

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС. ЗВУК [С]» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Работу выполнила

учитель-логопед МБОУ школа

№57

Андриевская Наталья

Михайловна

Технологическая карта организованной учебной деятельности

□ **Область:** Коммуникация и социум

□ **Тип:** занятие по усвоению знаний, формированию первоначальных навыков, включая навык самоконтроля

□ **Вид:** занятие по формированию фонетической стороны речи

□ **Цель:** автоматизация звука [с] в слогах, словах

□ **Организационная форма проведения:** подгрупповая

□ **Продолжительность:** 30 мин.

□ **Возраст, количество детей:** 6 человек, 6 лет

Задачи:

▣ **Образовательные**

- Учить артикуляцию и правильное изолированное произнесение звука [с]
- Учить правильно произносить звук [с] в прямых слогах и словах с этими слогами

▣ **Развивающие**

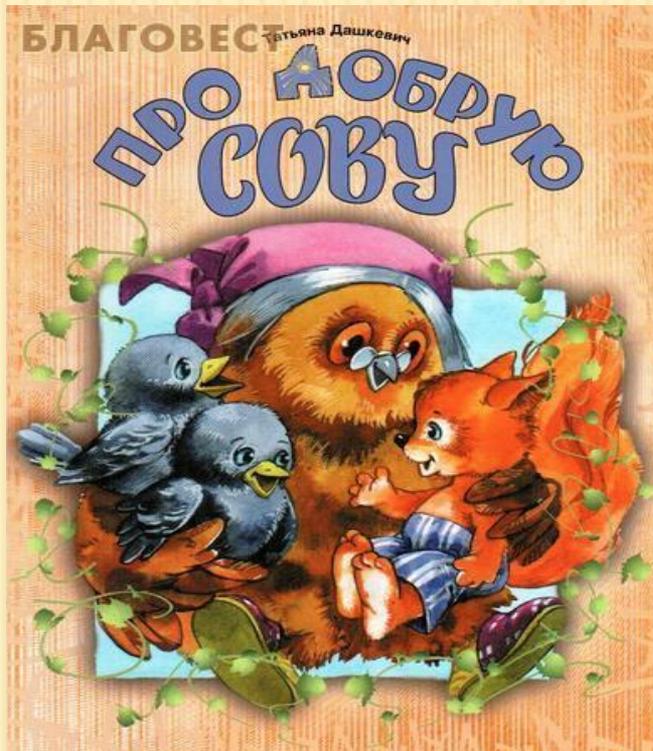
- Развитие фонематического восприятия
- Овладение грамматическими категориями словоизменения
- Развитие артикуляционной, общей и мелкой моторики, координации речи с движением

▣ **Воспитательные**

- Воспитание положительного интереса к логопедическим занятиям
- Воспитание самоконтроля над речью

Приёмы и методы, используемые в ходе совместной коррекционно- развивающей деятельности

- Библиотерапия, вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс



- Использование системы речевых упражнений в форме коммуникативного тренинга

Игры «Какой лист?», беседы об осенних явлениях, о прочитанных книгах



- Парадоксальная дыхательная гимнастика А. С. И А.Н. Стрельниковых, в ходе которой у детей шло снятие мышечных зажимов в теле.

(использовалась в ходе динамической паузы)

- Использование элементов игры Е.В. Харитонова «Речевой волейбол» в ходе которой были задействованы звукопроизношение, сила голоса, знание детьми гласных и согласных звуков, деление слов на слоги