

# Рабочая программа «Социально- личностное развитие детей дошкольного возраста. Труд»

Наталья Анатольевна Бабицкая.

Воспитатель первой  
квалификационной категории



# Цель:

Формирование положительного  
отношения к труду.



# Задачи:

- развитие трудовой деятельности (обеспечение освоения детьми разных видов детской трудовой деятельности, адекватных их возрастным и гендерным возможностям);
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых (целях, видах, содержании, результатах), его роли в обществе и жизни каждого человека.

# Предполагаемый результат

- Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своем внешнем виде.
- Ответственно выполняет обязанности дежурного по столовой, в уголке природы.
- Проявляет трудолюбие в работе на участке детского сада.
- Может планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для занятий, игр.
- Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
- Может помочь накрыть стол к обеду.
- Кормит рыб, птиц, поливает цветы (с помощью взрослого).
- Имеет ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.
- Имеет первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Организация жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Мы читаем



Кормим рыбок





Одеваемся на прогулку

Поливаем цветы



Мою ручки

Дежури́м





Подметаем участок

Убираем снег





Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

# Формы работы с родителями:

Информационные:

- 1.Родительские собрания
- 2.Групповые и индивидуальные беседы
- 3.Консультации

Наглядно информационные:

- 1.Информационные стенды
- 2.Папки - передвижки
- 3.Фотовыставки

Досуговые:

- 1.Совместные досуги, праздники, развлечения
2. Дни открытых дверей
- 3.Выставки совместного творчества
- 4.Субботники

Мониторинговые:

- 1.Анкетирование
- 2.Беседа
- 3.Опрос
- 4.Наблюдение
- 5.Социалогические исследования



## Родительские встречи

Вместе с папой  
собираем мебель  
для группы



Спасибо за внимание!!!

