ
щѹчка
Э
«Э» обратное
ЭБѸНОВЫЙ
ЭБОНИТ
эбонитовый

Толковый словарь
русского языка С. И. Ожегова
и Н. Ю. Шведовой

Толковый словарь
иностранных слов
Л. П. Крысина

Краткий словарь иностранных
слов и выражений
в оригинальном написании

ЩУР, –а, м. Небольшая северная лесная певчая птица сем. вьюрковых с ярко-красным оперением головы и груди (у самцов). *Ручной щ. Посвистывание, щебет, трели щура.*

| уменьш. **щурок**, –рка, м.

□ Справка □

Щур – небольшая северная лесная птица семейства вьюрковых с ярко красным оперением головы и груди (ласкательно) ЩУРОК.



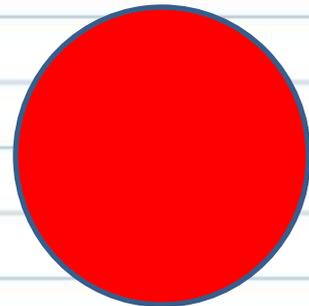
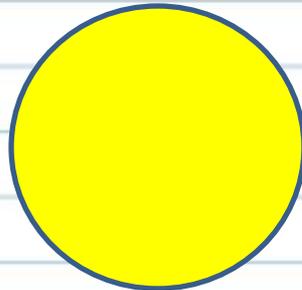
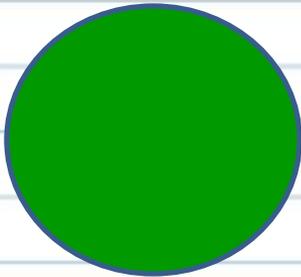
□ Домашнее задание □



**Стр.110,
упражнение 182.
Нарисовать картинку в копилку
словарных слов.**

□ Рефлексия □

❖ Я оцениваю свою работу
на уроке как



**Подари свои лучики
солнышку!**



Молодцы!



□ Итоги урока □

❖ Что узнали нового?

❖ Чему учились?



Использованная литература

□ и Интернет-источники □

- Методические рекомендации для учителя.

ОС «Школа 2100». Русский язык 1-2 класс.

М: «Баласс»-2007

- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Русский язык учебник для 2 класса. М: «Баласс»-2007

Слайды 1,2,5,7,8 «Книга» -

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga52.jpg>

Слайд 5 «Книги» -

<http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/pap/5.html>