

«Трудовое воспитание в семье и в школе».

**«Воспитание должно развивать
в человеке привычку и любовь
к труду; оно должно ему дать
возможность отыскать для себя
труд в жизни.»**

(К.Д.Ушинский).

**Рука является как бы вышедшим
наружу головным мозгом.**

И. Кант



**Основы трудового воспитания
закладываются в семье.**

Семья – дружный трудовой коллектив.



Чем старше становится ребенок, тем больше трудовых поручений он сможет выполнить. Но задача каждого родителя сделать так, чтобы он делал это с УДОВОЛЬСТВИЕМ.



Первое трудовое воспитание ребенка происходит тогда, когда он начинает понимать, что вокруг все близкие что-то делают



**Мы должны приучать ребенка
делать любую домашнюю работу,
независимо от того, грязная она или чистая.**



Надо, чтобы мальчики и девочки одинаково учились делать все необходимое по хозяйству и не считали бы выполнение этого дела чем-то недостойным себя



**В трудовом воспитании детей
важен пример взрослых.**



**Когда ребенок увлеченно трудится
вместе с папой и мамой,
радость от этого остается на всю жизнь.**



Детей желательно постоянно знакомить с трудом взрослых.





Школа должна организовать трудовое воспитание без формализма, с творческим подходом. Обязательно должны учитываться возрастные особенности детей.



Советы родителям:

1. Будьте последовательны в своих требованиях.
2. Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.
3. Прежде чем поручить что-либо ребенку, покажите образец правильного выполнения поручения, научите этому своего сына и дочь, несколько раз выполните поручение совместными усилиями.
4. Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании детей.
5. Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности.
6. Рассказывайте детям о своей работе, своих друзьях.
7. Тактично оценивайте результаты труда ребенка

В родительский дневник.

- **Если вы постоянно говорите дома о том, что работа для вас наказание и каторга, то как по-другому о ней будет судить ваш ребенок?**
- **Если вы сами не станете для него примером в выполнении домашних аккуратно и постоянно, то где он сможет этому вовремя научиться?**
- **Если вы не проявляете терпения в обучении ребенка домашней работе и предпочитаете все делать сами, думаете ли вы о том, что ждет его в будущем?**
- **Если вас интересуют только учебные успехи вашего ребенка, не боитесь ли вырастить черствого и эгоистичного человека?**
- **Если вы никак не реагируете на выполнение домашней работы ребенком, то откуда у него появится желание делать привычные дела еще лучше?**



Вывод: Счастье человека во многом зависит от того, какой смысл он вкладывает в свой труд.





Решение: помочь ребятам полюбить труд и почувствовать свою потребность в нём без формализма в организации трудовых мероприятий и с творческий подходом.

Труд – это не обуза и не наказание, это - возможность реализовать свои способности и ознаменовать день ещё одним полезным делом.

И эти слова должен знать и понимать каждый школьник.